

+

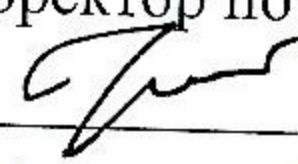
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**Вологодский государственный университет
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 20 » 10 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Риторика**

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: электроэнергетический

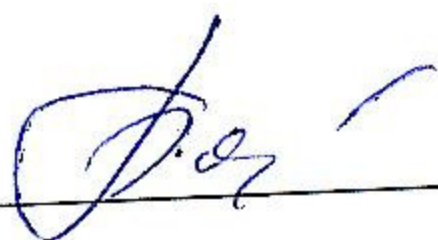
Кафедра: Социально-культурный сервис и туризм

Вологда

2014 г.

Составители рабочей программы

Профессор

 / В.Н.Бараков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СКС и Т
Протокол заседания № 2 от «10» октября 2014 г.

Заведующий кафедрой
«10» октября 2014 г.

 Л.Ф. Гостева

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 2 от «16 » октября 2014 г.

Председатель методического совета

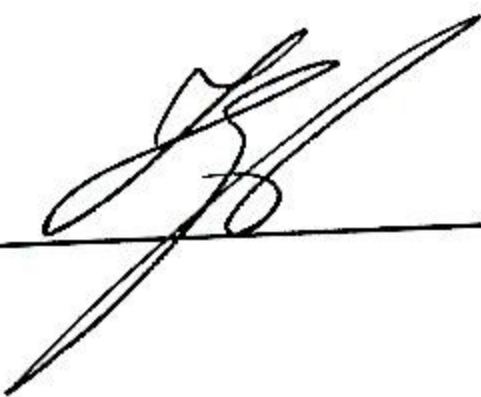
«17» 10 2014 г.

 В.Н. Асташов

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой Электроснабжения

«17» 10 2014г.

 Н.Д.Поздеев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Риторика» являются:

«Риторика» является частью обязательного блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения словом будущего бакалавра. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит научить будущих бакалавров эффективному речевому воздействию на собеседника и достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, к дисциплинам по выбору, изучается в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: история, философия, психология, культура речевого общения.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретением в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, систему функциональных стилей русского литературного языка, законы философии, логики и психологии, основные этапы исторического развития нашей страны.

уметь: логично и точно выражать свои мысли в устной и письменной форме, пользоваться словарями и справочниками, анализировать тексты, составлять конспект.

владеть: логическим мышлением, нормативным аспектом культуры речи, коммуникативными законами.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: социология, деловое общение, методы научных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила подготовки публичной речи, принципы построения публичной речи, правила и приемы эффективного риторического воздействия, жанры и типы риторических выступлений (ОК-5).

уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, оказывать речевое воздействие на собеседника, участвовать в протокольно-этикетных выступлениях, вести дискуссии, обмениваться информацией, готовить рекламные выступления. (ОК-5)

владеть: методами систематизации, анализа, структурирования материала для подготовки выступления, способами воздействия на клиентов (ОК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 часов, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	экза		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
2	2	72	Лек.-18 Практические занятия-18	36	-	-	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Раздел /тема: Наука убеждать.					
	Знать основы теории аргументации. Уметь аргументировано обосновывать свою мысль. Владеть методами убеждения.	Лекция 1: Из истории формирования риторики как науки. Основы теории аргументации. Аргументация и демонстрация. Правила построения тезиса. Требования к аргументам. Виды аргументов.		1	2	
		СРС: Изучение материалов лекции.			2	
	Знать процесс построения доказательства. Уметь правильно формулировать тезис и аргумент. Владеть искусством убеждения.	Практическое занятие / семинар 1: Построение процесса аргументации.		2	2	Проверка домашнего задания
		СРС: Выполнение практических заданий по методическим указаниям. Тема 1.			2	
2	Раздел /тема: Практические приемы убеждающего воздействия.					
	Знать эффективные приемы убеждающего воздействия. Уметь использовать приемы на практике. Владеть способностями обоснования своей точки зрения.	Лекция 2: Правила, помогающие убедить собеседника. Тонкости убеждения и применение правил на практике. Убеждающие воздействия. Основные виды убеждения. Способы доказательства.	Видеома- териал	3	2	
		СРС: Изучение материалов лекции.			2	
	Уметь применять приемы на практике.	Практическое занятие / семинар 2: (в интерактивной форме) Эффективность коммуникативных процессов.		4	2	

