

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«21» 01 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Курс		1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП				
1	История	ОК-2	X			
2	Философия	ОК-1		X		
3	Иностранный язык	ОК-5	X			
4	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	ОК-6		X		
		ОПК-9		X		
5	Современные информационные технологии	ОПК-13	X			
6	Математика	ОПК-2	X			
7	Возрастная анатомия, физиология	ОПК-1, 12	X			
8	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9		X		
		ОПК-12		X		
9	Общая психология	ОПК-1, 3	X			

10	Общая и социальная психология	ОПК-7, 8		X			
		ПК-16		X			
11	Организация проектной деятельности	ПК-18, 29		X			
12	Поликультурное образование	ОК-6			X		
		ОПК-9			X		
13	Социальная психология	ОПК-6, 9, 10		X		X	
14	Психология развития	ОПК-1		X			
		ПК-21.1, 27		X			
15	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1					X
		ПК-22					X
16	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОПК-1				X	
		ПК-22				X	
17	Возрастная психология	ОПК-1, 3			X		
		ПК-21.2			X		
18	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-4, 5			X		
		ПК-27			X		
19	Профессиональная ориентация учащихся	ПК-30, 31			X		
20	Неэкспериментальные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-2	X				
		ПК-23	X				
21	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-3				X	
		ПК-23				X	
22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса и профессиональная этика	ОК-7			X		
		ОПК-6, 8, 10			X		
		ПК-26			X		
23	Экономика образования	ОК-3			X		
24	Педагогика и психология профессиональной деятельности	ПК-28					X
25	Физическая культура и спорт	ОК-8	X				
26	Правоведение	ОК-4			X		
		ОПК-11			X		
27	Правовые основы образовательной	ОК-4				X	

	деятельности	ОПК-7, 11				X	
28	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-5	X	X			
29	Культура речи	ОК-5	X				
30	Основы педиатрии и гигиены	ОПК-12	X				
31	Физиология высшей нервной деятельности	ОПК-1, 12	X				
32	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-8	X				
		ПК-28	X				
33	Экспериментальная психология	ОПК-2	X				
		ПК-23	X				
34	Теории обучения и воспитания	ОПК-4, 5		X			
		ПК-21.2		X			
35	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-2		X			
		ПК-23		X			
36	Психологическая служба в образовании	ОПК-3			X		
		ПК-25, 26, 31			X		
37	Технологии работы социального педагога	ПК-16,17,18,20, 21.1			X		
38	Педагогическая психология	ОПК-4, 8			X		
		ПК-24			X		
39	Психология семьи с основами семейного консультирования	ОПК-6				X	
		ПК-21.1, 25				X	
40	Дифференциальная психология	ОПК-1		X			
41	Психологическое просвещение в образовательной организации	ПК-25			X		
42	Основы психотерапии	ПК-22					X
43	Конфликтология	ОК-6				X	
		ПК-24, 26				X	
44	Психолого-педагогическая коррекция	ПК-22					X
45	Теории личности	ОПК-1				X	
46	Основы социально-педагогической деятельности	ПК-16,17,18, 20, 21.1			X		
47	Система социальной защиты детства	ОПК-11				X	X
		ПК-15,19				X	X

48	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-5					X
		ПК-22					X
49	Основы психологического консультирования	ПК-22, 31					X
50	Психолого-педагогический практикум	ОК-7			X		
		ОПК-8, 13			X		
51	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	X				
52	История педагогики	ОК-2		X			
		ОПК-13		X			
53	История психологии	ОПК-13		X			
54	Тренинг профессиональной идентичности	ОК-7				X	
		ПК-28				X	
55	Тренинг психолого-педагогической компетентности	ОК-7				X	
		ПК-28				X	
56	Обработка данных научного исследования в статистических программах	ОПК-2				X	
		ПК-23				X	
57	Методика выполнения научного исследования	ОПК-2				X	
		ПК-23				X	
58	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	ОПК-1				X	
		ПК-22				X	
59	Психолого-педагогическая коррекция познавательной и личностной сфер детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1				X	
		ПК-22				X	
60	Современная психотерапия: теория и практика	ОПК-1, 12				X	
61	Психологическое консультирование в образовании	ПК-26, 31				X	
62	Современные подходы к практике психологической помощи	ОПК-8					X
63	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса	ОПК-6					X
		ПК-17					X
64	Организация дистанционной психологической помощи	ОПК-8					X
65	Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды	ОПК-12					X

66	Психология девиантного поведения	ОПК-1					X
		ПК-16					X
67	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка	ОПК-1					X
		ПК-27					X
68	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот	ПК-17, 19					X
69	Психологическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании	ПК-21.1, 26					X
70	Индивидуальные особенности поведенческой сферы обучающихся различных возрастных групп	ОПК-1					X
		ПК-21.1					X
71	Когнитивно - стилевые особенности учебной деятельности обучающихся	ОПК-1					X
72	Организация воспитательной работы в образовательной организации	ОПК-4		X			
73	Открытое обучение	ОПК-6, 13		X			
74	Обучение, дифференцированное по целям	ПК-27			X		
75	Безбарьерное обучение	ОПК-10			X		
		ПК-15			X		
76	Основы социального взаимодействия между культурами, религиями и языками	ОК-6			X		
		ОПК-9			X		
77	Интерактивные технологии в деятельности социального педагога	ПК-18			X		
78	Психология детско-родительских отношений	ПК-21.1					X
79	Семейная педагогика	ПК-25					X
80	Психология творчества	ОК-7					X
81	Этнопедагогика	ОПК-9					X
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летняя педагогическая практика)	ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9			X		
		ПК-21.1, 26			X		
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная практика в школе)	ОПК-4, 5, 6, 7, 8			X		
84	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Комплексная психолого-педагогическая практика)	ОПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10					X
		ПК-22, 24					X

85	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по социальной педагогике)	ОПК-11				X	
		ПК-15, 16, 18, 19, 20, 21.1				X	
86	Преддипломная практика	ОПК-2,13					X
		ПК-24					X
87	Государственная итоговая аттестация	ОК-4					X
		ОПК-2, 3, 4, 8, 11, 13					X
		ПК-15, 17, 19, 20, 21.1, 22, 23, 24, 25, 28					X
88	Профилактика насилия в образовательной среде	ОК-6			X		
		ОПК-6			X		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4, 5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4,5) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует								
		ОК	ОК	ОК	ОПК	ОПК	ОПК	ОПК	ПК	ПК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...									

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/Е.Л. Тихомирова/