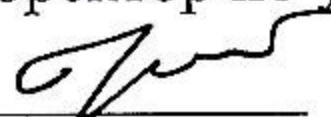


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А. Н.

«25» 11 20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
иностраннй язык**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: экологии

Кафедра: иностранных языков для технических направлений

Вологда

2014

Составители рабочей программы:

доцент

Смирнова

Смирнова Л.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол заседания № 3 от «12» ноября 2014 г.

Заведующий кафедрой
«12» ноября 2014 г.

Лопина

Лопина Л.М.

Рабочая программа одобрена методическим советом Гуманитарного факультета.

Протокол заседания № 3 от «20» 11 2014 г.

Председатель методического совета

«21» 11 2014 г.

Асташов

Асташов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
водоснабжения и водоотведения

« » 20 г.

Лебедева

Лебедева Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение общению на иностранном языке как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидностях использования языка.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие навыков чтения литературы по специальности «Экология и природопользование» с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад) в рамках специальности;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и является обязательной в образовательном процессе в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины, предполагают, что студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;
- уметь читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: деловую лексику, разговорные формулы официально-делового стиля; правила речевого этикета; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей иностранного языка (ОПК-5).

уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств официального общения; готовить и проводить презентации по вопросам профессиональной деятельности на иностранном языке (ОПК-5).

владеть: навыками иноязычного общения, то есть практического использования изучаемого языка в различных актуальных ситуациях: речевое поведение в международном аэропорту, при проживании в гостинице, при знакомстве с коллегами, разговоры по телефону, интервью при поступлении на работу и др.; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с

предварительной подготовкой); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки (оформление делового письма, электронного сообщения, факса; написание резюме, письма-заявления, письма-запроса; оформление служебной записки, телефонограммы) (ППК-8, ППК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
1	6	144	64	53	27	экзамен
2		72	36	36	-	зачет
3	3	108	32	49	27	экзамен

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	1. Раздел /тема: Вводно-коррективный курс					
	- Знать правила чтения; - уметь грамотно их применять; - владеть фонетическими навыками.	Практическое занятие: тестовые задания (закрытые, открытые) по грамматике и лексике английского языка для определения уровня языковой подготовки студентов		1	2	
		СРС: выполнение фонетических упражнений			2	
		Практическое занятие: коррекция слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе. Фонетические упражнения.	аудиозапись	1	2	фонетический опрос
		СРС: подготовка к фонетическому зачету			2	
		Практическое занятие: правила чтения английских гласных и согласных звуков. Аудирование. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения.	аудиозапись	2	2	
		СРС: рассказ в письменной форме «О себе».			2	
2	2. Раздел /тема: «О себе» (“About myself”)					
	- Знать нормы иноязычного речевого этикета;	Практическое занятие: речевые клише к теме «О себе» (представление, приветствие и т.д.). Существительное: род, число, падеж. Существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные.	видео-материал (презентация)	2	2	
		СРС: диалог на тему «Моя семья», упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).				

		Практическое занятие: глаголы “to be”, “to have” в Present и Past Indefinite. Оборот “there+to be” в Present и Past Indefinite. Аудирование (текст «All About Myself»).	аудиозапись	3	2	
		СРС: монологическое высказывание о себе и своей семье, упражнения на пройденный грамматический материал (учебник). Интерактивная форма проведения занятия.			2	
		Практическое занятие: числительные количественные и порядковые. Чтение чисел и дат. Предлоги места и времени. Беседа на тему «Я и моя семья».		3	2	устный опрос темы «Я и моя семья» / «О себе»
		СРС: упражнения на пройденный материал (учебник).			2	
	3. Раздел /тема: Образование, наш университет.					
3	- Знать информацию, иметь представление об известных университетах Британии и США; - уметь понимать информацию при чтении учебной общетехнической литературы, понимать иноязычную речь по теме «Образование», составить монологическое высказывание по данной теме;	Практическое занятие: порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов в Present Indefinite. Изучающее чтение «Moscow University Celebrates Anniversary», лексика		4	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник), чтение общетехнического текста (учебник)			2	
		Практическое занятие: производные от местоимений some, any, no, every. Предлоги of, to, with, by, about. Ознакомительное чтение «Oxford University», «Cambridge University». Аудирование «Harvard University».	аудиозапись	4	2	
		СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста, лексика)	Интернет-ресурсы		2	
		Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		5	2	
		СРС: лексика по теме “Our University”, чтение общетехнического текста (учебник)			2	

