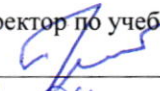


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко
«08» 04 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И
КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили): Иностранные языки (английский и немецкий); Иностранные языки (немецкий и английский); Иностранные языки (французский и английский); Иностранные языки (английский и французский)

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили): Иностранные языки (английский и немецкий);

Направленности (профили): Иностранные языки (немецкий и английский);

Направленности (профили): Иностранные языки (французский и английский);

Направленности (профили): Иностранные языки (английский и французский)

Курс		1	2	3	4	5	...
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, СК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП					
1.	История	ОК-1	X				
		ОК-2	X				
2.	Философия	ОК-1		X			
		ОК-6		X			
3.	Иностранный язык	ОК-4	X				

	(латинский язык и античная культура)	СК-1	X					
4.	Культура речи	ОК-4	X					
		ОПК-5	X					
5.	Информационные технологии	ОК-3	X					
6.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ОК-3			X			
		ПК-2			X			
7.	Педагогическая риторика	ОК-4			X			
		ОПК-5			X			
		ПК-6			X			
8.	Основы математической обработки информации	ОК-3	X					
9.	Естественнонаучная картина мира	ОК-3			X			
10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	X					
		ОПК-6	X					
11.	Правоведение	ОК-7					X	
		ОПК-4					X	
12.	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7					X	
		ОПК-4					X	
13.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	X					
14.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	X					
		ОПК-6	X					
15.	Психология	ОК-5	X	X				
		ОК-6	X	X				
		ОПК-2	X	X				
		ОПК-3	X	X				
		ПК-4	X	X				
		ПК-5	X	X				
		ПК-7	X	X				
		ПК-10	X	X				
16.	Педагогика	ОК-6	X	X	X			
		ОПК-1	X	X	X			
		ОПК-2	X	X	X			
		ПК-2	X	X	X			
		ПК-3	X	X	X			
		ПК-4	X	X	X			
		ПК-5	X	X	X			
		ПК-7	X	X	X			
17.	Методика обучения первому иностранному языку	ОПК-1			X	X		
		ОПК-2			X	X		
		ОПК-5			X	X		

		ПК-1			X	X		
		ПК-2			X	X		
		ПК-3			X	X		
		ПК-4			X	X		
		ПК-8			X	X		
		ПК-9			X	X		
		ПК-11			X	X		
		ПК-12			X	X		
		СК-6			X	X		
		СК-7			X	X		
		СК-8			X	X		
		СК-9			X	X		
18.	Методика обучения второму иностранному языку	ОПК-1				X		
		ОПК-2				X		
		ОПК-5				X		
		ПК-1				X		
		ПК-2				X		
		ПК-3				X		
		ПК-4				X		
		ПК-8				X		
		ПК-9				X		
		ПК-11				X		
		ПК-12				X		
		СК-6				X		
		СК-7				X		
		СК-8				X		
		СК-9				X		
19.	Методика обучения иностраннным языкам на раннем этапе	ОПК-1				X		
		ОПК-2				X		
		ОПК-5				X		
		ПК-1				X		
		ПК-2				X		
		ПК-3				X		
		ПК-4				X		
		ПК-8				X		
		ПК-9				X		
		ПК-11				X		
		ПК-12				X		
		СК-6				X		
		СК-7				X		
		СК-8				X		
		СК-9				X		
20.	Физическая культура и спорт	ОК-8	X	X				
21.	Лингвострановедение и	ОК-1	X	X				

	страноведение	ОК-5	X	X				
22.	Введение в языкознание	ПК-1	X					
		СК-1	X					
23.	Теоретическая фонетика	ПК-1			X			
		СК-1			X			
24.	Лексикология	ПК-1			X			
		СК-1			X			
25.	Теоретическая грамматика	ПК-1				X		
		СК-1				X		
26.	Стилистика	СК-1				X		
		СК-4				X		
27.	История языка	ПК-1				X		
		СК-1				X		
28.	Введение в спецфилологию	ПК-1			X			
		СК-1			X			
29.	Практика устной и письменной речи	ОПК-5	X	X	X			
		СК-2	X	X	X			
		СК-5	X	X	X			
30.	Практическая фонетика	СК-3	X	X				
		СК-4	X	X				
31.	Практическая грамматика	СК-2	X	X	X			
		СК-3	X	X	X			
		СК-4	X	X	X			
		СК-5	X	X	X			
32.	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ОПК-5				X	X	
		СК-2				X	X	
		СК-3				X	X	
		СК-4				X	X	
		СК-5				X	X	
32.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	X	X	X			
33.	Начальный курс иностранного языка	ОК-4		X				
34.	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	ОК-2		X				
35.	Философия духовных практик западных и восточных культур	ОК-1		X				
		ОК-5		X				
36.	Мир театра	ОК-6		X				
		ПК-3		X				
37.	Менеджмент	ОК-5		X				
38.	Теория и практика речевой коммуникации	ОК-4		X				
		ОПК-5		X				

