

+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 22 » 09 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) прикладной бакалавр

Форма обучения очная

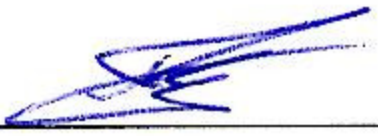
Факультет производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра Социологии

Вологда

2014 г.

Составители рабочей программы
к. филос.н., доцент



/Ю.В. Гуров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 1 от 11 сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой социологии
11 сентября 2014 г.



/Асташов В.Н /

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 1 от 18 сентября 2014 г.

Председатель методического совета

18 сентября 2014 г.



/ Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой А и АХ

«___» _____ 2014 г.



/ Пикалев О.Н. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- иметь представление о социологическом подходе к обществу, культуре и личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и результатах социальных процессов;
- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- основные тенденции становления и развития социологии, в том числе и русской социологической мысли; современные социологические теории;
- уметь оперировать ключевыми понятиями и категориями социологической науки;
- владеть основами социологического анализа;
- пользоваться данными социологических исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Социология» относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, и изучается в 5 семестре.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для понимания социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем; обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла, формирует ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников. Она продолжает социально-гуманитарную подготовку студентов, сохраняя определенную преемственность с ранее полученными знаниями в области истории, философии, культурологии, педагогики и психологии.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента, важным для изучения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ООП, включают следующее:

знать:

основные этапы и закономерности общественно-исторического процесса, развития культуры, главные проблемы психологической и педагогической науки и практики, разнообразие подходов в изучении психики человека;

уметь:

логически последовательно излагать социальные факты, объяснять причинно-следственные связи, использовать общие и специальные понятия и термины, принятые в социальных и гуманитарных науках;

владеть:

навыками работы с учебной литературой, анализа общественно-исторического материала, психотехники в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения политологии, правоведения и экономических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Социология» по направлению подготовки: «23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство» студент должен:

знать: социальную значимость своей будущей профессии (ОК-7);

уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа):

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
5	2	72	Лек.12 Практ.занятия 24	36	-	-	зачёт

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Знать</u> об основных понятиях социологии, ее функциях, об основоположниках, классиках европейской социологии. <u>Уметь</u> объяснить своеобразие русской дореволюционной социологии. <u>Владеть</u> основными понятиями и методами социологии	Лекция 1: Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Объект и предмет социологии. Социология и другие социальные науки. Функции социологии. Структура социологического знания. Макро и микро социология. Основные парадигмы социологического мышления. Осмысление общества первобытными людьми. Учение об обществе в Древней Греции. Общественно-экономические концепции в период Средневековья и в эпоху Возрождения. Основоположники социологии. Классики европейской социологии к. XIX – нач. XX вв. Свообразие русской дореволюционной социологии. Современная социология.	аудиоматериал видеоматериал	1	2	
		СРС: изучение материала лекции 1			3	
		Практическое занятие 1. Объект, предмет, структура, основные функции и методы социологии. Становление и основные этапы социологической мысли. Проходит в интерактивной форме.		2	3	
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.			2	сообщения и доклады
2	<u>Знать</u> формы, типы и принципы социального взаимодействия. <u>Уметь</u> составить типологию социального взаимодействия, показать специфику социального действия. <u>Владеть</u> представлением об основных социальных институтах современного общества.	Лекция 2: Понятие общества и системный подход к его изучению. Социально-исторические типы организации социальной жизни. Общество как предмет анализа. Признаки общества. Структура общества. Типология общества. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж.Хоманса. Интеракционизм Дж.Мидса. массовое сознание и массовое действие. Социальные институты. Их сущность и значение в обществе. Основные признаки и многообразие институтов. Основные принципы функционирования системы социальных	аудиоматериал	3	2	

		институтов. Анализ социальных институтов: основные принципы. Социально-исторические типы институтов. Особенности становления институтов российского общества.				
		СРС: изучение материала лекции 3			3	
		Практическое занятие 2. Общество как система. Формы социального взаимодействия: социальный контакт, социальное действие и взаимодействие. Понятие социального института. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Функции и дисфункции институтов. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Экономические институты. Государство. Религия. Образование. Семья и брак. Проходит в интерактивной форме.	видеоматериал аудиоматериал	4	3 ✓	Индивидуальный опрос, сообщения и доклады, обсуждение, тестирование
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.			2	
3	Знать понятия «личность», «социальный статус», «социальная роль». Уметь выделить сущностные характеристики процесса социализации Владеть навыками социологического анализа ролевого поведения личности	Лекция 3: Личность и общество Личность как социальное существо. Личность в системе социального взаимодействия. Статусы. Иерархия статусов. Социальная роль и поведение личности. Социализация. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность как ансамбль общественных отношений (К.Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р.Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных её положением (статусом) в группе и обществе. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ.	видеоматериал аудиоматериал	5	2 ✓	
		СРС: изучение материала лекции 3			3	
		Практическое занятие 3: Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной	аудиоматериал	6	3 ✓	сообщения и доклады

