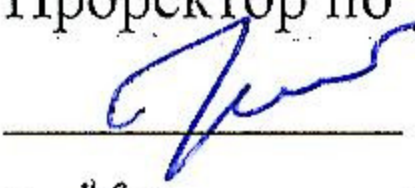


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 22 » 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки: 13. 03. 02 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: электроэнергетический

Кафедра: социологии

Вологда

2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии
кандидат исторических наук



/Попов И.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 4 от 17 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой

17 декабря 2014 г.

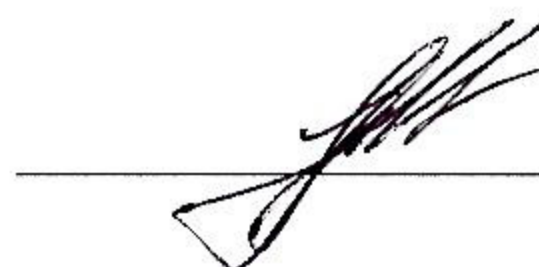


/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол заседания № 4 от 18 декабря 2014 г.

Председатель методического совета

18 декабря 2014 г.

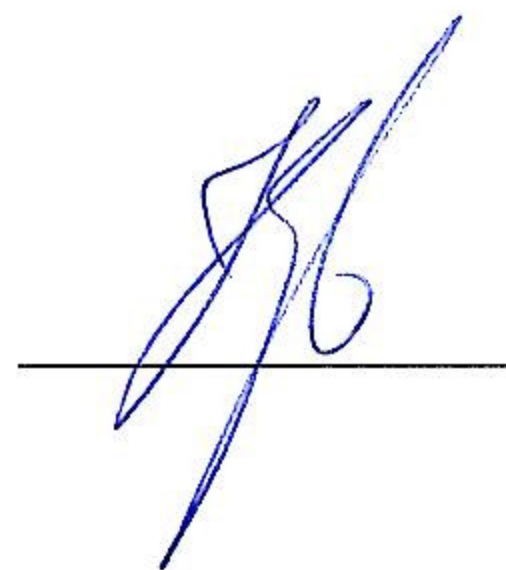


/Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Электроснабжения

«20» января 2014 г.



/ Поздеев Н.Д. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях отечественной истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История" относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, изучается во 2 семестре.

Курс отечественной истории базируется на школьном курсе истории, а также обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

- знать:** характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- уметь:** работать с научной литературой по истории, иметь навыки анализа исторического материала;
- владеть:** основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Культурология", "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать:** место исторической науки в системе гуманитарных знаний, основные эпохи истории России и их хронологию, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности исторического процесса, вклад России в достижения мировой цивилизации; основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук (ОК-2); ✓
- уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому; аналитически осмысливать историю; решать социальные и профессиональные задачи (ОК-2);
- владеть:** основами исторического мышления, навыками анализа и обобщения важнейших вопросов и проблем общества; способностью извлечения исторических уроков; основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Аудиторная		СРС		Экз.
	ЗЕТ	час.	час.		час.		час.
2	3	108	54		54	-	Зачёт
			18 лекц.	36 прак.зан.			

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудо- емкость, час	Форма текуще- го контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1:	Введение в историческую науку. Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.)				
	- знать сущность норманнского вопроса, особенности политического, социального строя и экономики Древней Руси.	Лекция 1: Историческая наука как составная часть гуманитарно-научной мысли. Предмет, метод, источники и историография истории. Образование древнерусского государства. Норманнский вопрос. Социально-экономический строй, особенности политического развития Древней Руси.	видеоматериал	1	2	
	- уметь анализировать социальную и политическую структуру Древней Руси	СРС: Изучение материала лекции 1.			0,8	
	- владеть терминами, относящимися к древнерусскому периоду, и основными понятиями исторической науки.	Семинар 1: Образование древнерусского государства. Древняя Русь (IX - XIII вв.): социально-экономическое и политическое развитие. Первые русские князья.	аудиоматериал	2	4	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			6,2	
2	Тема 2:	Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.)				
	- знать этапы и особенности объединения русских земель.	Лекция 2: Русские земли в XIII - начале XVI вв. Русско-ордынские отношения, борьба с монголо-татарами, католической агрессией, русские земли в Русско-литовском государстве.	видеоматериал	3	2	
	- уметь анализировать внешнеполитическое положение и причины объединения русских земель	СРС: Изучение материала лекции 2.			0,8	
	- владеть представлениями об особенностях исторического развития русских земель в образовании русского объединённого государства.	Семинар 2: Борьба с внешними врагами. Создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.). Причины, особенности, основные этапы объединения русских земель и создания Московского государства. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	4	6	доклад
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			6,2	
3	Тема 3:	Российское самодержавие: формирование, эволюция, этапы. Московское государство в XVI – XVII вв.				

