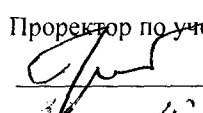


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 30 » 12 2017 г.

**4.10 ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Программа: прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический

Кафедра: Экономической теории, учета и анализа

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

Задание	Содержание задания (вопросы)
1.	Теория менеджмента Содержание, задачи и цели науки «Менеджмент». Механизм менеджмента: виды, функции, методы и принципы менеджмента. Условия эффективного взаимодействия между объектом и субъектом управления. Понятие организации как явления и как процесса. Характеристика организации как системы. Жизненный цикл организации. Характеристика внешней среды организации. Менеджер и его социальные роли. Школы научного управления. Миссия и цели организации. Основные направления становления единой системы управления. Понятие и характеристика этапов процесса обмена информацией. Управленческая информация и закономерность ее движения. Характеристики коммуникационных сетей. Типы стратегий развития бизнеса, их характеристика и условия выбора. Организационные структуры управления, их виды и сферы эффективного применения. Мотивационные основы управления. Сравнительный анализ различных теорий мотивации. Понятия контроля в организации. Принципы осуществления контроля. Характеристика эффективного контроля. Понятие обновления организации. Виды, методы и предпосылки преобразований. Понятие лидерства и руководства. Характеристика традиционных теорий лидерства. Конфликты в системе управления. Виды и причины конфликтов. Социальная ответственность и этика менеджмента. Экономическая теория Основные концепции развития современных экономических систем. Теория предельной полезности о стоимости и цене товара. Трактровка стоимости и цены в трудовой теории стоимости. Сущность и основные этапы развития денег. Обращение денег. Основные теории денег. Рыночный спрос. Формирование рыночного предложения. Равновесие на конкурентном рынке. Конкуренция и монополия. Модели монополистической конкуренции и олигополии. Антимонопольная политика. Теория общественных благ. Теория внешних эффектов. Модели совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на рынке товаров и денег. Заработная плата в неоклассической теории. Безработица. Инфляция. Издержки и прибыль. Доход предприятия и его использование. Неоклассическая концепция капитала и процента. Учет фактора времени при оценке эффективности вариантов капиталовложений. Концепции земельной ренты. Общественное воспроизводство и его сбалансированность. Основные макроэкономические показатели. Общее экономическое равновесие. Экономический рост и экономические циклы. Роль государства в современной экономике.
	Учет и анализ

2	Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов. Экономико-математическое моделирование Моделирование и оптимизация деятельности в экономических системах как методическая и инструментальная основы исследования их эффективного функционирования. Линейное программирование. Классификация и свойства задач линейного программирования. Вычислительная схема симплексного метода решения общей задачи линейного программирования. Теория двойственности в линейном программировании и ее применение в анализе решения задач линейного программирования. Математическая теория задачи линейного программирования. Задачи транспортного типа и методы их решения. Специальные задачи математического программирования и методы их решения, использующие линейное программирование. Матричное моделирование и анализ межотраслевых связей. Использование матричных моделей. Матричная модель производственной деятельности предприятия. Основные понятия, задачи и методы динамического программирования. Задачи многокритериальной оптимизации.
	Экономические основы логистики Основные концепции логистики. Научные основы логистики. Основные методологические принципы логистики. Экспертные методы в логистике. Объекты логистического управления. Материальные потоки в логистике. Финансовые потоки. Информационные потоки. Основные логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Логистические системы. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи. Классификация логистических систем. Понятие логистической концепции и логистической технологии. Информационное обеспечение

3	логистического управления. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Исследование рынка закупок. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и сети в логистике. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Системы регулирования закупок. Оптимизация материальных запасов. Типы моделей управления запасами. Сущность принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспортных показателей. Управление транспортом. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Эффективность складирования. Методы принятия управленческих решений Методология управленческих решений. Типология и качество управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Цели решений, внешняя среда. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях конфликта. Эффективность решений, контроль, ответственность. Управление цепями поставок Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок. Роль управления цепями поставок к экономике предприятия. Основные решения при управлении цепями поставок. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепями поставок. Стратегический, тактический и оперативный уровень принятия решений в SCM. Неопределенность в цепях поставок. Концепция комплексной безопасности цепей поставок. Координация цепей поставок. Система сбалансированных показателей цепей поставок SCOR. Адаптивные цепи поставок. Построение системы управления цепями поставок. Информационные технологии для управления цепями поставок.
---	---