		эволюции. Биологическое и социальное начало личности. Основные теории личности. Социализация личности. Проходит в интерактивной форме.				
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.			3	
4	<u>Знать</u> сущностные характеристики социальных общностей и групп. <u>Уметь</u> проводить классификацию социальных групп и общностей современного общества. <u>Владеть</u> навыками социологического анализа групповой динамики..	Лекция 4: Социальные общности, группы и организации. Понятие социальной общности. Социальные общности как формы организации индивидов и источник социальных изменений. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья. Народность, народ, нация. Феномен толпы. Значение группы для жизнедеятельности группы. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Определение и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Групповая динамика. Условия и предпосылки возникновения организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. СРС: изучение материала лекции Практическое занятие 4: Социальные общности. Понятие «социальная группа». Агрегация. Виды групп. Черты, формирующие группу. Группа социальная, малая. Группы первичные и вторичные. Референтная группа (негативная, позитивная, нормативная, сравнительная). Организованные группы. Социальные круги. Групповая динамика. Проходит в интерактивной форме. СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.	видеоматериал аудиоматериал	7	2 ✓	
					2	
				8	3 ✓	сообщения и доклады
					3	
5	<u>Знать</u> основные теоретические подходы к пониманию социальной стратификации. <u>Уметь</u> анализировать проблемы социального неравенства в	Лекция 5: Социальная стратификация Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальное пространство. Основания социальной стратификации. Профиль стратификации. Социальные механизмы воспроизводства стратификационной структуры. Социальная мобильность и её виды. Маргинальность. СРС: изучение материала лекции 5	аудиоматериал видеоматериал	9	2 ✓	доклад
					3	

	современном обществе <u>Владеть</u> методами анализа проблемы социальной мобильности.	Практическое занятие 5: Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство и стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная стратификация российского общества. Понятие социальной мобильности и ее основные виды. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	10	3	сообщения и доклады
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.			2	
6	<u>Знать</u> о многообразии социальных изменений, их субъектах, основных теориях социально-исторического развития общества <u>Уметь</u> выделять факторы и источники социальных изменений: технологические, политические, идеологические. <u>Владеть</u> представлением о субъектах социальных изменений.	Лекция 6: Социальные процессы и изменения Многообразие социальных изменений и его основные виды. Основные формы реализации социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические. Факторы и источники социальных изменений: технологические, политические, идеологические. Субъекты социальных изменений. Проблемы достижения социальной стабильности. Проблемы нелинейности социальных изменений и социального развития. Основные теории социально-исторического развития общества	аудиоматериал видеоматериал	11	2	
		СРС: изучение материала лекции 6			3	
		Практическое занятие 6: Понятие и виды социальных изменений. Основные социальные процессы. Основные теории социально-исторического развития общества. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	12	4	сообщения и доклады
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.			3	
	<u>Знать</u> об основных формах массового поведения и социальных конфликтах, путях и способах регулирования конфликтов. <u>Уметь</u> объяснять природу	Лекция 7: Социальные движения и социальные конфликты Формы массового поведения и коллективные действия. Природа и причины возникновения социальных конфликтов в обществе. Конфликт как столкновение, противоречие двух и более разнонаправленных сил с целью реализации собственных интересов.	мульти-медийный материал, видеоматериал аудиоматериал	13	2	
		СРС: изучение материала лекции 7.			2	