		СРС: Выполнение практических заданий по методическим указаниям. Тема 2.			2	
3	Раздел /тема: Публичная речь как особая форма речи.					
	Знать об особенностях публичной речи. Уметь готовить выступление, ориентируясь на аудиторию. Владеть качествами необходимые оратору.	Лекция 3: Особенности ораторского искусства. Личность оратора.		5	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Уметь работать с аудиторией.	Практическое занятие / семинар 3 : (в интерактивной форме) . Способы речевого воздействия на аудиторию.		6	2	Промежуточное тестирование
		СРС: Подготовка выступления.			2	
4	Раздел /тема: Основные требования к публичному выступлению.					
	Знать стратегии поведения аудитории. Уметь привлекать внимание аудитории. Владеть приемами управления слушателя.	Лекция 4: Основные стратегии поведения аудитории. Правила подготовки к выступлению.	Видеоматериал	7	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Знать основные способы подготовки речи. Уметь работать с аудиторией. Владеть навыками работы с текстом.	Практическое занятие / семинар 4 : (в интерактивной форме) . Способы подготовки к выступлению.		8	2	Доклад
		СРС: Подготовка выступления.			2	
5	Раздел /тема: Этапы подготовки к публичному выступлению.					
	Знать основные этапы подготовки к выступлению. Уметь самостоятельно готовить текст. Владеть композиционными составляющими речи.	Лекция 5: Обдумывание темы выступления. Структура выступления. Подготовка конспекта. Репетиция выступления.		9	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	

	Знать структуру речи. Уметь самостоятельно готовить конспект речи. Владеть техникой речи.	Практическое занятие / семинар 5 : (в интерактивной форме) . Выступление с самостоятельно подготовленной речью.		10	2	Доклад
		СРС: Подготовка выступления.			2	
Раздел /тема: Работа над речевой формой выступления.						
6	Уметь работать с текстом выступления. Знать способы выразительной речи. Владеть способами организации текста.	Лекция 6: Организация текста выступления. Популяризация выступления. Использование выразительных средств.		11	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Знать методы популяризации текста. Уметь самостоятельно популяризировать текст для восприятия слушателем. Владеть анализом выступлений.	Практическое занятие / семинар 6 : Выступление с самостоятельно подготовленной речью. Анализ текстов.		12	2	Доклад
		СРС: Подготовка выступления.			2	
Раздел /тема: Работа оратора в аудитории.						
7	Уметь адаптировать текст выступления под тип аудитории. Знать типы аудитории и особенности работы в них. Владеть методами работы в разных аудиториях.	Лекция 7: Типы аудиторий и их мотивация. Особенности выступления в большой и маленькой аудитории. Способы управления аудиторией.	Аудиматериал	13	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Знать особенности в больших и маленьких аудиториях. Уметь самостоятельно готовить текст для разных типов аудиторий. Владеть методами управления аудиторией.	Практическое занятие / семинар 7 : (в интерактивной форме). Выступление с самостоятельно подготовленной речью в разных по численному составу аудиториях.		14	2	Доклад
		СРС: Подготовка выступления.			2	