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	+	+	+
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	+	+	+
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	+	+	+
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и	+	+	+

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+	+
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	+	+	+
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	+	+	+
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	+	+	+
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	+	+	+

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;			
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	+	+	+
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	+	+	+
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	+	+	+
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	+	+	+
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	+	+	+
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	+	+	+
	информационно-аналитическая деятельность:			

Коды ком- петенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	+	+	+
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	+	+	+
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	+	+	+
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	+	+	+
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	+	+	+
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	+	+	+
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	+	+	+

Коды ком- петенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;			
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	+	+	+
	предпринимательская деятельность:			
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	+	+	+
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	+	+	+
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	+	+	+
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	+	+	+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания / готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий / написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями / вопросами. В случае необходимости уточнить содержание заданий / вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3.Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Анализ темы исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Ознакомление с тематикой научно-теоретических изданий в данной сфере. Обзор периодики по профилю «Логистика». Определение темы и цели ВКР. Обоснование актуальности темы. Определение объекта и предмета исследования, применяемых способов исследования, требований к объему исходных данных для выполнения ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обоснование применения общенаучных и конкретных научных методов исследования, определение этапов работы, их представление в виде плана.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление библиографии по теме ВКР. Подбор и изучение основных литературных источников, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы ВКР. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Поиск источников информации по выбранной теме, включающих материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной литературе, в сети Интернет, информационные и реферативные издания, аналитическую информацию.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор и группировка первичной документации, бухгалтерской отчетности и статистической отчетности по теме ВКР.
5.	Описание результатов исследования	Организационная структура предприятия и определение функциональных областей логистической службы. Анализ действующих на предприятии бизнес-процессов, установление применяемой формы управления цепью поставок в исследуемой организации. Выявление узких мест в работе функциональных подразделений логистики и возможных рисков, связанных с внешней средой исследуемого предприятия. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия, количественно отражающих эффективность и действие негативных факторов на его работу. Расчет аналитических показателей в рамках

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
		выбранной темы, аналитические выводы по количественному расчету показателей, описание существенных положительных и отрицательных факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия, выявление тенденций стимулирования положительных факторов и устранения негативного влияния отрицательных факторов. Предложение мероприятий по совершенствованию работы предприятия и его функциональных логистических областей. Внедрение мероприятий (в рамках выбранной темы) на объекте исследования. Оценка эффективности предложенных мероприятий. Расчет и обоснование эффективности использования ресурсов предприятия, резервов повышения прибыли и рентабельности. Расчет прогнозных показателей эффективности деятельности исследуемого предприятия.
6.	Апробация проведенного исследования	Представление справки о внедрении результатов исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути. Обобщение и анализ самостоятельно разработанных мероприятий по совершенствованию логистических функций и повышению эффективности деятельности предприятия.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР, с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать разработанные предложения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в виде электронной презентации и печатного раздаточного материала в графически верном, полном и логичном виде.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области менеджмента, экономики предприятия и статистики, логистики и управления цепями поставок, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:											
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+							
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+							
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	и культурные различия										
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА											
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	+	+	+	+	+	+				
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		+	+	+	+	+				
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности										
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);										
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	+	+	+	+	+	+		+		+
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	+	+	+	+	+	+		+		+
	предпринимательская деятельность:	+	+	+	+	+	+		+		+
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

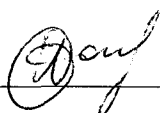
Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
Обязательная литература	
1.Веснин, В. Р. Менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации"/ В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 616 с.	10
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.Экономическая теория: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям и направлениям / под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2013. - 464 с.	9
4. Политическая экономия (экономическая теория): учебник / под общ. ред. В. Д. Руднева. - 3-е изд. . - Москва: Дашков и К, 2012. - 854, [1] с.	10
Дополнительная литература	
1.Экономическая теория: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям и направлениям/ под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2013. - 464 с.	9
2.Емельянова, В. Основные средства: учет и анализ [Электронный ресурс]/ В. Емельянова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 73 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96760	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.Синянская, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс]/ Е. Р. Синянская, О. В. Баженов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической	ЭБС

деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564	«Университетская библиотека онлайн»
5. Гусева, Е. Н. Экономико-математическое моделирование: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Н. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2011. - 216 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 186 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112332	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Федосеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. Колемаев, В. А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Катаева, В. И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Катаева, М. С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"/ А. А. Канке, И. П. Кошева. - Москва: КНОРУС, 2011. - 314 с.	10
12. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для вузов по направлению "Экономика"/ А. М. Гаджинский. - 20-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 481 с.	22
14. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. Г. Левкин. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 217 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15. Муртазина, Э. М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. М. Муртазина, Э. З. Фахрутдинова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16. Берман, С. С. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. С. Берман. - Казань: Издательство КНИТУ, 2011. - 241 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. М. М. Максимцова, М. А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. Экономическая теория: учебник для вузов по экономическим специальностям/ под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Москва: Питер, 2010. - 560 с.	15
19. Экономическая теория: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям/ под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - Изд. 3-	21

е, стер. - Москва: КНОРУС, 2007. - 462 с.	
20. Экономическая теория: учебник для вузов/ под ред. Н. Г. Кузнецова. - Изд. 2-е, перераб., доп. - Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. - 527 с.	8
Учебно-методическая литература	
1. Гусева, Е. П. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Е. П. Гусева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 414 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90375	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Донец, Н. Ю. Менеджмент [Электронный ресурс]: программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения/ Н. Ю. Донец, Г. С. Урюпина. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 40 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Донец, Н. Ю. Менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения/ Н. Ю. Донец, М. Н. Малыш, Г. С. Урюпина; под ред. Н. Ю. Донца. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364321	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Экономическая теория: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения: специальности: 080105, 080109/ сост. Гребенюк М. Н. - Вологда: ВоГТУ, 2009. - 27 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/grebenuk/book3/2009_grebenuk_et.pdf	15
5. Экономическая теория: методические указания по выполнению курсовых работ: ЭФ: специальность 080502/ сост. М. А. Логунов. - Вологда: ВоГТУ, 2009. - 26 с.: ил. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/logunov/book2/2009_logunov_et.pdf	29
6. Егорова, Л. И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Л. И. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Осипенко, С.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.А. Осипенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 67 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. Логистика: методические указания к выполнению практической работы по теме "Управление запасами": ЭФ, ФЗДО: направления: 080100 - Экономика, 080200 - Менеджмент/ сост. Н. С. Матвеев. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book15/2013_matveev_logistika.pdf	15
9. Логистика: методические указания и задания к контрольной работе для студентов заочной формы обучения всех экономических специальностей и направлений бакалавриата: ФЗДО/ сост. Н. С. Матвеев. - Вологда: ВоГТУ, 2009. - 19 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book8/2008_matveev_log.pdf	21
10. Логистика: методические указания к практической работе по теме "Распределительная логистика": ЭФ, ФЗДО, ФПМиТ: специальности: 080103, 080502, 080507: направления подготовки: 080100.62, 080200.62/ сост. Н. С. Матвеев. - Вологда: ВоГТУ, 2011. - 11 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book11/2011_matveev_logistika.pdf	33
11. Логистика: методические указания к выполнению практической работы по теме "Сбытовая логистика": ЭФ, ФЗДО: направления:	15

38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент/ сост. Н. С. Матвеев. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book16/2014_matveev_logist.pdf	
12.Чувикова, В. В. Практикум по управлению цепями поставок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В. В. Чувикова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 60 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232090	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
13.Методические указания по подготовке студентов к государственной итоговой аттестации по специальности «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]/ Г. Г. Левкин, И. В. Ларина, Р. С. Саттаров, А. Н. Шендалев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 43 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236911	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ответственный за библиографию  И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент и направленности (профиля) – «Логистика».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки / специальности, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
	углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
	использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

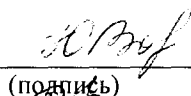
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

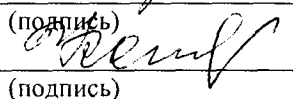
Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы)


(подпись)

Ю.В.Воропанова

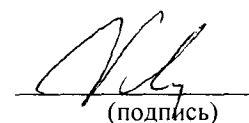
Заведующий кафедрой


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета
экономического факультета
от «21» сентября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета / комиссии


(подпись)

С.А.Клещ

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Е.С.Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор ООО

«Научный центр изучения
социально- экономических конфликтов»



Перова М.Б.