

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор _____ Л.И.Соколов
« 08 » 20 15 г.
Номер внутривузовской
регистрации N 08.01-132
от 31.08.2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль): **Психология и социальная педагогика**

Программа: **академический бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **социальной работы, педагогики и психологии**

Выпускающая кафедра: **Психологии и педагогики**

Вологда
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю/специализации).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.**

- 4.1. Состав, основное содержание учебных дисциплин / модулей, практик, НИР, обеспечивающих приобретение выпускниками компетенций по ОПОП ВО.
- 4.2. Структурно-логические связи содержания учебных дисциплин / модулей, практик, входящих в ОПОП ВО: матрица междисциплинарных связей.
- 4.3. Структурно-логические связи компетенций выпускника вуза и дисциплин: матрица компетентностно-дисциплинарных связей.
- 4.4. Паспорта и программы формирования общекультурных / универсальных / общепрофессиональных / профессиональных / профессионально-специализированных компетенций при освоении ОПОП ВО.
- 4.5. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график.
- 4.6. Рабочие программы дисциплин.
- 4.7. Рабочие программы учебной, производственной и других видов практики.
- 4.8. Программа научно-исследовательской работы студентов / программа научных исследований аспиранта.

4.9. Сквозная программа соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам / модулям и практикам.

7.2.1. Нормативные требования.

7.2.2. Типы контроля уровня освоения ОПОП обучающимися.

7.2.3. Виды и формы текущего и промежуточного контроля.

7.2.4. Устный контроль.

7.2.5. Письменный контроль.

7.2.6. Технические формы контроля.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7.3.1. Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности.

7.3.2. Выпускная квалификационная работа.

7.4. Оценочные шкалы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.