	- владеть лексически-ми и грамматически-ми навыками.	Практическое занятие: существительные в функции определения. Тема “Our University”	электронный УМК	5	2	устный опрос темы «Our University»
		СРС: Монологическое высказывание по теме “Our University”.			2	
		Практическое занятие: словообразование: суффиксы существительных. Монологическое высказывание по теме “Our University”. Интерактивная форма проведения занятия.		6	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			2	
4. Раздел/тема: Россия						
4	- Знать страноведческую и культурологическую информацию по темам «Россия», «Москва»; - уметь составить монологические и диалогические высказывания по темам «Россия», «Москва»; понимать иноязычную речь по данным темам, понимать информацию при чтении общетехнических текстов; - владеть лексически-ми и грамматически-ми навыками.	Практическое занятие: повелительное наклонение глагола. Лексика по теме «The Russian Federation»		6	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			2	
		Практическое занятие: тема „The Russian Federation“ (изучающее чтение). Видеофильм.	видеофильм «Россия»	7	2	
		СРС: Монологическое высказывание по теме «Российская Федерация»			2	
		Практическое занятие: спряжение глаголов в Past и Future Indefinite. Монологическое высказывание по теме «Российская Федерация». Интерактивная форма проведения занятия.		7	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			2	
		Практическое занятие: количественные местоимения many, much, few, little, a few, a little и их синонимы. Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник).		8	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			2	
Практическое занятие: обстоятельственные		8	2			

		придаточные предложения. Словообразование: суффиксы существительных. Лексика по теме «Moscow»				
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			2	
		Практическое занятие: тема «Moscow» (изучающее чтение). Диалоги по теме «Moscow». Видеофильм.	видеофильм «Москва»	9	2	
		СРС: монологическое высказывание по теме «Moscow»			2	
		Практическое занятие: монологическое высказывание по теме «Moscow». Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник). Интерактивная форма проведения занятия		9	2	устный опрос темы «Москва»
		СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста, лексика)	Интернет-ресурсы		2	
		Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		10	2	
		СРС: лексика по теме «Вологда»			2	
5. Раздел/тема: Вологда						
5	- Знать культурологическую информацию по теме «Вологда»; - уметь составить монологические и диалогические высказывания по темам «Вологда», «История	Практическое занятие: безличные предложения. Тема «Вологда» (изучающее чтение). Видеофильм «Вологодская область».	видеофильм «Вологодская область»	10	2	устный опрос темы «Вологда»
		СРС: монологическое высказывание по теме «Вологда»			2	
		Практическое занятие: степени сравнения прилагательных и наречий. Монологическое высказывание по теме «Вологда». Интерактивная форма проведения занятия		11	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник)			1	
		Практическое занятие: независимая форма притяжательных местоимений. Слова-заместители. Лексика по теме «History of Vologda»		11	2	

Вологды»; понимать иноязычную речь по данным темам, понимать информацию при чтении общетехнических текстов;
- владеть лексическими и грамматическими навыками.

СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник). Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник).			1	
Практическое занятие: словообразование: суффиксы прилагательных, суффикс наречий –ly. Тема «History of Vologda» (аудирование).	аудиозапись	12	2	
СРС: диалоги по теме «History of Vologda». Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник).			2	
Практическое занятие: модальные глаголы и их эквиваленты. Диалогические высказывания по теме «History of Vologda».		12	2	устный опрос диалогов по теме «History of V.»
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник). Презентации по темам «Vologda», «History of Vologda».	Интернет-ресурсы		2	
Практическое занятие: Возвратно-усилительные местоимения. Презентации по темам «Vologda», «History of Vologda». Интерактивная форма проведения занятия.	видео-материал (презентации)	13	2	презентации «Vologda», «History of V.»
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			1	
Практическое занятие: Местоимение one. Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник).		13	2	
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			1	
Практическое занятие: словообразование: образование слов при помощи переноса ударения. Ознакомительное чтение общетехнического текста (учебник).		14	2	
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник). Подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста, лексика).	Интернет-ресурсы		2	
Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		14	2	

