

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 22 » 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Направление подготовки: 08.03.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки: Автомобильные дороги

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Инженерно-строительный

Кафедра: иностранных языков для технических направлений

Вологда
2015 г.

Составители рабочей программы:

ассистент кафедры иностранных языков
для технических направлений


(подпись)

/ И.Ю. Остроумова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол заседания № 9 от «17» сентя 2015 г.

Заведующий кафедрой (которая ведет данную дисциплину) _____

«17» сентя 2015 г.



/ Л.М. Лопина /

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.

Протокол заседания № 10 от «18» ок 2015 г.

Председатель методического совета

«18» ок 2015 г.



/ В.Н. Асташов /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой АД
(выпускающей специальность/направление)

« » 20 г.


(подпись)

/Шорин В.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

1. Овладение студентами в процессе обучения и воспитания общекультурными и профессиональными компетенциями, обучение общению на иностранном языке в профессиональной сфере и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.

2. Развитие у студентов целеустремленности, организованности и культуры мышления. Развитие навыков чтения литературы по направлению и профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» с целью извлечения информации, развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад) в рамках специальности, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается на 1,2 курсе в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным ранее, включают следующее:

знать: базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.

уметь: читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; читать и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой.

владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности, основы наиболее употребительной английской грамматики, основные приемы аннотирования и реферирования, научно-техническую информацию об отечественном и зарубежном опыте по направлению подготовки (ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9).

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы, читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности, обсуждать темы, связанные со специальностью (задать вопросы и ответить на вопросы), полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной информации (ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9).

владеть:

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи, владеть навыками профессиональной речи, владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки (ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа	СРС	Экз.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
1	5	108	Пр.	44	-	зачет
			64			
2		72	36	36	-	зачет
3	2	36	16	20	36	экзамен

Взаимосвязь тем в дисциплине отражает матрица межтематических связей. Элементы матрицы характеризуют последовательность изучения тем и факт принадлежности темы в соответствии с ее содержанием к опирающейся или опорной.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

Контактная работа.

№		Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Практические занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме						
1	1. Раздел /тема: Вводно-коррективный курс.					
	Знать: правила чтения английских букв и буквосочетаний Уметь: грамотно их применять Владеть: слухопроизносительными навыками английского языка	Задания по грамматике и лексике английского языка для определения уровня языковой подготовки студентов.		1	2 часа	вступительный тест
		СРС: выполнение фонетических упражнений			1 час	
		Коррекция слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе. Фонетические упражнения.	аудиозапись	1	2 часа	
		СРС: подготовка к фонетическому зачету.			1 час	
		Правила чтения английских гласных и согласных звуков. Аудирование. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения.	аудиозапись	2	2 часа	фонетический зачет
		СРС: рассказ в письменной форме «О себе».			1 час	
2	2. Раздел /тема: «О себе» (“About myself”)					
	Знать: нормы иноязычного речевого этикета Уметь: пользоваться ими в различных сферах общения	Речевой этикет: представление, приветствие. Разговорные формулы. Морфология. Существительное. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные, вопросительные. Количественные местоимения: many, much, few, a few, little, a little и др.		2	2 часа	
		СРС: подготовить диалог на тему «Моя семья».			1 час	

	Владеть: навыками диалогической и монологической речи на иностранном языке	Словообразование. Аффиксальное словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Работа со словарем. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование.	аудиозапись	3	2 часа	
		СРС: подготовить монологическое высказывание о себе.			1 час	
		Обмен информацией по теме “About myself”. Неопределенно-личные местоимения some, any и их производные. Отрицание в английском предложении.	...	3	2 часа	устный опрос темы «О себе»
		СРС: рассказ в письменной форме «Почему я поступил в ВоГУ»			2 часа	
3	Знать: основы английской грамматики. Уметь: понимать информацию при чтении учебной, научно-популярной литературы Владеть: лексическими и грамматическими навыками. Владеть: навыками передачи на иностранном языке сообщений в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики)	3. Раздел /тема: Образование, наш университет.				
		Синтаксис. Структура простого распространенного предложения. Порядок слов. Типы вопросов. Знакомство с лексикой по теме «Образование». Текст учебника. Аудирование.	аудиозапись	4	2 часа	
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Глагол. Общая характеристика. Основные формы. Формы и функции глаголов “to be”, “to have”.оборот “there+to be”. Поисковое чтение, текст учебника по специальности. Обмен информацией по теме «Наш университет».		4	2 часа	
		СРС: чтение и перевод индивидуального текста.			2 часа	
		Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Статья по теме «Образование».		5	2 часа	
		СРС: подготовить монологическое высказывание «Наш университет».			2 часа	

		Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Времена группы Simple. Место частотных наречий. Неправильные глаголы. Грамматические упражнения. Монологическое высказывание по теме "Our University".		5	2 часа	устный опрос темы «Наш университет»
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
	4. Раздел/тема: Технология в нашей жизни.					
4	Уметь: работать со справочной литературой Владеть: лексическими и грамматическими навыками; навыками автономной работы с печатными источниками информации. Знать: : основы английской грамматики.	Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. Ознакомительное чтение. Газетная статья по специальности.		6	2 часа	
		СРС: изучающее чтение и перевод текста. Упражнения по тексту.			2 часа	
		Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Времена группы Continuous. Поисковое чтение. Текст учебника.		6	2 часа	
		СРС: лексико-грамматические упражнения. Повторение форм неправильных глаголов.			2 часа	
		Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Времена группы Perfect. Ознакомительное чтение. Передача содержания текста учебника на русском языке.		7	2 часа	письменный/устный опрос неправильных глаголов
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Времена группы Perfect Continuous. Таблица времен активного залога. Обобщение.		7	2 часа	
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Повторение пройденного грамматического материала. Видовременные формы английского глагола в активном залоге.		8	2 часа	грамматический тест

		<i>СРС:</i> перевод индивидуальных текстов.			2 часа	
		Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Текст по общетехнической тематике.		8	2 часа	
		<i>СРС:</i> монологическое высказывание по теме «Технология в нашей жизни».			2 часа	
5	5. Раздел/тема: Россия.					
	Владеть лексическими и грамматическими навыками. Уметь: обмениваться информацией в процессе диалогического общения. Знать: культурологическую информацию по теме «Россия».	Россия: географическое положение, экономика страны. Аудирование.	аудиозапись	9	2 часа	
		<i>СРС:</i> подготовить краткое сообщение о жизни в стране.			2 часа	
		Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Политическая система РФ.		9	2 часа	
		<i>СРС:</i> лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Особенности страдательного залога в английском языке. Лексико-грамматические упражнения. Поисковое чтение текста по теме «Строительство автодорог».		10	2 часа	
		<i>СРС:</i> подготовить монологическое высказывание «Россия».			2 часа	
		Модальность в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание по теме «Russia».		10	2 часа	устный опрос разговорной темы «Россия»
		<i>СРС:</i> лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Повторение пройденного грамматического материала.		11	2 часа	грамматический тест
		<i>СРС:</i> ознакомительное чтение и перевод текста «Вологда».			2 часа	
	6. Раздел/тема: Вологодская область.					
	Уметь: передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического	Обмен информацией по теме «Вологда». Аудирование.	аудиозапись	11	2 часа	
		<i>СРС:</i> перевод индивидуальных текстов.			2 часа	

высказывания (в рамках указанной тематики)

Уметь: осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового материала с иностранного языка на родной.

Владеть: лексическими и грамматическими навыками.

Знать: культурологическую информацию по теме «Вологодская область».

Прием внеаудиторного чтения (5 тыс.печ. зн.). Текст общетехнического содержания.		12	2 часа	
СРС: подготовить монологическое высказывание «Вологда».			2 часа	
Неличные формы глаголов. Инфинитив. Формы и функции. Обмен информацией по теме «Вологодская область». Монологическое высказывание по теме «Vologda».	видеофильм	12	2 часа	устный опрос темы «Вологда»
СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
Инфинитив. Формы и функции. Грамматические упражнения. Ознакомительное чтение. Газетная статья по теме.		13	2 часа	
СРС: лексико-грамматические упражнения.			1 час	
Инфинитивные обороты. Оборот «Подлежащее с инфинитивом». <i>Изучающее</i> чтение текста учебника (статьи).		13	2 часа	
СРС: лексико-грамматические упражнения.			1 час	
Инфинитивные обороты. Оборот «Дополнение с инфинитивом». <i>Изучающее</i> чтение текста учебника (статьи).		14	2 часа	
СРС: лексико-грамматические упражнения.			1 час	
Видовременные формы английского глагола. Правило согласования времен.		14	2 часа	
СРС: выполнение лексико-грамматических упражнений для повторения пройденного материала.			1 час	
Повторение пройденного грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.		15	2 часа	
СРС: перевод индивидуальных текстов.			1 час	
Прием внеаудиторного чтения (5 тыс.печ.зн.). Тексты по широкому профилю специальности.		15	2 часа	