Раздел /тема: Искусство критики.						
8	Знать о способах конструктивной критики. Уметь применять их на практике. Владеть умением предотвращать конфликты.	Лекция 8: Критика как конфликт. Виды неудачной критики. Способы созидательной критики	Ауди-материал	15	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Знать виды неудачной критики. Уметь использовать конструктивную критику. Владеть методами нейтрализации замечаний.	Практическое занятие / семинар 8 : (в интерактивной форме). Методы использования эффективных видов критики для оказания воздействия на аудиторию. Искусство комплимента.		16	2	Доклад
		СРС: Подготовка к эффективному диалогу..			2	
Раздел /тема: Логические и психологические аспекты полемики.						
9	Знать виды спора. Уметь использовать принципы ведения спора. Владеть искусством спора.	Лекция 9: Место спора в жизни человека. Виды спора. Основные принципы спора.		17	2	
		СРС: Изучение материалов лекции			2	
	Знать принципы организации полемики. Уметь организовывать и проводить диспуты и дискуссии. Владеть искусством спора.	Практическое занятие / семинар9: (в интерактивной форме). Организация полемики с учетом основных принципов.		18	2	Доклад
		СРС: Подготовка к эффективному спору.			2	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			72	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			36	
		СРС			36	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1: Наука убеждать 1.1. Основные понятия теории аргументации, составляющие процесса аргументации. 1.2. Понятие тезиса. Основные требования к выдвижению тезиса. 1.3. Понятие аргумента. Виды аргументов. Требования к аргументам.
2.	Тема 2: Практические приемы убеждающего воздействия. 2.1. Основные приемы, оказывающие воздействие на слушателя. 2.2. Эффекты восприятия речи. 2.3. Факторы оценки воздействия.
3.	Тема 3: Публичная речь как особая форма речи. 3.1. Виды ораторского искусства. 3.2. Основные особенности публичной речи. 3.3. Требования к образу оратора.
4.	Тема 4: Основные требования к публичному выступлению. 4.1. Основные трудности работы в аудитории. 4.2 Правила подготовки к публичному выступлению. 4.3. Расположение главной мысли выступления.
5.	Тема 5: Этапы подготовки к публичному выступлению. 5.1. Основные способы подготовки. 5.2 Структура публичного выступления. 5.3. Подготовка конспекта и репетиция выступления.
6.	Тема 6: Работа над речевой формой выступления. 6.1. Понятие организации текста. 6.2 Понятие популяризации текста. 5.3 Средства выразительности текста выступления.
7.	Тема 7: Работа в аудитории. 7.1. Основная классификация аудиторий. 7.2 Особенности работы в больших и маленьких аудиториях. 7.3. Особенности работы в разнородных и однородных аудиториях.
8.	Тема 8: Искусство критики. 8.1. Виды негативной критики. 8.2 Виды конструктивной критики. 8.3. Десять правил искусной критики.
9.	Тема 9: Логические и психологические аспекты полемики. 9.1. Понятие спора и его задачи. 9.2 Виды спора. 9.3. Принципы ведения спора.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная Риторика: учеб. для бакалавров по направлению 050100 "Пед. образование" / под общ. ред. В. Д. Черняк; [В. А. Ефремов, И. А. Мартыанова, Е. В. Сергеева, А. И. Дунев]. – Москва: Юрайт, 2013. – 430 с.	12	
Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
Дополнительная Филиппов, А. В. Риторика: понятия и упражнения: учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. В. Филиппов, Н. Н. Романова. – 2-е изд., испр. – Москва: Academia, 2005. – 155, [1] с.	4	
Стернин, И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. язык и культура речи" / И. А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Academia, 2005. – 269 с.	4	
Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Изд. 10-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 537, [1] с.	1	
Голуб, И. Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво : учебник / И. Б. Голуб. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2010. – 405 с.	1	
Голуб, И. Б. Риторика: учеб. пособие / И. Б. Голуб. – Москва: ЭКСМО, 2005. – 383 с.	10	
Программное обеспечение и Интернет- ресурсы		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система)		
2. Гарант (справочная правовая система)		
3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/		

Ответственный за библиографию

И. Л. Писарева

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проекционная установка	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению : 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки: «Электроснабжение», согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.