		СРС: подготовка к итоговой контрольной работе: контрольные вопросы на повторение пройденного грамматического материала (теория + тест) (учебник).			1	
6	6. Раздел/тема: Подведение итогов					
		Практическое занятие: проверка выполнения тестовых заданий по пройденному грамматическому материалу, теория		15	2	
		СРС: подготовка к итоговой контрольной работе (теоретические вопросы + анализ выполнения тестовых заданий)			2	
		Практическое занятие: итоговая контрольная работа		15	2	
		Практическое занятие: анализ ошибок контрольной работы		16	2	
		Практическое занятие: подведение итогов. Зачет.		16	2	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			144	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			64	
		СРС			53	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	экзамен

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	1. Раздел /тема: Великобритания (Great Britain)					
	- Знать страноведческую, лингвострановедческую и культурологическую информацию по теме «Великобритания»; - уметь составить монологические и диалогические высказывания, написать сочинение, понимать иноязычную речь по данной теме,	Практическое занятие: тема «Великобритания (географическое положение)» (аудирование + изучающее чтение). Страдательный залог (The Passive Voice) времен группы Indefinite.	Аудиозапись	1	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			2	
		Практическое занятие: аудирование «Work in Britain». Диалоги по теме «Work in Britain». Особенности страдательного залога в английском языке.	Видеокурс «Windows of Britain: Work»	2	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			2	
		Практическое занятие: аудирование «Holiday in Britain». Диалоги по теме «Holiday in Britain». Придаточные дополнительные предложения.	Видеокурс «Windows of Britain: Holiday»	3	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			2	
		Практическое занятие: аудирование «Animals in Britain». Диалоги по теме «Animals in Britain».	Видеокурс «Windows of	4	2	

понимать информацию при чтении текстов общего профиля направления бакалавра; - владеть лексическими и грамматическими навыками.	Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге.	Britain: Animals»			
	СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			2	
	Практическое занятие: аудирование «Media in Britain». Диалоги по теме «Media in Britain». Усилительная конструкция типа it is (was) ... that (who). Определительные придаточные предложения.	Видеокурс «Windows of Britain: Media»	5	2	
	СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник). Сочинение + монологическое высказывание по теме «Great Btitain».			4	
	Практическое занятие: изучающее чтение «Population in Great Btitain», «Climate in Great Btitain». Монологическое высказывание по теме «Great Btitain». Интерактивная форма проведения занятия.		6	2	
	СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика).	Интернет-ресурсы		4	
	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		7	2	
	СРС: доклады, презентации по темам, связанным с историей, культурой, современной жизнью страны.			2	
	Практическое занятие: заключительное занятие по теме «Great Btitain». Доклады и презентации по темам, связанным с историей, культурой, современной жизнью страны. Интерактивная форма проведения занятия.	Мультимедийная установка	8	2	доклады, презентации по теме «G.Btitain»
	СРС: лексика по теме «США»			2	
2. Тема: «США» (“The USA”)					
	Практическое занятие: тема «США» (географическое положение, климат, население): аудирование + ознакомительное чтение. Времена	Аудиокурс “In the USA”	9	2	

2

3

- Знать страноведческую, лингвострановедческую и культурологическую информацию по теме «США»; - уметь составить монологическое высказывание, понимать иноязычную речь по данной теме, понимать информацию при чтении текстов общего профиля направления бакалавра; - владеть лексическими и грамматическими навыками.	группы Perfect в действительном и страдательном залоге.				
	СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			2	
	Практическое занятие: изучающее чтение «Washington», аудирование, лексика по теме.	Видеофильм «Washington»	10	2	
	СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика).	Интернет-ресурсы		2	
	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. Зн.).		11	2	
	СРС: лексика по теме «New York», упражнения (времена группы Perfect) (учебник).			2	
	Практическое занятие: изучающее чтение «New York», аудирование. Упражнения (времена группы Perfect) (учебник).	Видеофильм «New York»	12	2	
	СРС: монологическое высказывание по теме «The USA». Упражнения (времена группы Perfect) (учебник).			2	
	Практическое занятие: заключительное занятие по теме «The USA». Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Интерактивная форма проведения занятия.		13	2	устный опрос темы «The USA»
	СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика).	Интернет-ресурсы		2	
	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. Зн.).		14	2	
	СРС: подготовка к итоговой контрольной работе: тестовые задания по пройденному грамматическому материалу (учебник)			2	