39.	Второй иностранный язык (английский)	ОПК-5		X	X	X	X	
		СК-2		X	X	X	X	
		СК-3		X	X	X	X	
		СК-5		X	X	X	X	
40.	Второй иностранный язык (немецкий)	ОПК-5		X	X	X	X	
		СК-2		X	X	X	X	
		СК-3		X	X	X	X	
		СК-5		X	X	X	X	
41.	Второй иностранный язык (французский)	ОПК-5		X	X	X	X	
		СК-2		X	X	X	X	
		СК-3		X	X	X	X	
		СК-5		X	X	X	X	
42.	Литература стран изучаемых языков (английский)	ОК-1					X	
		ПК-3					X	
		ПК-4					X	
43.	Литература стран изучаемых языков (немецкий)	ОК-1					X	
		ПК-3					X	
		ПК-4					X	
44.	Литература стран изучаемых языков (французский)	ОК-1					X	
		ПК-3					X	
		ПК-4					X	
45.	Теория и практика перевода (английский)	СК-1					X	
		СК-2					X	
		СК-4					X	
46.	Теория и практика перевода (немецкий)	СК-1					X	
		СК-2					X	
		СК-4					X	
47.	Теория и практика перевода (французский)	СК-1					X	
		СК-2					X	
		СК-4					X	
48.	Сравнительная типология иностранного (английского) и русского языков	ПК-1					X	
		СК-1					X	
49.	Сравнительная типология иностранного (немецкого) и русского языков	ПК-1					X	
		СК-1					X	
50.	Сравнительная типология иностранного (французского) и русского языков	ПК-1					X	
		СК-1					X	
51.	Концепция языка как динамической системы	СК-1					X	
52.	Современные лингвистические теории текста	СК-1					X	
53.	Основы теории межкультурной	СК-1					X	

	коммуникации							
54.	Основы прагмалингвистики	СК-1					X	
		СК-2						
55.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности учителя	ПК-1				X		
		СК-1				X		
56.	Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности учителя	ПК-1				X		
		СК-1				X		
57.	Иностранный язык (французский) в профессиональной деятельности учителя	ПК-1				X		
		СК-1				X		
58.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)	ОК-4		X				
		ОПК-1		X				
		ОПК-5		X				
		ПК-2		X				
		ПК-4		X				
		ПК-10		X				
		СК-2		X				
		СК-3		X				
		СК-4		X				
		СК-5		X				
59.	Научно-исследовательская работа	ОК-4			X			
		ОПК-1			X			
		ОПК-5			X			
		ПК-2			X			
		ПК-4			X			
		ПК-10			X			
		СК-2			X			
		СК-3			X			
		СК-4			X			
		СК-5			X			
60.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4				X		
		ОК-5				X		
		ОК-6				X		
		ОПК-1				X		
		ОПК-2				X		
		ОПК-3				X		
		ОПК-4				X		
		ОПК-5				X		
		ОПК-6				X		
		ПК-1				X		
		ПК-2				X		

		ПК-3				X		
		ПК-4				X		
		ПК-5				X		
		ПК-6				X		
		ПК-7				X		
		ПК-8						
		ПК-9				X		
		ПК-10				X		
		ПК-12				X		
61.	Педагогическая практика	ОК-4					X	
		ОК-5					X	
		ОК-6					X	
		ОПК-1					X	
		ОПК-2					X	
		ОПК-3					X	
		ОПК-4					X	
		ОПК-5					X	
		ОПК-6					X	
		ПК-1					X	
		ПК-2					X	
		ПК-3					X	
		ПК-4					X	
		ПК-5					X	
		ПК-6					X	
		ПК-7					X	
		ПК-8						
		ПК-9					X	
		ПК-10					X	
		ПК-12					X	
61.	Преддипломная практика	ОК-1					X	
		ОК-3					X	
		ОК-6					X	
		ПК-2					X	
		ПК-11					X	
62.	Государственная итоговая аттестация	ОК-4					X	
		ОК-6					X	
		ОПК-1					X	
		ОПК-5					X	
		ПК-1					X	
		ПК-2					X	

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4,5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет иностранных языков, культуры и искусств

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует							
		ОК	ОК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	СК	СК
		...	...	...	...	...	...	...	...
1.	Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили): Иностранные языки (английский и немецкий); Направленности (профили): Иностранные языки (немецкий и английский); Направленности (профили): Иностранные языки (французский и английский); Направленности (профили): Иностранные языки (английский и французский)								

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/О. М. Редкозубова/