

+

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 22 » 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки: 20. 03. 01 – Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

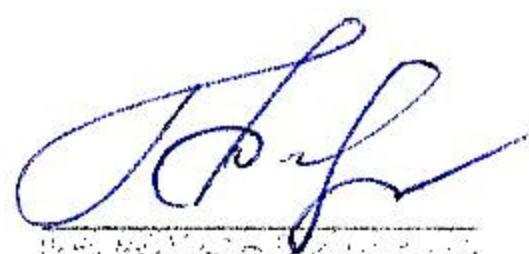
Форма обучения: очная

Факультет: экологии

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии,
кандидат исторических наук



/Воротникова Н.С./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 4 от 17 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой

17 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 4 от 18 декабря 2014 г.

Председатель методического совета

18 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой В и В

«20» декабря 2014 г.



/ Лебедева Е.А. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях отечественной истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История" относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, изучается в I семестре.

Курс отечественной истории базируется на школьном курсе истории, а также обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

знать: характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь: работать с научной литературой по истории, иметь навыки анализа исторического материала;

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Культурология", "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: место исторической науки в системе гуманитарных знаний, основные эпохи истории России и их хронологию, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности исторического процесса, вклад России в достижения мировой цивилизации; компетенции ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому; аналитически осмысливать историю; владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа и обобщения важнейших вопросов и проблем общества; способностью извлечения исторических уроков; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5); культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Аудиторная		СРС		Экз.
	ЗЕТ	час.	час.		час.		час.
1	3	108	48		33	27	Экзамен
			16 лекц.	32 пр.зан.			

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудо- емкость, час	Форма текуще- го контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1:	Введение в историческую науку. Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.)				
	- знать сущность норманнского вопроса, особенности политического, социального строя и экономики Древней Руси.	Лекция 1: Историческая наука как составная часть гуманитарно-научной мысли. Предмет, метод, источники и историография истории. Образование древнерусского государства. Норманнский вопрос. Социально-экономический строй, особенности политического развития Древней Руси.	видеоматериал	1	4	
	- уметь анализировать социальную и политическую структуру Древней Руси	СРС: Изучение материала лекции 1.			3	
	- владеть терминами, относящимися к древнерусскому периоду, и основными понятиями исторической науки.	Семинар 1: Образование древнерусского государства. Древняя Русь (IX - XIII вв.): социально-экономическое и политическое развитие. Первые русские князья.	аудиоматериал	1	5	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			2	
2	Тема 2:	Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.)				
	- знать этапы и особенности объединения русских земель.	Лекция 2: Русские земли в XIII - начале XVI вв. Русско-ордынские отношения, борьба с монголо-татарами, католической агрессией, русские земли в Русско-литовском государстве.	видеоматериал	3	4	
	- уметь анализировать внешнеполитическое положение и причины объединения русских земель	СРС: Изучение материала лекции 2.			3	
	- владеть представлениями об особенностях исторического развития русских земель в образовании русского объединённого государства.	Семинар 2: Борьба с внешними врагами. Создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.). Причины, особенности, основные этапы объединения русских земель и создания Московского государства. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	2-3	4	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			2	
3	Тема 3:	Российское самодержавие: формирование, эволюция, этапы. Московское государство в XVI – XVII вв.				

	- знать основные события и периоды политической истории XVI-XVII вв. - уметь характеризовать особенности социально-экономического и политического строя XVI-XVII вв. - владеть пониманием основных тенденций развития Московской Руси	Лекция 3: Российское самодержавие. Московская Русь (XVI - XVII вв.). Социально-экономический строй. Основные этапы политической истории, политический строй.	видеоматериал	5	2	
		СРС: Изучение материала лекции 3.			3	
		Семинар 3: Экономическая, социальная и политическая история Московской Руси. Иван Грозный, Смутное время (1598-1613), период первых Романовых (1613-1682). Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	4,7	3	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			3	
4	Тема 4:	Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.				
	- знать тенденции развития российского абсолютизма и основные черты политики российских императоров до середины XIX вв. - уметь выявлять особенности российского абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. - владеть представлениями о русском абсолютизме, его содержании и эволюции	Лекция 4: Утверждение абсолютизма в России. Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов. Политика Екатерины II, Александра I, Николая I.	видеоматериал	10	4	
		СРС: Изучение материала лекции 4.			3	
		Семинар 4: Особенности социально-экономического развития России. Политика российского самодержавия.	аудиоматериал	6-7	4	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям			2	
5	Тема 5:	Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.)				
	- знать сущность и содержание реформ Александра II и российских революций. - уметь анализировать причины и последствия	Лекция 5: Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Особенности пореформенного развития России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Победа Февральской революции.	видеоматериал	12	4	
		СРС: Изучение материала лекции 5.			3	

