

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА  
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика**

**Программа: академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

Вологда  
2015 г.

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>        | <b>Общекультурные компетенции выпускника</b>                                                                                                                                                                                    |
| ОК-1             | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                                  |
| ОК-2             | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                 |
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                      |
| ОК-4             | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                           |
| ОК-5             | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                       |
| ОК-6             | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                      |
| ОК-7             | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                |
| ОК-8             | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                          |
| ОК-9             | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                         |
| <b>ОПК</b>       | <b>Общепрофессиональные компетенции выпускника</b>                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1            | способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| ОПК-2            | готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях                                                                                                                     |
| ОПК-3            | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов                                                                                                                              |
| ОПК-4            | готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов                                   |
| ОПК-5            | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую                                                                                                         |
| ОПК-6            | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды                                                                                                                |
| ОПК-7            | готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе                                                                                                          |
| ОПК-8            | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики                                                           |
| ОПК-9            | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития                                                                                                 |
| ОПК-10           | способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач                                                                                              |
| ОПК-11           | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов                                                                                      |
| ОПК-12           | способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства                                                          |
| ОПК-13           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением                                                                                        |

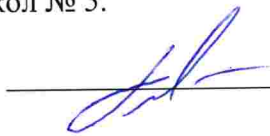
|           |                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                          |
| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции выпускника</b>                                                                                                                |
| ПК-15     | готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося                                                                            |
| ПК-16     | способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся                                            |
| ПК-17     | способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся                                                                           |
| ПК-18     | способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов              |
| ПК-19     | готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства                                        |
| ПК-20     | владением методами социальной диагностики                                                                                                                     |
| ПК-21.1   | способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами                                                                     |
| ПК-21.2   | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития                                   |
| ПК-22     | готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи                      |
| ПК-23     | способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                         |
| ПК-24     | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                               |
| ПК-25     | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей |
| ПК-26     | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей        |
| ПК-27     | способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка                                             |
| ПК-28     | способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности                                                      |
| ПК-29     | готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                   |
| ПК-30     | способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности                                                         |
| ПК-31     | способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся                   |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Автор  Камракова Н.Ю.

Заведующий кафедрой  Носова Н.В.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии от 21.01.2016 года, протокол № 5.

Председатель методического совета факультета  Тихомирова Е.Л.