3. Раздел/тема: Подведение итогов						
		Практическое занятие: подготовка к контрольной работе (теоретические вопросы + выполнение тестовых заданий)		15	2	
		СРС: подготовка к итоговой контрольной работе (теоретические вопросы + анализ выполнения тестовых заданий)			4	
		Практическое занятие: итоговая контрольная работа.		16	2	
		Практическое занятие: анализ ошибок контрольной работы.		17	2	
		Практическое занятие: подведение итогов. Зачет.		18	2	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			72	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			36	
		СРС			36	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1. Раздел /тема: Моя специальность						
1		Практическое занятие: тема «Моя специальность»: ознакомительное чтение, лексика. Инфинитив, его функции в предложении.		1	2	
		СРС: упражнения на пройденный грамматический			1	

- Знать информацию, иметь представление о будущей профессиональной деятельности; - уметь осуществлять письменный перевод текстов по широкому направлению подготовки бакалавра, написать сочинение на тему «Моя специальность», составить монологическое высказывание и понимать иноязычную речь по данной теме, работать с литературой по специальности; - владеть лексическими и грамматическими навыками.	материал (учебник).				
	Практическое занятие: функции инфинитива. Словообразование: префиксы. Реферирование. Составление реферативной аннотации газетного текста на русском языке.		2	2	
	СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			1	
	Практическое занятие: причастие действительного залога (Participle I), его функции в предложении. Текст общего профиля направления бакалавра (ознакомительное чтение, лексика).		3	2	
	СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика).	Интернет-ресурсы		1	
	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		4	2	
	СРС: упражнения (причастие действительного залога) (учебник).			1	
	Практическое занятие: причастие страдательного залога (Participle II), его функции в предложении. Текст общего профиля направления бакалавра (ознакомительное чтение, лексика).		5	2	
	СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник), презентация по тексту общего профиля направления бакалавра.			1	
	Практическое занятие: словообразование: префиксы. Текст общетехнической направленности (аннотация).	Мультимедийная установка	6	2	презентации (по профилю обучения)
	СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика).	Интернет-ресурсы		4	
	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5		7	2	

тыс. печ. зн.) Тексты по направлению подготовки бакалавра.				
СРС: подготовка к письменному переводу оригинального текста по широкому направлению подготовки бакалавра, лексика (терминологический словарь).			4	
Практическое занятие: письменный перевод со словарем оригинального текста по широкому направлению подготовки бакалавра.		8	2	
СРС: упражнения (причастия действительного и страдательного залога) (учебник), сочинение + монологическое высказывание по теме «Моя специальность».			4	
Практическое занятие: Герундий (The Gerund), его функции в предложении. Текст общетехнической направленности (аннотация). Монологическое высказывание по теме «Моя специальность». Интерактивная форма проведения занятия.		9	2	устный опрос темы «Моя специаль- ность»
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник).			4	
Практическое занятие: объектный инфинитивный оборот. Текст общего профиля направления бакалавра (ознакомительное чтение, лексика).		10	2	
СРС: упражнения на пройденный грамматический материал (учебник), презентация по тексту общего профиля направления бакалавра.			4	
Практическое занятие: субъектный инфинитивный оборот. Текст общетехнической направленности (аннотация). Презентации (по профилю обучения). Интерактивная форма проведения занятия.	Мультимедийная установка	11	2	презентации (по профилю обучения)
СРС: подготовка внеаудиторного чтения (чтение, перевод текста общего профиля направления бакалавра, лексика)	Интернет-ресурсы		4	