	либеральных реформ демократических революций- владеть представлениями о реформах и революциях в истории России	Семинар 5: Реформы 1860-70-х годов, революция 1905-1907 гг., Первая мировая война, Февральская революция. Проходит в интерактивной форме.		8-9	3	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			3	
6	Тема 6:	Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)				
	- знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР - уметь анализировать исторический опыт советского государства - владеть представлениями об основных этапах советской истории	Лекция 6: Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война.	видеоматериал	14, 15	4	
		СРС: Изучение материала лекции 6.			2	
		Семинар 6: Основные этапы советской истории, особенности социально-экономического развития политического строя. Послевоенное развитие СССР. Политическое и социально-экономическое развитие в период хрущёвской "Оттепели" и эпохи застоя. Перестройка в СССР. Распад СССР.		10	3	доклады
		СРС: Подготовка к практическому занятию			2	
7	Тема 7:	Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)				
	- знать общие тенденции развития РФ как суверенного государства - уметь оценивать текущие события в контексте современной истории России - владеть пониманием истоков современного государственного устройства России	Лекция 7: Становление суверенного российского государства. Президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999). Реформы по либерализации России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.: основные принципы российской государственности. Россия в период президентства В.В. Путина (2000-2008) и Д.А. Медведева (2008-2012).	видеоматериал	16	4	
		СРС: Изучение материала лекции 7.			2	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			108	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			48	
		СРС			33	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.)
	1.1. Образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-экономическое развитие Древней Руси. 1.3. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских. 1.4. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
2.	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.)
	2.1. Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. 2.2. Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости. 2.3. Особенности развития Русских земель в Русско-Литовском государстве. 2.4. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство. 2.5. Основные этапы объединения русских земель (конец XIII – начало XVI вв.).
3.	Тема 3: Российское самодержавие. Московское государство в XVI – XVII вв.
	3.1. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Утверждение крепостничества. 3.2. Идеи, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия. 3.3. Иван IV Грозный. 3.4. Смутное время: причины, события, последствия. 3.5. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.). 3.6. Политический строй Московской Руси XVI - XVII вв. 3.7. Исторические предпосылки для формирования профессиональной спасательной службы в России. История формирования Спасательной службы России. "Наказ о градском благочинии" 1649 г. – первые правила о предупреждении пожаров.
4.	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.
	4.1. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России. 4.2. 1718 г. «Особая инструкция» Петра I. Создание пожарного депо Александром I. 4.3. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг. 4.4. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Екатерина II. 4.5. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I. 4.5. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
5.	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.)
	5.1. Реформы 1860-70-х гг. в России. Александр II. 5.2. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5.3. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II.

