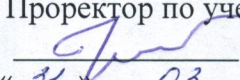


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 31 » 03 2016 г.

**4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 38.03.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Маркетинг

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: экономический

Выпускающая кафедра: менеджмента

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Выбор методов для проведения исследования исходя из возможности получения исходных данных. Составление плана исследования. Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и согласование с научным руководителем. Постановка цели и задач ВКР. Поиск и систематизация необходимых исходных теоретических данных по теме ВКР в периодических изданиях, научной литературе, обзор точек зрения авторитетных и молодых ученых по выбранной тематике исследования, новейших методик проведения исследования; изучение методологии, конкретных методов, методик и технологий исследования проблем государственного и муниципального управления. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР. Вне зависимости от темы ВКР: обобщение теоретических подходов к правовому обоснованию решений задач ВКР посредством применения знаний нормативно-правовой сферы.
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Сбор и систематизация фактических данных на объекте исследования: в финансовых, кредитных, страховых учреждениях; органах государственной власти и местного самоуправления; в академических и научно-исследовательских организациях. Анализ статистических, социологических, экономических данных, нормативно-правовых актов по теме исследования. Характеристика объекта исследования с применением современных методов и технологий анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления. В зависимости от темы ВКР: - социально-экономическая характеристика организации сфера малого бизнеса: динамика и структура ВРП, объема промышленного и сельскохозяйственного производства, отраслевая структура экономики, финансовые результаты деятельности товаропроизводителей региона (муниципалитета), оценка состояния социальной сферы региона, анализ уровня и качества жизни населения; - организационно-экономическая характеристика организации: местоположение, специализация, форма собственности организации, анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов, оборотных активов и трудовых ресурсов, состояние рынка сбыта продукции; - характеристика социальной, инновационной, инвестиционной политики региона: организации, регулирующие данное направление, основные государственные программы, реализуемые в регионе по данным направлениям и оценка их результативности, основные задачи, решаемые данными учреждениями.
3.	Выполнение заданий, требующих	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, набора управленческих задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности

	индивидуального подхода	выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, исполнительскую, коммуникативную. Оформление полученных результатов анализа с использованием графиков, схем, таблиц, диаграмм, обязательное наличие обоснованных выводов. В зависимости от темы ВКР: - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных финансовой отчетности организаций проводится анализ деятельности на объекте исследования; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме, статистического материала и данных финансовой отчетности органов государственной власти проводится анализ организации управления; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала проводится анализ инвестиционной, социальной деятельности на объекте исследования; - на основе данных отчетности, с использованием фактического материала из отечественных и зарубежных источников проводится всесторонний анализ деятельности субъекта малого бизнеса, анализ системы управления персоналом в организации.
4.	Оценка эффективности проектных решений	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением современных методик, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов экономико-математического моделирования по заданной методике. В зависимости от темы ВКР: - обоснование конкретных предложений по совершенствованию деятельности организации; - выбор и обоснование конкретных направлений развития маркетинговой, рекламной политики в организации; - разработка рекламной компании, стандарта мерчандайзинга в организации; - обоснование направлений повышения эффективности управленческого труда в организации; - разработка конкретных мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности; - разработка социального, инновационного, инвестиционного, маркетингового проекта; - разработка конкретных управленческих решений, повышающих эффективность работы субъектов малого, среднего и крупного предпринимательства Оценка эффективности проектных мероприятий
5.	Выполнение презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и экономически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
6.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.

7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые финансово-экономические и управленческие решения.
8.	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области финансово-управленческих решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Оценка эффективности проектных решений	Выполнение презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА									
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	+	+	+	+	+	+	+	+

	взаимодействия								
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			+	+	+	+	+	+
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+		+	+	+	+
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+		+		+	+
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			+	+	+		+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+		+			+
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,		+	+	+	+		+	+
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			+	+	+		+	+
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+	+	+	+		+	+
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	+	+		+				+

	решений								
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+					+	+
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			+	+	+		+	+
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		+	+					+
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			+	+	+		+	+
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			+	+			+	+
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+	+	+			+	+
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		+	+					+
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		+	+					+
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		+	+	+				+
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		+	+					+

ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		+	+	+			+	+
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		+	+	+			+	+
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		+	+	+			+	+
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		+	+	+			+	+
ПК-29	способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж		+	+	+	+	+		+
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации		+	+					+
ПК-31	способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества		+	+				+	+
ПК-32	способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора		+	+	+				+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности по дисциплинам учебного плана. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1.Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 234 с	15
2.Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 380 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Морозов, Ю. В. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю. В. Морозов. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 148 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255778	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.Ступина, М. В. Основы управления персоналом: учебное пособие. – Вологда; ВоГТУ, 2014. – 111 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/stupina/book7/2014_stupina_upr_pers.pdf	17 ЭБ ВоГУ
Дополнительная литература	
1.Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для вузов / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 343 с.	26
2.Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент = Marketing management / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. – 12-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 814 с.	15
3.Маслова, Т. Д. Маркетинг: учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик. - 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: Питер, 2009. - 384 с.	15
4.Основы маркетинга: практикум: учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг" / под ред. Д. М. Дайитбегова, И. М. Синяевой. – Москва: Вузовский учебник, 2008. – 364 с.	11
5.Подолькина, Е. В. Оценка конкурентоспособности организации: учебное пособие / Е. В. Подолькина, Н. П. Советова. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 171 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/podoljakina/book12/2015_podoljakina_kon	11

kurent.pdf	
6.Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит" / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – Москва: Юрайт, 2013. – 365 с.	10
7.Кузнецов, В. Ф. Связи с общественностью. Теория и технологии: учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / В. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и перераб. – Москва: Аспект Пресс, 2009. - 302 с.	10
8.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебное пособие для вузов / под ред. Н. А. Нагапетьянца. – Москва: Вузовский учебник, 2008. – 270 с.	13
9.Маслова, В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом: учебное пособие / В. М. Маслова. – 2-е изд. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 206, [1] с.	5
10.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для вузов / под ред. В. А. Алексунина. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К ⁰ , 2009. – 714 с.	5
11.Гришин, В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: учебное пособие / В.В. Гришин. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К ⁰ , 2012. – 366с.	5
12.Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 525 с	7
13.Душин, С. Е. Моделирование систем управления: учебное пособие для вузов по направлению "Управление в технических системах" / С. Е. Душин, А. В. Красов, Н. Н. Кузьмин; под ред. С. Е. Душина. – Москва: Студент, 2012. – 347с.	6
14.Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2011. – 293 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262	ЭБС «Университетская библиотека online»
15.Арженовский, И. В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Арженовский. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 135 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711	ЭБС «Университетская библиотека online»
16.Чернышева, Т. Л. Связи с общественностью (PR) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Чернышева. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228940	ЭБС «Университетская библиотека online»
17.Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс]: [учебник для вузов] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. – Москва: Финансы и статистика, 2011. – 302 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093	ЭБС «Университетская библиотека online»
Учебно-методическая литература	
1.Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Юнова 3. В. Попова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и направленности (профиля) – Маркетинг

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в п. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР

	(возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в п. 2.1 программы.

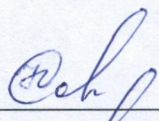
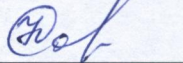
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор

к.э.н., доцент

Зав. кафедрой менеджмента

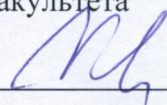



Н.П.Советова

Н.П.Советова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 18.02.2016 года, протокол № 6.

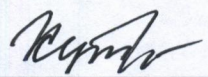
Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

СОГЛАСОВАНО:

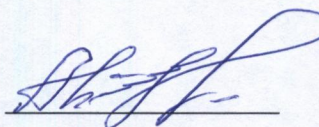
Председатель студенческого комитета
по содействию повышения качества
образования ВоГУ



Куртукова Д.П.

Представители работодателей и их
объединений (в т.ч. выпускники)

Директор по развитию
СПК „Успехи молодежи“, к.э.н.



Н.В. Анисимов