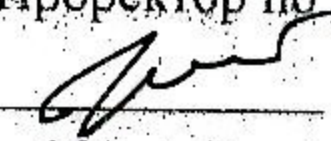


7

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«23» 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки: 23. 03. 03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии
кандидат исторических наук



/Попов И.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 4 от 17 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой

17 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 4 от 18 декабря 2014 г.

Председатель методического совета

18 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой А и АХ

«20» декабря 2014 г.



/ Пикалев О. Н. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях отечественной истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История" относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, изучается в 1 семестре.

Курс отечественной истории базируется на школьном курсе истории, а также обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

знать: характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь: работать с научной литературой по истории, иметь навыки анализа исторического материала;

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Культурология", "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: место исторической науки в системе гуманитарных знаний, основные эпохи истории России и их хронологию, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности исторического процесса, вклад России в достижения мировой цивилизации; нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-2); ✓

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому; аналитически осмысливать историю; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); ✓

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа и обобщения важнейших вопросов и проблем общества; способностью извлечения исторических уроков; знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-7). ✓

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная		СРС	
	ЗЕТ	час.	час.		час.	
1	4	144	48		69	27
			16 лекц.	32 практич.зан		

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудо- емкость, час	Форма текуще- го контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1:	Введение в историческую науку. Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.)				
	- знать сущность норманнского вопроса, особенности политического, социального строя и экономики Древней Руси.	Лекция 1: Историческая наука как составная часть гуманитарно-научной мысли. Предмет, метод, источники и историография истории. Образование древнерусского государства. Норманнский вопрос. Социально-экономический строй, особенности политического развития Древней Руси.	видеоматериал	1	4	
	- уметь анализировать социальную и политическую структуру Древней Руси	СРС: Изучение материала лекции 1.			5	
	- владеть терминами, относящимися к древнерусскому периоду, и основными понятиями исторической науки.	Семинар 1: Образование древнерусского государства. Древняя Русь (IX - XIII вв.): социально-экономическое и политическое развитие. Первые русские князья. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	1	6	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			5	
2	Тема 2:	Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.)				
	- знать этапы и особенности объединения русских земель.	Лекция 2: Русские земли в XIII - начале XVI вв. Русско-ордынские отношения, борьба с монголо-татарами, католической агрессией, русские земли в Русско-литовском государстве.	видеоматериал	3	2	
	- уметь анализировать внешнеполитическое положение и причины объединения русских земель	СРС: Изучение материала лекции 2.			5	
	- владеть представлениями об особенностях исторического развития русских земель в образовании русского объединённого государства.	Семинар 2: Борьба с внешними врагами. Создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.). Причины, особенности, основные этапы объединения русских земель и создания Московского государства. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	2-3	6	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			5	
3	Тема 3:	Российское самодержавие: формирование, эволюция, этапы. Московское государство в XVI – XVII вв.				

	- знать основные события и периоды политической истории XVI-XVII вв. - уметь характеризовать особенности социально-экономического и политического строя XVI-XVII вв. - владеть пониманием основных тенденций развития Московской Руси	Лекция 3: Российское самодержавие. Московская Русь (XVI - XVII вв.). Социально-экономический строй. Основные этапы политической истории, политический строй.	видеоматериал	5	2	
		СРС: Изучение материала лекции 3.			5	
		Семинар 3: Экономическая, социальная и политическая история Московской Руси. Иван Грозный, Смутное время (1598-1613), период первых Романовых (1613-1682). Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	4,7	5	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			5	
4	Тема 4: - знать тенденции развития российского абсолютизма и основные черты политики российских императоров до середины XIX вв. - уметь выявлять особенности российского абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. - владеть представлениями о русском абсолютизме, его содержании и эволюции	Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.				
		Лекция 4: Утверждение абсолютизма в России. Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов. Политика Екатерины II, Александра I, Николая I.	видеоматериал	10	2	
		СРС: Изучение материала лекции 4.			5	
		Семинар 4: Особенности социально-экономического развития России. Политика российского самодержавия. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	6-7	5	доклады
5	Тема 5: - знать сущность и содержание реформ Александра II и российских революций. - уметь анализировать причины и последствия	СРС: Подготовка к практическим занятиям			5	
		Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.)				
		Лекция 5: Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Особенности пореформенного развития России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Победа Февральской революции.	видеоматериал	12	2	
		СРС: Изучение материала лекции 5.			5	

	либеральных реформ и демократических революций- владеть представлениями о реформах и революциях в истории России	Семинар 5: Реформы 1860-70-х годов, революция 1905-1907 гг., Первая мировая война, Февральская революция. Проходит в интерактивной форме.		8-9	5	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			5	
6	Тема 6:	Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)				
	- знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР	Лекция 6: Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война.	видеоматериал	14, 15	2	
	- уметь анализировать исторический опыт советского государства	СРС: Изучение материала лекции 6.			7	
	- владеть представлениями об основных этапах советской истории	Семинар 6: Основные этапы советской истории, особенности социально-экономического развития, политического строя. Послевоенное развитие СССР. Политическое и социально-экономическое развитие в период хрущёвской "Оттепели" и эпохи застоя. Перестройка в СССР. Распад СССР. Проходит в интерактивной форме.		10	5	доклады
		СРС: Подготовка к практическому занятию			6	
7	Тема 7:	Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)				
	- знать общие тенденции развития РФ как суверенного государства	Лекция 7: Становление суверенного российского государства. Президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999). Реформы по либерализации России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.: основные принципы российской государственности. Россия в период президентства В.В. Путина (2000-2008) и Д.А. Медведева (2008-2012).	видеоматериал	16	2	
	- уметь оценивать текущие события в контексте современной истории России				6	
	- владеть пониманием истоков современного государственного устройства России	СРС: Изучение материала лекции 7.				
ИТОГО		Общий объем дисциплины			144	✓
в том числе:		Аудиторная нагрузка			48	
		СРС			69	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	✓ Экзамены