5.4.	Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение.
5.5.	Политические партии России: программа и тактика. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.).
5.6.	Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
5.7.	Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне.
5.8.	Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции.
5.9.	Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.
6.	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)
6.1.	Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
6.2.	Новая экономическая политика. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР.
6.3.	Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки.
6.4.	Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин.
6.5.	Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг.
6.6.	Создание системы местной противовоздушной обороны (МПВО) в 1920 – 1930-х гг. История формирования службы военных и гражданских морских спасателей России в 1923 г. Возникновение и деятельность в 1923 г. Экспедиции подводных работ особого назначения (ЭПРОН), Газоспасательной службы с 1930 г., Управления военизированной охраны и горногазоспасательных частей (УВОХР и ВГГСЧ), противопожарной службы с 1936 г., службы радиационной безопасности с 1943 г., Всероссийской службы медицины катастроф с 1944 г.
6.7.	Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, основные этапы и итоги.
6.8.	Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев.
6.9.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев.
6.10.	Управление поисковых и аварийно-спасательных работ. Создание в 1967 г. Поисково-спасательной службы (ПСС) БМФ СССР. Служба авиационного поиска и спасения, работа с 1966 г. штатной поисково-спасательной службы ВВС СССР. Начало работы противотоннельной службы с 1966 г., противопожарной службы с 1967 г. Создание в 1976 г. Единой государственной авиационной поисково-спасательной службы (ЕГАПСС) при Министерстве обороны СССР.
6.11.	Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.
6.12.	История создания и деятельности федерального министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Становление российской спасательной службы в 1990-х гг. Международная деятельность российского корпуса спасателей. Геополитическое положение России в 1990-х гг. – начале XXI века и процессы глобализации в области техносферной и гуманитарной безопасности. Подразделения МЧС России в условиях локальных войн и вооруженных конфликтов.
7.	Тема 7: Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)
7.1.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации (1991 – нач. XXI в.).
7.2.	Реорганизация спасательной службы в 2000-х гг.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литера- туры на кафедре в других библиотеках
1	2	3
<u>Осно вная</u>		
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; [А. Н. Сахаров [и др.]] . – Москва : Проспект , 2011 . – 766 с.	1	1
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова ; [А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков] . – Москва : Проспект , 2010 . – 766 с.	2	1
3. Лекции по истории России, (IX-XXI вв.) : [курс лекций] / [авт. кол.: Н. С.Воротникова, В. М. Головков, А. В Камкин, И. С. Когай (отв. ред.), Ф. Я.Коновалов, Т. А.Лебединская, И. Д.Попов, В. А.Саблин] . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ . 2010 . – 174 с.	69	3
<u>Дополнительная</u>		
1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2004 : учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва : Аспект Пресс . 2005. – 816 с.	15	1
2. Вернадский, Г.В. Древняя Русь / Г. В. Вернадский . – Тверь: Москва : ЛЕАН; АГРАФ , 1996 . – 447 с. : ил. . – (История России)	1	3
3. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский - Тверь: ЛЕАН; Москва: АГРАФ. 1997. – 476 с.	3	2
4. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев . – Москва : Мысль . 1993 . – 783 с. : карт., табл.	1	4
5. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы / А. Е. Пресняков; [ред. А. Н. Казакевич; сост., авт. пред. и прил. А. Ф. Смирнов] . – Москва : Книга , 1990 . – 461, [2] с.	4	1
6. Российские самодержцы. 801-1917 гг. – Москва: Международные отношения. 1994. – 397 с.	–	2
7. Россия, 1917 год: выбор исторического пути. – Москва: Наука. 1989. – 249 с.	1	1
8. Творогов, О. В. Древняя Русь: события и люди / О. В. Творогов. – Санкт-Петербург.: Наука, 2001. – 216 с.	–	1
9. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV-XVII вв. / М. Н.Тихомиров. – Москва: Наука, 1973. – 422 с.	1	2
10. Троицкий, И. А. Россия в XIX веке: учебное пособие / И. А. Троицкий. – Москва: 2003. – 431 с.	3	1
11. Сахаров, А.Н. История России XVII-XVIII века / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
<u>Методическая</u>		
1. Отечественная история : метод. пособие для студентов	30	1

дневного отделения всех специальностей / [сост.: Когай И. С., Лебединская Т. А., Головков В. М., Бахтенков Е. В., Коротникова Н. С.; отв. ред. И. С. Когай] . – Вологда : ВоГТУ . 2008 . – 59. [1] с.		
2. Тесты по истории России. IX-XXI вв. / И. С. Когай, Т. А. Лебединская . – 3-е изд., перераб. и доп. – Вологда: ВоГТУ , 2011. – 50 с.	1	20
3. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – Санкт-Петербург.: Питер, 2008 . – 221 с.	5	1
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. – Москва: Проспект, 2009. – 588 с.	1	1
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. Земцов, Б. Н. История Отечества [электронный ресурс] / Б. Н. Земцов. – Электрон. дан. (160 файлов : 128 MB) . – Москва : Электрон. ун-т [и др.] , 2004 . –1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info		
3. ХРОНОС: всемирная история в интернете [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		
4. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию _____

/Т.Ф. Чудновская/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (2 шт.)	1-7
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.