7	и причины возникновения социальных конфликтов в обществе. Владеть основными методами анализа социальных конфликтов.	Практическое занятие 7: Природа и типы социальных движений. Понятие и виды социальных конфликтов. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы регулирования конфликтов. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	14	3 ✓	сообщения и доклады
		СРС: поиск информации, ответы на вопросы, выполнение заданий, знакомство с профессиональной терминологией.		15-16	2	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			72	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			36 ✓	
		СРС			36	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Социология как наука. Возникновение и развитие социологии 1. Дайте определение науки социологии. 2. Что дает социологическое знание современному человеку? 4. В чем специфика предмета социологии? Каков ее объект? 5. Каковы цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии? 6. Почему общество не может быть объектом изучения только социологической науки? 7. Перечислите основные функции социологии? 8. Как соотносится социология с социальной философией, экономической теорией, политологией, правом и другими гуманитарными науками? 9. Каковы были научные и общественные причины возникновения социологии в XIX веке. 10. Назовите основные этапы развития социологии? 11. Какие социологи относятся к классической зарубежной социологии первой половины XX века? Их основные идеи. 12. В чем специфика развития русской социологической мысли, назовите виднейших представителей? 13. В чем сущность и главные идеи современных социологических направлений: — структурного функционализма, — теории социального конфликта, — бихевиоризма, — феноменологической социологии. 14. Раскройте особенности современного этапа развития социологии?
2.	Тема 2. Понятие общества и системный подход к его изучению 1. Что такое общество? Может ли человек существовать вне общества? 2. В чем сущность социальной системы и ее особенности? 3. Для чего в социологии необходимо изучать различные виды социальных связей? Каким образом возникают различные виды контактов между людьми? 4. Для чего в социологии необходимо изучать различные виды социальных связей? Каким образом возникают различные виды контактов между людьми? 5. Какие можно выделить типы взаимодействий и в чем заключаются их особенности? 6. Какие теории происхождения общества Вы знаете? Чем они различаются? 7. Перечислите основные социологические теории общества? В чем их сущность? 8. Чем отличаются традиционные общества от современных? 9. В чем специфика информационного общества?
3.	Тема 3: Личность и общество 1. Что изучает социология личности? 2. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»? 3. Какие основные макросоциологические подходы к теории личности Вы знаете? 4. Сформулируйте особенности микросоциологического анализа и интерпретации проблемы личности. 5. Каждый ли человек является личностью? Каковы основные факторы ее развития? 6. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности? 7. Что играет ведущую роль в процессе социализации? 8. В чем проявляется самосознание, самооценка и самоуважение личности? 9. Как социологи и социальные психологи описывают механизмы и стадии социализации личности?
4.	Тема 4: Социальные общности, группы и организации. 1. Что такое социальная группа? 2. Раскройте сущность групповой динамики 3. В чем специфика социальных кругов в жизни общества? 4. Что собой представляет толпа?

5. В чем отличие агрегации от групп?
6. Каковы разновидности социальных групп.
7. В чем особенности неформальных групп?
8. Почему в современном обществе все большее распространение получает формирование целевых групп?

5. **Тема 5: Социальная стратификация**

1. Дайте характеристику понятий «социальная структура» «социальная дифференциация», «социальная стратификация».
2. Какие социальные состояния описывает социальная стратификация?
3. Раскройте понятие «социальная позиция».
4. Общее и особенное в понятиях «социальная группа» и «социальный слой».
5. Какие типы стратификации Вам известны? Раскройте сущность стратификационных систем.
6. В чем проявляется дифференциация внутри профессии, система престижа профессий, иерархия служебных должностей?
7. Какова специфика социальной стратификации российского общества?
8. Что понимается под социальной мобильностью?
9. Каковы виды групповой обильности? Что является ее причиной?
10. Дайте определение социальной маргинальности. Назовите основные виды маргинальности?

6. **Тема 6: Социальные процессы и изменения**

1. Каково соотношение понятий «социальное развитие» и «социальное изменение».
2. В каких основных формах происходят социальные изменения и каково соотношение между ними?
3. Назовите факторы и источники социальных изменений.
4. Каковы субъекты социальных изменений?
5. Каковы критерии социального прогресса?

7. **Тема 7: Социальные движения и социальные конфликты**

1. В чем состоит существо парадигмы конфликта?
2. Какова роль социальных конфликтов по К. Марксу в развитии общества?
3. Почему парадигма конфликта занимала в творчестве К. Маркса важное место? С чем в его позиции были не согласны критики Маркса?
4. Как рассматривает парадигму конфликта Л. Козер?
5. Почему в социологической науке имеет место противопоставление парадигм конфликта и структурного функционализма?
6. Раскройте существо взглядов Р. Дарендорфа на конфликт. Попробуйте сравнить его с позицией Л. Козера.
7. Какие типы конфликтов Вы знаете?
8. Назовите функции и стадии конфликтов.
9. Какие Вы знаете основные способы разрешения конфликтов?
10. Назовите основные виды групповых, внутригрупповых, социально-трудовых конфликтов.
11. В чем особенности социально-трудовых конфликтов в современном российском обществе?