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.)
	1.1. Образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-экономическое развитие Древней Руси. 1.3. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских. 1.4. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
2.	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.)
	2.1. Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. 2.2. Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости. 2.3. Особенности развития Русских земель в Русско-Литовском государстве. 2.4. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство. 2.5. Основные этапы объединения русских земель (конец XIII – начало XVI вв.).
3.	Тема 3: Российское самодержавие. Московское государство в XVI – XVII вв.
	3.1. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Утверждение крепостничества. 3.2. Идеи, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия. 3.3. Иван IV Грозный. 3.4. Смутное время: причины, события, последствия. 3.5. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.). 3.6. Политический строй Московской Руси XVI - XVII вв.
4.	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.
	4.1. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России. 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг. 4.3. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Екатерина II. 4.4. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I. 4.5. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
5.	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.)
	5.1. Реформы 1860-70-х гг. в России. Александр II. 5.2. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5.3. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II. 5.4. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение. 5.5. Политические партии России: программа и тактика. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.). 5.6. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы

П.А. Столыпина.	
5.7. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне.	
5.8. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции.	
5.9. Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.	
6.	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)
6.1. Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.	
6.2. Новая экономическая политика. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР.	
6.3. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки.	
6.4. Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин.	
6.5. Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг.	
6.6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, основные этапы и итоги.	
6.7. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев.	
6.8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев.	
6.9. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.	
7.	Тема 7: Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)
7.1. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации (1991 – нач. XXI в.).	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литера- туры на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная</u>		
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; [А. Н. Сахаров [и др.]] . - Москва : Проспект , 2011 . - 766 с.	1	1
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова ; [А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков] . - Москва : Проспект , 2010 . – 766 с.	2	1
3. Лекции по истории России, (IX-XXI вв.) : [курс лекций] / [вт. кол.: Воротникова Н. С., Головков В. М., Камкин А. В., Когай И. С. (отв. ред.), Коновалов Ф. Я., Лебединская Т. А., Попов И. Д., Саблин В. А.] . - [3-е изд., перераб. и доп.] . - Вологда : ВоГТУ , 2010 . - 174 с.	69	3
<u>Дополнительная</u>		
1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2004 : учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва : Аспект Пресс , 2005. – 816 с.	15	1
2. Вернадский, Г.В. Древняя Русь / Г. В. Вернадский . - Тверь: Москва : ЛЕАН; АГРАФ , 1996 . - 447 с. : ил. . - (История России)	1	3
3. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский -	3	2

Тверь: ЛЕАН; Москва: АГРАФ, 1997. – 476 с.		
4. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. – Москва : Мысль, 1993. – 783 с. : карт., табл.	1	4
5. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы / А. Е. Пресняков; [ред. А. Н. Казакевич; сост., авт. пред. и прил. А. Ф. Смирнов]. – Москва : Книга, 1990. – 461, [2] с.	4	1
6. Российские самодержцы. 1801-1917 гг. – Москва: Международные отношения, 1994.	1	2
7. Россия, 1917 год: выбор исторического пути. – Москва: Наука, 1989. – 249 с.	1	1
8. Творогов, О. В. Древняя Русь: события и люди / О. В. Творогов. – Санкт-Петербург: Наука, 2001. – 216 с.	2	1
9. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV-XVII вв. / М. Н. Тихомиров. – Москва: Наука, 1973. – 422 с.	1	2
10. Троицкий, И. А. Россия в XIX веке: учебное пособие / И. А. Троицкий. – Москва: 2003. – 431 с.	3	1
<u>Методическая</u>		
1. Отечественная история : метод. пособие для студентов дневного отд-ния всех специальностей / [сост.: Когай И. С., Лебединская Т. А., Головков В. М., Бахтенков Е. В., Воротникова Н. С.; отв. ред. И. С. Когай]. – Вологда : ВоГТУ, 2008. – 59, [1] с.	30	1
2. Тесты по истории России. IX-XXI вв. / И. С. Когай, Т. А. Лебединская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Вологда: ВоГТУ, 2011. – 50 с.	1	20
3. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 221 с.	5	1
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. – Москва: Проспект, 2009. – 588 с.	1	1
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. Земцов, Б. Н. История Отечества [электронный ресурс] / Б. Н. Земцов. – Электрон. дан. (160 файлов : 128 МВ). – Москва : Электрон. ун-т [и др.], 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: Режим доступа: www.gumer.info –		
3. ХРОНОС: всемирная история в интернете [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		

Ответственный за библиографию  /Т.Ф. Чудновская/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Проекционная установка (2 шт.)</i>	1-7
2.	<i>Портативный компьютер (1 шт.)</i>	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГСС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «23. 03. 03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.