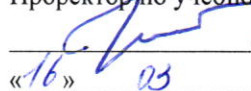


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«16» 03 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И
КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленности (профили): Математическое образование и
информатика**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое образование и информатика

Курс			1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП					
1	История	ОК-1,2	X				
2	Философия	ОК-1,6	X				
3	Культурология	ОК-5			X		
4	Иностранный язык	ОК-4	X				
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-4		X			
6	Культура речи	ОК-4	X				
		ОПК-5	X				

7	Педагогическая риторика	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
		ПК-6			X		
8	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ОК-3		X			
		ПК-2		X			
9	Естественнонаучная картина мира	ОК-3				X	
10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9			X		
		ОПК-6			X		
11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	X				
12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	X				
		ОПК-6	X				
13	Правоведение	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
14	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
15	Психология	ОК-5,6	X	X			
		ОПК-2,3	X	X			
		ПК-4,5,6,7	X	X			
16	Педагогика	ОК-6	X	X	X		
		ОПК-1,2	X	X	X		
		ПК-2,3,4,5,7	X	X	X		
17	Методика обучения математике	ОПК-4			X	X	X
		ПК-1,6,12			X	X	X
18	Физическая культура и спорт	ОК-8	X	X			
19	Методика обучения информатике	ОПК-4			X	X	X
		ПК-1,2			X	X	X
20	Основы информатики	ОК-3	X				
21	История математики	ПК-3					X
22	Философия науки	ОК-1,3					X
23	Базы данных	ОК-3			X		
24	Математический анализ	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
25	Алгебра и теория чисел	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
26	Геометрия	ОК-3	X	X			
		ОПК-1	X	X			

27	Теория вероятностей	ОК-3,5			X		
28	Дискретная математика	ОК-3,4				X	
29	Численные методы	ОК-3			X		
		ПК-12			X		
30	Математическая логика	ОК-3,4			X		
31	Теория функций комплексного переменного	ОК-3,6			X		
32	Элементарная математика	ОК-3	X	X			
		ПК-1	X	X			
33	Программирование	ОК-3	X				
34	Программное обеспечение ЭВМ	ОК-3	X	X			
		ПК-4	X	X			
35	Объектно-ориентированное программирование	ОК-3		X	X		
36	Теоретические основы информатики	ОК-3		X			
37	Компьютерные сети	ОК-3			X		
		ПК-3			X		
38	Информационные системы	ОК-3				X	
		ПК-2				X	
39	Исследование операций	ОК-3				X	
		ПК-1				X	
40	Основы искусственного интеллекта	ОК-3					X
		ПК-1					X
41	Компьютерное моделирование	ОК-3					X
		ПК-1					X
42	Образовательная робототехника	ОК-3		X			
43	Начальный курс иностранного языка	ОК-4			X		
43	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	ОК-2			X		
44	Менеджмент	ОК-5			X		
45	Теория и практика речевой коммуникации	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
46	Мир театра	ОК-6			X		
		ПК-3			X		
47	Философия духовных практик западных и восточных культур	ОК-1,5			X		

48	Числовые системы	ПК-4					X
49	Теория графов	ОК-3,4					X
50	Избранные главы методики преподавания математики	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X
51	Развивающие технологии в обучении математике	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X
52	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2				X	
53	Современные модели обучения математике	ПК-2				X	
54	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	ОК-3					X
		ПК-1					X
55	Решение олимпиадных задач по математике	ОК-3					X
		ПК-1					X
56	Элементарная геометрия	ПК-1				X	X
57	Теоретико-групповой подход к геометрии	ПК-1				X	X
58	Избранные главы элементарной математики	ОК-3			X		
		ПК-1			X		
59	Специальные методы решения задач	ОК-3			X		
		ПК-1			X		
60	Информационные технологии в математике	ПК-11,12				X	
61	Элементы теории массового обслуживания	ОК-3				X	
62	Математическая статистика	ОК-3,5				X	
63	Статистические методы обработки информации	ОК-3,5				X	
64	Теория алгоритмов	ОК-3,4				X	
65	Операционное исчисление	ОК-3,4				X	
66	Основы микроэлектроники	ОК-3,4,6				X	
67	Схемотехника	ОК-3,4,6				X	
68	WEB-программирование	ОК-3					X
		ПК-4					X

69	Компьютерная графика	ОК-3					X
		ПК-1					X
70	Практикум по решению задач на ЭВМ	ОК-3				X	X
		ПК-1				X	X
71	Практикум по Delphi для решения прикладных программ	ОК-3				X	X
		ПК-1				X	X
72	Архитектура компьютера	ОК-3				X	
73	Архитектура микропроцессоров	ОК-3				X	
74	Практикум решения задач по информатике	ОК-3					X
75	Решение олимпиадных задач по информатике	ОК-3					X
76	Актуальные вопросы физики	ОК-3,4,6			X	X	X
77	Основы общей и экспериментальной физики	ОК-3,4,6			X	X	X
78	Операционные системы	ОК-3					X
79	Системное администрирование	ОК-3					X
80	История развития ЭВМ	ОК-3					X
81	История развития операционных систем	ОК-3					X
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по информатике)	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по информатике)	ОК-3,4,5			X		
		ОПК-3,5			X		
		ПК-3,6			X		

	практика по методике обучения математике)					
84	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике обучения информатике)	ОК-3,4,5,6			X	
		ОПК-1,2,3,4,5,6			X	
		ПК-2,3,4,6			X	
85	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4,5,6,9				X
		ОПК-1,2,3,4,5				X
		ПК-1,2,4,6,7				X
86	Научно-исследовательская работа	ОК-3,4,6				X
		ОПК-4,5				X
		ПК-1,2,11				X
87	Педагогическая практика	ОК-4,5,6,9				X
		ОПК-1,2,3,4,5,6				X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11,12				X
88	Преддипломная практика	ОК-3,4,6				X
		ОПК-2,4,5				X
		ПК-1,2,4,11				X
89	Государственная итоговая аттестация	ОК-3,4,5,6,7				X
		ОПК-1,2,3,4,5				X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11				X

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

обучающихся 1 (2, 3, 4, 5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4, 5) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/В.А. Праг/