	- знать основные события и периоды политической истории XVI-XVII вв. - уметь характеризовать особенности социально-экономического и политического строя XVI-XVII вв. - владеть пониманием основных тенденций развития Московской Руси	Лекция 3: Российское самодержавие. Московская Русь (XVI - XVII вв.). Социально-экономический строй. Основные этапы политической истории, политический строй.	видеоматериал	5	2	
		СРС: Изучение материала лекции 3.			0,8	
		Семинар 3: Экономическая, социальная и политическая история Московской Руси. Иван Грозный, Смутное время (1598-1613), период первых Романовых (1613-1682). Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	6	6	доклады
		СРС: Подготовка к практическим занятиям.			6,2	
4	Тема 4: - знать тенденции развития русского абсолютизма и основные черты политики российских императоров до середины XIX вв. - уметь выявлять особенности русского абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. - владеть представлениями о русском абсолютизме, его содержании и эволюции	Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.				
		Лекция 4: Утверждение абсолютизма в России. Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов. Политика Екатерины II, Александра I, Николая I.	видеоматериал	7-8	2	
		СРС: Изучение материала лекции 4.			0,8	
		Семинар 4: Особенности социально-экономического развития России. Политика русского самодержавия. Проходит в интерактивной форме.	аудиоматериал	12	6	доклады
5	Тема 5: - знать сущность и содержание реформ Александра II и российских революций. - уметь анализировать причины и последствия либеральных реформ и демократических революций. - владеть представлениями о реформах и революциях в	Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.)				
		Лекция 5: Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Особенности пореформенного развития России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Победа Февральской революции.	видеоматериал	13	2	
		СРС: Изучение материала лекции 5.			0,8	
		Семинар 5: Реформы 1860-70-х годов, революция 1905-1907 гг., Первая мировая война, Февральская революция.		9-11	6	доклады

	истории России	СРС: Подготовка к практическим занятиям.			8,1	
6	Тема 6:	Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)				
	- знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР	Лекция 6: Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война.	видеоматериал	14, 15	4	
	- уметь анализировать исторический опыт советского государства	СРС: Изучение материала лекции 6.			1,6	
	- владеть представлениями об основных этапах советской истории	Семинар 6: Основные этапы советской истории, особенности социально-экономического развития, политического строя. Послевоенное развитие СССР. Политическое и социально-экономическое развитие в период хрущёвской "Оттепели" и эпохи застоя. Перестройка в СССР. Распад СССР.		16-17	8	доклады
		СРС: Подготовка к практическому занятию			12	
7	Тема 7:	Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)				
	- знать общие тенденции развития РФ как суверенного государства	Лекция 7: Становление суверенного российского государства. Президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999). Реформы по либерализации России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.: основные принципы российской государственности. Россия в период президентства В.В. Путина (2000-2008) и Д.А. Медведева (2008-2012).	видеоматериал	18	4	
	- уметь оценивать текущие события в контексте современной истории России				1,6	
	- владеть пониманием истоков современного государственного устройства России	СРС: Изучение материала лекции 7.				
ИТОГО		Общий объем дисциплины			108	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			54	
		СРС			54	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.) 1.1. Образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-экономическое развитие Древней Руси. 1.3. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских. 1.4. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
2.	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.) 2.1. Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. 2.2. Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости. 2.3. Особенности развития Русских земель в Русско-Литовском государстве. 2.4. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство. 2.5. Основные этапы объединения русских земель (конец XIII – начало XVI вв.).
3.	Тема 3: Российское самодержавие. Московское государство в XVI – XVII вв. 3.1. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Утверждение крепостничества. 3.2. Идеи, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия. 3.3. Иван IV Грозный. 3.4. Смутное время: причины, события, последствия. 3.5. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.). 3.6. Политический строй Московской Руси XVI - XVII вв.
4.	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. 4.1. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России. 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг. 4.3. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Екатерина II. 4.4. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I. 4.5. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
5.	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.) 5.1. Реформы 1860-70-х гг. в России. Александр II. 5.2. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5.3. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III Николая II. 5.4. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение. 5.5. Политические партии России: программа и тактика. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.). 5.6. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы

П.А. Столыпина.	
5.7. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне.	
5.8. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции.	
5.9. Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.	
6.	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.)
6.1. Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.	
6.2. Новая экономическая политика. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР.	
6.3. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки.	
6.4. Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин.	
6.5. Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг.	
6.6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, основные этапы и итоги.	
6.7. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев.	
6.8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев.	
6.9. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.	
7.	Тема 7: Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)
7.1. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации (1991 – нач. XXI в.).	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во эк- земпляров в библио- теке ВоГУ	Наличие литера- туры на кафедре и в других библиоте- ках
1	2	3
<u>Основная</u>		
1. Деревянко, А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. – 567 с.	1	
2. Головков, В. М. Роль личности в истории России: учебное пособие / В. М. Головков, М. В. Левкова. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 165, [1] с.	15	
3. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 655 с.	1	
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; [А. Н. Сахаров [и др.]] . – Москва : Проспект, 2011. – 766 с.	1	
5. Лекции по истории России (IX-XXI вв.) : [курс лекций] / [авт. кол.: Воротникова Н. С., Головков В. М., Камкин А. В., Когай И. С. (отв. ред.), Коновалов Ф. Я., Лебединская Т. А., Попов И. Д., Саблин В. А.] . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ, 2010. – 174 с.	82	
6. Кривошеев, М. В. История России : конспект лекций / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 190, [1] с.	1	
7. Отечественная история, XX - начало XXI веков : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Ушакова. – Москва : ФОРУМ, 2011. – 446 с.	1	
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2011. – 712 с.	2	
<u>Дополнительная</u>		
1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2004 : учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.	15	
2. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров, (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва: АСТ, 2001. – Кн. 1: С древнейших времен до конца XVII века /отв. ред: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – 575 с., [16] л. ил.	4	
3. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва: АСТ, 2001. – Кн. 2: С начала XVIII до конца XIX века / отв. ред. А. Н. Сахаров. – 543 с.,	4	

[16] л. ил.		
4. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН.– Москва: АСТ, 2001. – Кн. 3: История России: XX век / отв. ред. В.П. Дмитриенко. – 607 с.	4	
5. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для вузов по неист. специальностям / В. В. Кириллов . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. образование , 2009 . – 661 с.	3	
6. Отечественная история для технических вузов / под ред. В. В. Фортунатова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2006.– 537 с.	40	
7. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV-XVII вв. / М. Н.Тихомиров. – Москва: Наука, 1973. – 422 с.	1	
<u>Методическая</u>		
1. История: методические указания по курсу для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата/ сост.: Н. С. Воротникова, Т. А. Лебединская, И. С. Когай, В. М. Головков. – Вологда: ВоГТУ, 2012. – 39, [1] с.	53	
2. Роль личности в истории России : методические указания для студентов всех форм обучения (электив. курс) / сост.: В. М. Головков, М. В. Левкова . – Вологда : ВоГТУ , 2011 . – 27 с.	14	
3. Отечественная история : метод. пособие для студентов дневного отд-ния всех специальностей / [сост.: Когай И. С., Лебединская Т. А., Головков В. М., Бахтенков Е. В., Воротникова Н. С.; отв. ред. И. С. Когай] . –Вологда : ВоГТУ , 2008 . – 59, [1] с.	209	
4. Тесты по истории России, IX-XXI вв. / сост.: И. С. Когай, Т. А. Лебединская . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ , 2011 . – 55 с. – То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kogai/book8/2011_tests_hist.pdf	5	
5. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – Санкт-Петербург: Питер, 2008 . –221 с.	5	
6. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. – Москва: Проспект, 2009. – 588 с.	1	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. Земцов, Б. Н. История Отечества [электронный ресурс] / Б. Н. Земцов. – Электрон. дан. (160 файлов : 128 MB) . – М. : Электрон. ун-т [и др.] , 2004 . –1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: Режим доступа: www.gumer.info –		
3. ХРОНОС: всемирная история в интернете [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		

Ответственный за библиографию



Т. Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (2 шт.)	1-7
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «13. 03. 02 – Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электроснабжение» и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.