8. **Тема 8: Мировая система и процессы глобализации**

6. Какие страны и регионы мира являются лидерами в процессе модернизации?
7. Чем различаются органическая и неорганическая модернизация? Дайте краткое описание.
8. Что такое «догоняющее» развитие?
9. В чем конкретно выражаются плюсы и минусы ускоренной модернизации? Что такое западный вариант модернизации? Насколько он применим к нашей стране?
10. Охарактеризуйте основные теории социально-исторического развития общества.
11. Укажите отличия между странами ядра, полупериферии и периферии?
12. Назовите основные тенденции мирового развития социальных изменений.
13. Обоснуйте актуальность концепции глобализации в современной социологии.
14. Какова роль международных организаций?
15. В какой степени, на ваш взгляд, в мировую систему включена Россия? Какое место она занимает?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотека х
1	2	3
Основная литература		
1. Добренков, В. И. Социология : учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.	5	
2. Социология : учебник для вузов / отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 399 с.	1	
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Москва: Юнити-Дана, 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко, Т. С. Лукашева, О. А. Останина, Л. М. Путилова, А. Ф. Тимофеев. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
5. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным, естественно-научным и техническим специальностям / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с.	1	
6. Исаев, Б. А. Социология : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 224 с.		
7. Жоль, К. К. Социология (в систематическом изложении) [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. К. Жоль. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 433 с. – 5-238-00665-9. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118474	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
8. Козырев, Г. И. Социология : учеб. пособие для вузов / Г. И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ, 2010. – 319 с.	1	
Дополнительная литература		
1. Волков, Ю.Г. Социология: история и современность / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 438 с.	–	32
2. Штомпка, П. Социология: анализ современного общества / П. Штомпка. – Москва: Логос, 2005. – 555 с.	12	28
3. Эфендиев, А.Г. Общая социология: учеб. пособие/ А.Г.Эфендиев. Москва: ИНФРА Пресса, 2004.- 654 с.	22	32
4. Фролов, С.С. Основы социологии: учебник / С.С.Фролов. – Москва: Гардарики, 2001. – 344 с.	21	30
5. Американская социологическая мысль: тексты / Р.Мертон, Дж.Мид, Т.Парсонс, А.Шюц. – Москва: Логос, 1994. – 560 с.	–	5
6. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая	2	16

перспектива / П.Л. Бергер.- Москва: Академия, 1996. – 198 с.		
7. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл. – Изд. 2-е, выполненное по 4-ому англ. изд., полностью перераб. и доп. - Москва: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.	2	12
8. Миллс, Ч.Р. Социологическое воображение /Ч.Р. Миллс. – Москва: Стратегия, 1998. – 284 с.	4	9
9. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / И. Валлерстайн. – Москва: Логос, 2003. – 368 с.	1	7
10. Бауман, З. Мыслить социологически: учеб. пособие /З. Бауман. – Москва: Аспект Пресс, 1996. – 255 с.	5	12
Методическая литература		
1. Социология : методические указания, планы семинарских занятий, темы докладов, контрольные вопросы и задания для студентов очной формы обучения: [все специальности и направления бакалавриата] / сост.: И. Ю. Королев, В. Н. Асташов, Ю. В. Гуров, Т. А. Четверикова. – Вологда : ВоГТУ, 2012. – 30 с.	30	
2. Социология : метод. указания, планы семинар. занятий, контрол. вопросы и задания для студентов очной формы обучения / сост.: В. Н. Асташов, Ю. В. Гуров, И. Ю. Королев, Т. А. Четверикова. – Вологда : ВоГУ, 2014. – 31, [1] с.	20	
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы		
1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru		
2. Социология и социальная антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.soc.ru		
3. Социологические исследования (СОЦИС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.is-ras.rssi.ru/RSocis.htm .		
4. Социологическое обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sociologica.ru		
5. Социологический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm .		
6. «Социология от А до Я» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glasnet.ru/-asch/sociology/ .		
7. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию Чудновская Т.Ф. /Т. Ф. Чудновская/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
2	Проекторная установка (1 шт.)	1-8
1	Портативный компьютер (1 шт.)	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.