		СРС: подготовка к грамматическому тесту.			1 час	
		Грамматический тест за 1 семестр.		16	2 часа	грамматический тест
		Итоговое занятие. Анализ ошибок грамматического теста. Зачет.		16	2 часа	
Итого		Общий объем дисциплины			108 часа	
в том числе		Аудиторная нагрузка			64 часа	
		СРС			44 часов	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

№		Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	1. Раздел / тема: Великобритания (Great Britain)					
	Знать: страноведческую и культурологическую информацию о Великобритании.	Обмен информацией по теме «Великобритания». «Строительство автодорог»–тексты по специальности. Ознакомительное чтение.	Видеокурс “Window on Britain”	1	2 часа	
		СРС: Отработка лексики по специальности			2 часа	
	Владеть навыками автономной работы с техническими источниками информации.	Неличные формы глагола. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Аудирование. Работа с видеокурсом. Доклады по теме Великобритании.	Видеокурс “Window on Britain”	2	2 часа	
		СРС: ознакомительное чтение и перевод текста «Лондон».			2 часа	
		Особенности употребления герундия в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения. Обмен информацией по теме «Лондон». Аудирование.	Видеофильм «Лондон»	3	2 часа	

	Уметь: воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистанционном общении с носителями языка	Видеокурс по страноведческой тематике.				
		СРС: подготовить монологическое высказывание «Великобритания».			2 часа	
		Герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения. Опрос темы «Великобритания». Изучающее чтение. Текст по специальности.		4	2 часа	Устный опрос темы «Великобритания»
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			2 часа	
		Культура Великобритании. Аудирование. Понимание общего содержания текста «Музей Мадам Тюссо».	Видеофильм «Музей мадам Тюссо»	5	2 часа	
		СРС: перевод индивидуальных текстов.			2 часа	
		Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Индивидуальные статьи.		6	2 часа	
		СРС: подготовка докладов по теме «Великобритания».			2 часа	
		Заключительное занятие по разговорной теме «Великобритания». Доклады и презентации по темам, связанным с историей, культурой, современной жизнью страны.	Мультимедийная установка	7	2 часа	Устный опрос
2. Тема: «США» (“The USA”)						
2	Знать: страноведческую, лингвострановедческую и культурологическую информацию по теме «США». Владеть навыками автономной работы с техническими	Неличные формы глагола. Причастие. Лексико-грамматические упражнения. Обмен информацией по теме «США» (географическое положение, климат, население). Изучающее чтение текста учебника.	Аудиокурс “In the USA”	8	2 часа	
		СРС: ознакомительное чтение и перевод текста «Вашингтон».			2 часа	
		Вашингтон. Лексико-грамматические упражнения. Аннотирование. Слова и выражения, употребляемые	Видеофильм «Вашингтон»	9	2 часа	

источниками информации Уметь: воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистанционном общении с носителями языка; обмениваться информацией в процессе диалогического общения. Владеть: навыками понимания и использования языкового материала в устной и письменной видах деятельности	при составлении аннотаций на английском языке. Работа в группах. Понимание общего содержания газетного текста.				
	СРС: чтение и перевод индивидуального текста.			2 часа	
	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		10	2 часа	
	СРС: подготовить монологическое высказывание «США».			2 часа	
	Монологическое высказывание по теме «США». Зависимые и независимые причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения.		11	2 часа	Устный опрос разговорной темы «США».
	СРС: лексико-грамматические упражнения.			3 часа	
	Изучающее чтение текстов м/у «Строительство автодорог и аэродромов».		12	2 часа	
	СРС: текст учебника (статья) по профилю специальности. Аннотирование индивидуальных статей.			3 часа	
	Причастие. Лексико-грамматические упражнения. Статьи по профилю специальности. Аннотирование.		13	2 часа	
	СРС: чтение и перевод индивидуального текста.			3 часа	
	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		14	2 часа	
	СРС: лексико-грамматические упражнения.			3 часа	
	Сравнение форм «-ing». Повторение пройденного грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Фильм «The White House».	Фильм «Белый Дом»	15	2 часа	
	СРС: подготовка к тесту. Общее повторение грамматики за 2 семестр.			3 часа	