	Практическое занятие: внеаудиторное чтение (5 тыс. печ. зн.).		12	2	
	СРС: упражнения (субъектный инфинитивный оборот) (учебник), подготовка к итоговой контрольной работе: тестовые задания по пройденному грамматическому материалу (учебник)			4	
2. Раздел/тема: Подведение итогов					
	Практическое занятие: подготовка к контрольной работе (теоретические вопросы + выполнение тестовых заданий)		13	2	
	СРС: подготовка к итоговой контрольной работе (теоретические вопросы + анализ выполнения тестовых заданий)			4	
	Практическое занятие: итоговая контрольная работа		14	2	
	Практическое занятие: анализ ошибок контрольной работы		15	2	
	Практическое занятие: подведение итогов		16	2	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			108	
в том числе:	Аудиторная нагрузка			32	
	СРС			49	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Раздел / тема, контрольные вопросы (1 семестр)
Раздел / тема 1: Вводно-коррективный курс
1. Правила чтения английских гласных и согласных, буквосочетаний. 2. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения.
Раздел / тема 2: «О себе» ("About myself")
1. Тема «О себе» (монологическое/диалогическое высказывание). 2. Глаголы "to be", "to have" в Present и Past Indefinite. Оборот "there+to be" в Present и Past Indefinite. 3. Числительные количественные и порядковые. Чтение чисел и дат. Предлоги места и времени.
Раздел / тема 3: Образование, наш университет
1. Тема "Our University" (монологическое высказывание). 2. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов в Present Indefinite. 3. Производные от местоимений some, any, no, every. Предлоги of, to, with, by, about. 4. Существительные в функции определения. Словообразование: суффиксы существительных.
Раздел / тема 4: Россия
1. Темы «Российская Федерация», «Москва» (монологическое/диалогическое высказывание). 2. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глаголов в Past и Future Indefinite. 3. Количественные местоимения many, much, few, little, a few, a little и их синонимы. 4. Обстоятельственные придаточные предложения. Словообразование: суффиксы существительных.
Раздел / тема 5: Вологда
1. Темы «Вологда», «История Вологды» (монологическое/диалогическое высказывание). 2. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Независимая форма притяжательных местоимений. Слова-заместители. 4. Словообразование: суффиксы прилагательных, суффикс наречий -ly. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Возвратно-усилительные местоимения. 6. Местоимение one. Словообразование: образование слов при помощи переноса ударения.
Раздел / тема, контрольные вопросы (2 семестр)
Раздел / тема 1: Великобритания (Great Britain)
1. Тема «Великобритания» (монологическое/диалогическое высказывание). 2. Страдательный залог (The Passive Voice) времен группы Indefinite. 3. Особенности страдательного залога в английском языке. 4. Придаточные дополнительные предложения. 5. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. 6. Усилительная конструкция типа it is (was) ... that (who). Определительные придаточные предложения. 6. Усилительная конструкция типа it is (was) ... that (who). Определительные придаточные предложения.

Раздел / тема 2: «США» (“The USA”)

1. Тема «США» (монологическое высказывание).
2. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.

Раздел / тема, контрольные вопросы (2 семестр)
Раздел / тема 1: Великобритания (Great Britain)
1. Тема «Великобритания» (монологическое/диалогическое высказывание). 2. Страдательный залог (The Passive Voice) времен группы Indefinite. 3. Особенности страдательного залога в английском языке. 4. Придаточные дополнительные предложения. 5. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. 6. Усилительная конструкция типа it is (was) ... that (who). Определительные придаточные предложения. 7. Усилительная конструкция типа it is (was) ... that (who). Определительные придаточные предложения.
Раздел / тема 2: «США» («The USA»)
1. Тема «США» (монологическое высказывание). 2. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.

Раздел / тема, контрольные вопросы (3 семестр)
Раздел / тема 1: Моя специальность
1. Тема «Моя специальность» (монологическое высказывание). 2. Инфинитив, его функции в предложении. Словообразование: префиксы. 3. Причастие действительного залога (Participle I), его функции в предложении. 4. Причастие страдательного залога (Participle II), его функции в предложении. 5. Герундий (The Gerund), его функции в предложении. 6. Объектный инфинитивный оборот. 7. Субъектный инфинитивный оборот.

