

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 23.03.03 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПООПВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя документы согласно содержанию ОПОП ВО, в т.ч. рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов / дисциплин / модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Язык обучения – русский.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ПООП высшего образования по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 г. № 837н;
- Профессиональный стандарт «Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 г. №712н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №123н;
- Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2014 г. №721н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по продажам в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2014 г. № 678н;
- Устав ВоГУ;
- Методические материалы:
- Байденко, В.А. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: методическое пособие/В.А. Байденко.- М., 2006.-71 с.;
- Tuning Educational Structures in Europe: электронный ресурс. - Режим доступа: <http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>;
- Socrates-Tempus: электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iori.hse.ru/tuning>;
- «COMBAT-METEO» - Tempus JEP-26005-2005: электронный ресурс. – Режим доступа: www.combat-meteo.net.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО

Социальная роль ОПОП ВО – удовлетворение потребностей населения в доступном и качественном образовании как источнике устойчивого экономического роста и повышении благосостояния общества.

Цель ОПОП ВО – подготовка специалиста с высшим образованием, обладающего личностными качествами, а также и сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Задачи ОПОП ВО:

- обеспечить воспитание личности, владеющей культурой мышления, осознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осуществить обучение личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности бакалавра;
- дать профессиональные знания и развить навыки их применения для решения инженерных задач в рамках профессиональной деятельности;
- научить основным современным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации и ее управлением;
- привить стремление личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформулировать устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- развить способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечить интеграцию образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечить качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения, включая последипломные каникулы, - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.