		Грамматический тест за 2 семестр.	16	2 часа	грамматический тест
		СРС: Аннотирование. Индивидуальные статьи.		3 часа	
		Анализ ошибок грамматического теста.	17	2 часа	
		Итоговое занятие. Зачет.	18	2 часа	
ИТОГО		Общий объем дисциплины		72 часа	
в том числе		Аудиторная нагрузка		36 часов	
		СРС		36 часов	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			зачет

№		Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	1. Раздел /тема: Моя специальность.					
	Уметь: работать с литературой по специальности Уметь: осуществлять письменный перевод как средство закрепления знаний языкового материала с иностранного языка на родной.	Работа по разговорной теме «Моя специальность». Ознакомительное чтение текста учебника. Работа с терминологической лексикой. Лексико-грамматические упражнения.		2	2 часа	
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			3 часа	
		Монологическое высказывание по теме «Моя специальность». Ознакомительное чтение. Текст учебника по профилю специальности.		4	2 часа	
		СРС: лексико-грамматические упражнения.			3 часа	

Знать: мировые достижения в конкретной профессиональной области. Владеть навыками автономной работы с печатными и техническими источниками информации.	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.) Текст по направлению подготовки бакалавра.	6	2 часа	Устный опрос разговорной темы «Моя специальность»
	СРС: подготовка темы «Моя специальность».		4 часа	
	Монологическое высказывание по теме «Моя специальность». Ознакомительное чтение. Текст учебника по профилю специальности.	8	2 часа	
	СРС: лексико-грамматические упражнения.		3 часа	
	Работа с текстом по специальности. Составление аннотации на английском языке.	10	2 часа	
	СРС: лексико-грамматические упражнения.		3 часа	
	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.) Текст по направлению подготовки бакалавра.	12	2 часа	
	СРС: Повторение лексического материала		4 часа	
	Письменный перевод со словарем оригинального текста по широкому направлению подготовки бакалавра.	14	2 часа	Тексты по специальности
	Итоговое занятие	16	2 часа	
ИТОГО		Общий объем дисциплины		72 часа
в том числе	Аудиторная нагрузка		16 часов	
	СРС		20 часов	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация		36 часов	экзамен

Примечание:

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, форум, www, CD-ROM, NetMeeting, чат, Meeting room, ЛВС, ICQ, Skype и др.	Текст, гипертекст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция, диаграммы, схемы, тренажеры, графика, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Раздел / тема 1: <i>Водно-коррективный курс</i>

1.1. Правила чтения английских гласных и согласных, буквосочетаний. 1.2. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения. 1.3. (Формулировка вопроса).	
2.	Раздел / тема 2: «О себе»
2.1. Тема «О себе» (монологическое/диалогическое аффиксальное высказывание). 2.2. Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, наречий. 2.3. Степени сравнения прилагательных, наречий. 2.4. Количественные и неопределенно-личные местоимения.	
3.	Раздел/тема 3: «Образование. Наш университет».
3.1. Тема “Our university” (монологическое высказывание). 3.2. Формы и функции глаголов to be, to have. Оборот there+to be. 3.3. структура простого распространенного предложения. Порядок слов. 3.4. Видовременные формы английского глагола в активном залоге группы Simple.	
4.	Раздел/тема 4: «Технология в нашей жизни».
4.1. Тема “Технология в нашей жизни” (монологическое высказывание). 4.2. Видовременные формы английского глагола. Активный залог: группа Continuous, Perfect, Perfect Continuous. 4.3. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия.	
5.	Раздел/тема 5: «Россия»
5.1. Тема «Россия» (монологическое высказывание). 5.2. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге. 5.3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
6.	Раздел/тема 6: «Вологодская область»
6.1. Тема «Вологодская область» (монологическое высказывание). 6.2. Инфинитив. Формы и функции. Инфинитивные обороты. Подлежащее с инфинитивом. 6.3. Правило согласования времен.	
7.	Раздел/тема 7: «Великобритания»
7.1. Тема «Великобритания» (монологическое высказывание). 7.2. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Герундий и герундиальный оборот. 7.3. Доклад (презентация) по страноведческой теме «Великобритания»	

8.	Раздел/тема 8: «США»
8.1. Тема «США» (монологическое высказывание). 8.2. Составление аннотации на английском языке. 8.3. Причастие I, II. Формы и функции причастия в английском предложении, способы перевода на русский язык, Зависимые и независимые причастные обороты.	
9.	Раздел/тема 9: «Моя специальность»
9.1. Тема «Моя специальность» (монологическое высказывание). 9.2. Составление реферативной аннотации на английском языке.	