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	Содержание экзамена за 1 семестр
	1. Прочитать иноязычный текст по страноведческой тематике. Объем текста – 1000 печ.зн. Время на чтение и перевод – 1 академический час. Допускается использование словаря. 2. Прочитать текст общетехнического характера. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на родном языке. Объем текста – 800 печ. зн. Время на подготовку – 15 мин. 3. Устная беседа по одной из пройденных тем повседневного общения.
2	Содержание зачета за 2 семестр
	1. Прочитать иноязычный текст по страноведческой тематике или по вопросам будущей специальности. Объем текста – 1000 печ. зн. Время на чтение и перевод – 1 академический час. Допускается использование словаря. 2. Прочитать текст по широкому профилю специальности. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на родном языке. Объем текста – 800 печ. зн. Время на подготовку – 15 мин. 3. Устная беседа по одной из пройденных тем повседневного общения.

3	Содержание экзамена за 3 семестр
	1. Письменный перевод иноязычного текста общего профиля направления бакалавра (со словарем) на русский язык. 2. Ознакомительное чтение иноязычного текста по общетехнической направленности и передача его содержания на русском языке. 3. Устная беседа на одну из пройденных тем, связанных с общей направленностью бакалавра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экз. в библ. ВоГУ	Наличие лит-ры на кафедре и др. библ.
<u>Основная</u>		
1. Андрианова, Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: учебник / Л.Н. Андрианова, И.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. – Москва: Высш. шк., 2005. – 462с.	156	
<u>Дополнительная</u>		
1. Английский язык: Метод. указания и контрол. задания № 1 по граммат. теме "Инфинитив и инфинитивные обороты" / Сост.: Л. М. Лопина . - Вологда : ВоГТУ , 2000 . - 25 с.	4	
2. Английский язык: "Ecological engineering": метод. указания по развитию навыков чтения и устной речи / сост. И. Ю. Остроумова . - Вологда : ВоГТУ , 2005 . - 30 с.	5	
3. Английский язык : метод. указания и контрол. задания по развитию и контролю граммат. навыков по теме "Страдательный залог": для студентов 1-2 курсов всех специальностей / сост.: И. Ю. Остроумова, Н. Н. Грязнова, Ю. С. Заступова . - Вологда : ВоГТУ , 2004 . - 24 с.	5	
4. Английский язык: Disasters and Hazards: метод. указания и учеб. задания: ФЭ: специальность 280103 / [сост. И. А. Русинова] . - Вологда : ВоГТУ , 2007 . - 22 с.	3	
5. Английский язык: метод. указания по граммат. теме "Причастие и причастные обороты" для студентов 1-2 курсов: Для всех фак. и спец. / Сост.: Ясникова Л. И. . - Вологда: ВоГТУ , 2002 . - 20 с.	5	
6. Воробьева, И. А. Environmental Ekology : учеб. пособие по англ. яз. для вузов естественнонауч. профиля / И. А. Воробьева . - Вологда : ВоГТУ , 2004 . - 120 с.	29	
7. Воробьева, И. А. Environmental Ecology : учеб. пособие по англ. яз. / И. А. Воробьева . - [2-е изд., испр. и доп.] . - Вологда : ВоГТУ , 2006 . - 168 с.	5	
<u>Методическая литература</u>	5	
1. Английский язык : метод. указания для самостоят. работы по чтению и переводу текстов: ФЭ: специальность 270112 / [сост.: Гусева Н. И., Кузнецова Г. А.] . - Вологда : ВоГТУ ,		

2006 . - 38 с.		
4. Английский язык : метод. указания для самостоят. работы по чтению и переводу текстов: ФЭ: специальность 270112 . Ч. 2 / [сост.: Н. И. Гусева, Г. А. Кузнецова] . - Вологда : ВоГТУ , 2007 . - 35, [1] с.	10	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
Интернет-ресурсы: www.voanews.com www.britishcouncil.org www.bbc.co.uk www.themoscownews.com		

Ответственный за библиографию Чудновская Т.Ф.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем семестр (тема)
1	2	3
1.	Ноутбук (2 шт.)	1(2), 1(3), 1(5), 2(1)
2.	Телевизоры (5 шт.)	1(4), 1(5), 2(2)
3.	Мультимед. установка (1 шт.)	2(1), 3(1)
4.	Магнитофон (3 шт.)	1 (1), 2(2)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 2003.01 – Техносферная безопасность и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.