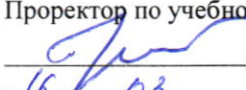


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«16» 03 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое и физическое образование

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое и физическое образование

Курс			1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП					
1	История	ОК-1,2	X				
2	Философия	ОК-1,6	X				
3	Культурология	ОК-5			X		
4	Иностранный язык	ОК-4	X				
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-4		X			
6	Культура речи	ОК-4	X				
		ОПК-5	X				
7	Педагогическая риторика	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
		ПК-6			X		

8	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ОК-3		X			
		ПК-2		X			
9	Естественнонаучная картина мира	ОК-3				X	
10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9			X		
		ОПК-6			X		
11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	X				
12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	X				
		ОПК-6	X				
13	Правоведение	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
14	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
15	Психология	ОК-5	X	X			
		ОПК-2,3	X	X			
		ПК-4,5,6,7	X	X			
16	Педагогика	ОК-6	X	X	X		
		ОПК-1,2	X	X	X		
		ПК-2,3,4,5,7	X	X	X		
17	Методика обучения математике	ОПК-4			X	X	X
		ПК-1,6,12			X	X	X
18	Физическая культура и спорт	ОК-8	X	X			
19	Методика обучения физике	ОПК-2,4,5			X	X	X
		ПК-1,2,3,4,5,7,11,12			X	X	X
20	Основы информатики	ОК-3	X				
21	История математики	ПК-3					X
22	Философия науки	ОК-1,3					X
23	Методы математической физики	ОК-1,3,4,6			X		
24	Математический анализ	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
25	Алгебра и теория чисел	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
26	Геометрия	ОК-3	X	X			
		ОПК-1	X	X			
27	Теория вероятностей	ОК-3,5			X		
28	Дискретная математика	ОК-3,4				X	
29	Численные методы	ОК-3			X		
		ПК-12			X		
30	Математическая логика	ОК-3,4			X		
31	Теория функций комплексного переменного	ОК-3,6			X		
32	Элементарная математика	ОК-3	X	X			
		ПК-1	X	X			

33	Элементарная физика	ОК-3	X				
34	Механика	ОК-3,4,6	X				
		ПК-11	X				
35	Молекулярная физика и термодинамика	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
36	Электродинамика (ОЭФ)	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
37	Оптика, квантовая и атомная физика	ОК-3,4,6			X		
		ПК-11			X		
38	Классическая механика	ОК-3,4,6				X	
		ПК-11				X	
39	Электродинамика (ТФ)	ОК-3,4,6				X	
		ПК-11				X	
40	Основы микроэлектроники	ОК-3,4,6					X
41	Астрономия	ОК-3,4,6					X
42	Начальный курс иностранного языка	ОК-4			X		
43	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	ОК-2			X		
44	Менеджмент	ОК-5			X		
45	Теория и практика речевой коммуникации	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
46	Мир театра	ОК-6			X		
		ПК-3			X		
47	Философия духовных практик западных и восточных культур	ОК-1,5			X		
48	Числовые системы	ПК-4					X
49	Теория графов	ОК-3,4					X
50	Избранные главы методики преподавания математики	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X
51	Развивающие технологии в обучении математике	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X
52	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2				X	
53	Современные модели обучения математике	ПК-2				X	
54	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	ОК-3					X
		ПК-1					X
55	Решение олимпиадных задач по математике	ОК-3					X
		ПК-1					X
56	Элементарная геометрия	ПК-1				X	X
57	Теоретико-групповой подход к геометрии	ПК-1				X	X
58	Избранные главы элементарной математики	ОК-3			X		
		ПК-1			X		

59	Специальные методы решения задач	ОК-3			X		
		ПК-1			X		
60	Информационные технологии в математике	ПК-11,12				X	
61	Элементы теории массового обслуживания	ОК-3				X	
62	Математическая статистика	ОК-3,5				X	
63	Статистические методы обработки информации	ОК-3,5				X	
64	Теория алгоритмов	ОК-3,4				X	
65	Операционное исчисление	ОК-3,4				X	
66	Электрорадиотехника	ОК-3,4,6				X	
67	Актуальные вопросы радиотехники	ОК-3,4,6				X	
68	История физики	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
69	Фундаментальные эксперименты физики	ОК-3					X
		ОПК-2					X
		ПК-2					X
70	Практикум по решению физических задач	ОК-3				X	X
		ПК-2,4,7				X	X
71	Методика решения физических задач	ОК-3				X	X
		ПК-2,4,7				X	X
72	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
		ПК-11					X
73	Научные методы исследовательской работы	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
		ПК-11					X
74	Практикум по общей физике	ОК-3,6		X	X		
75	Решение задач повышенной сложности	ОК-3,6		X	X		
76	Архитектура компьютера	ОК-3,4,6					X
77	Схемотехника	ОК-3,4,6					X
78	Оценка качества обучения физике	ОК-4,6					X
		ОПК-2,4					X
		ПК-2					X
79	Современные модели обучения физике	ОК-4,6					X
		ОПК-2,4					X
		ПК-2					X
80	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			

	по физике)					
81	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике обучения математике)	ОК-3,4,5			X	
		ОПК-3,5			X	
		ПК-3,6			X	
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике обучения физике)	ОК-3,4,5,6			X	
		ОПК-1,2,3,4,5,6			X	
		ПК-2,3,4,6			X	
83	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4,5,6,9				X
		ОПК-1,2,3,4,5				X
		ПК-1,2,4,6,7				X
84	Научно-исследовательская работа	ОК-3,4,6				X
		ОПК-4,5				X
		ПК-1,2,11				X
85	Педагогическая практика	ОК-4,5,6,9				X
		ОПК-1,2,3,4,5,6				X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11,12				X
86	Преддипломная практика	ОК-3,4,6				X
		ОПК-2,4,5				X
		ПК-1,2,4,11				X
87	Государственная итоговая аттестация	ОК-3,4,5,6,7				X
		ОПК-1,2,3,4,5				X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11				X

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4, 5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4,5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/В.А. Праг/