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

5.3.2.3. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

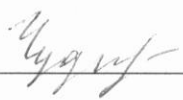
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9 1. Прочитать иноязычный текст по страноведческой тематике или по вопросам будущей специальности. Объем текста – 1000 печ.зн. Время на чтение и перевод – 1 академический час. Допускается использование словаря. 2. Прочитать текст по широкому профилю специальности. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на родном языке. Объем текста – 800 печ. зн. Время на подготовку – 15 мин. 3. Устная беседа по одной из пройденных тем повседневного общения.
2.	Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-9 1. Письменный перевод иноязычного текста общего профиля направления бакалавра (со словарем) на русский язык. 2. Ознакомительное чтение иноязычного текста по общетехнической направленности и передача его содержания на русском языке. 3. Устная беседа на одну из пройденных тем, связанных с общей направленностью бакалавра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная литература</u>		
1. Английский язык : экспресс-курс для начинающих: учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик , 2011 . – 170, [1] с. : цв. ил. + прил. (85, [1] с.) + CD	1	
2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для СПО по всем техн. специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова . – Москва : Академия , 2012 . – 207, [1] с	3	
3. Тихонов, А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов . – Москва : Проспект , 2013 . – 119, [1] с.	2	
4. Практический курс английского языка : 2 курс: учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина . – 7-е изд., доп. и испр. . – Москва : Владос , 2008 . – 515, [1] с.	32	
<u>Дополнительная литература</u>		
1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко . – Изд. 7-е . – Ростов на-Дону : Феникс , 2006 . – 350 с.	24	
2. Андрианова, Л. Н. Курс английского языка : для вечер. и заоч. техн. вузов: учебник / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова . – Изд. 7-е, испр. . – Москва: Высш. шк. , 2005 . – 463 с.	126	
3. Английский язык для инженеров : учебник для вузов по техн. специальностям / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская . – Изд. 7-е, испр. . – Москва: Высш. шк. , 2006 . – 463 с.	100	
4. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники XX века : учеб. пособие по англ. языку для вузов / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева . – Изд. 2-е, испр. . – Москва: Высш. шк. , 2004 . – 280, [7] с.	10	
5. Слепович, В.С. Курс перевода (русский-английский): Translation Course / В.С. Слепович. – М.: Тетра Системс, 2002. – 272с.	9	
6. Рубцова, М.Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: лексико-грамматический справочник / М.Г. Рубцова. – Москва: АСТ, 2003. – 282с.	1	
7. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская . – Изд. 5-е, испр. и доп. . – Санкт-Петербург: КАРО , 2006 . – 543 с.	29	1
<u>Методическая литература</u>		
1. Английский язык : метод. указания по изучению грамMAT. темы "Структура англ. предложения". Ч. 1 / [сост. Лопина Л. М.] . – Вологда : ВоГТУ , 2008 . – 27,	2	

[1] с.		
Английский язык : метод. указания по чтению науч.-техн. текстов по спец. "Стр-во дорог и аэродромов": ИСФ: Спец.: 291000 . Ч. 1 / Сост.: Воробьева И. А., Ясникова Л. И. . – Вологда : ВоГТУ , 2003 . – 26 с.	14	
Английский язык : метод. указания по развитию навыков чтения и перевода по теме "Стр-во дорог и аэродромов": ИСФ: Спец.: 270205 . Ч. 2 / Сост.: Л. И. Ясникова, И. А. Воробьева . – Вологда : ВоГТУ , 2004 . – 28 с.	4	
Английский язык: метод. указания по развитию навыков чтения и техн. пер. по теме "Technology in our Lives": ЭЭФ: спец.: 230101 (220100), 220201 (210100), 230105 (220400) . Ч. 1 / сост.: А. В. Соколова. – Вологда: ВоГТУ, 2004 . – 23 с., [1] с.	-	
<u>Программное обеспечение</u> <u>и Интернет-ресурсы</u>		1
Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию  Т. Ф. Чудновская

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Мультимедийная установка (ноутбук, диапроектор, экран)</i>	<i>3-5, 7-9</i>
2.	<i>Магнитофоны</i>	<i>1-3, 7,8</i>
3.	<i>Телевизоры Panasonic, Funai. Видеомагнитофоны).</i>	<i>2-8 2, 4-8.</i>
4.	<i>Компьютер, подключенный к сети Интернет.</i>	<i>5, 7-9</i>
5.	<i>Диапроектор «Этюд»</i>	<i>8</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю подготовки Автомобильные дороги

и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.