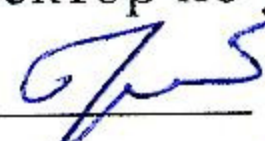


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 24 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в строительстве

Направление подготовки: 270800.68 – СТРОИТЕЛЬСТВО

Магистерская программа: водоснабжение городов и промышленных предприятий
водоотведение и очистка сточных вод

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: менеджмента

Вологда

2014 г.

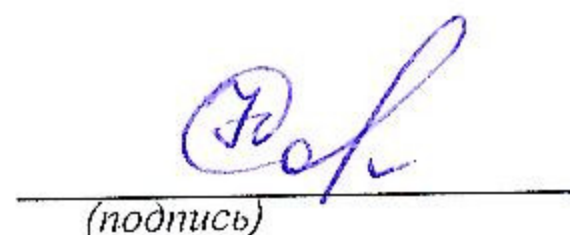
Составитель рабочей программы
доц., канд. экон. наук, доц.



/В.А. Игнатьевский/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
Протокол заседания № 7 от «20» 02 2014 г.

Заведующий кафедрой
«20» 02 2014 г.


(подпись)

/Н.П. Советова/

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 6 от «20» 02 2014 г.

Председатель методического совета

«20» 02 2014 г.


(подпись)

/С.А. Клещ/

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой водоснабжения и водоотведения

«___» _____ 2014 г.

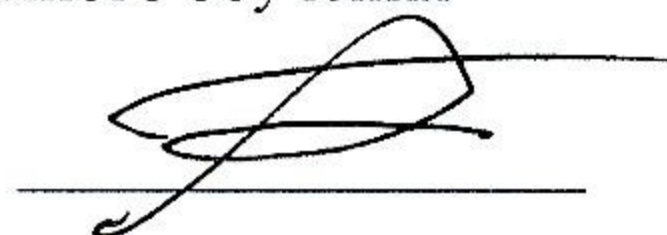


/Е.А. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета заочного и дистанционного обучения

«20» 02 2014 г.



/Швецов А.Н./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного управленческого мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного менеджмента в строительной отрасли, и навыков его использования в практической деятельности в строительных организациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к общенаучному циклу ООП ВПО, изучается во 1, 2-м семестрах.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: методология научных исследований, философские проблемы науки и техники, история и методология строительной науки.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: моделирование технологических процессов; планирование эксперимента, обработка результатов исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: общие положения теории менеджмента, его методы и принципы, этапы возникновения и периоды развития науки об управлении; взгляды на управление в России; содержание личностных факторов, оказывающих влияние на процесс производства и управление им; законы организации ее признаки и сущность; преимущества и недостатки основных видов управленческих структур; основные функции менеджмента; основные стили руководства; основные полномочия высшего, среднего и низового звеньев управления предприятием, основные принципы делегирования полномочий; сущность и виды планирования; сущность и основные принципы интеграции; основные пути повышения эффективности управления. (ОК-4, ОК-5, ПК-5);

уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией, анализировать наиболее правильные и экономичные пути для их достижения; объяснять комплексный характер взаимодействия человека в организации, применять способы оценки психологического климата в коллективе; различать власть и полномочия; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; применять показатели эффективности для оценки снижения негативных показателей финансово-экономического состояния предприятия. (ОК-7, ПК-22, ПК-23, ПК-24);

владеть: научными подходами к управлению; технологиями планирования, коммуникациями как связующими процесса управления; навыками психологии делового общения; опытом эффективности управления. (ОК-4, ПК-23; ПК-24, ПК-27).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов), в том числе в семестре:

Се- местр №	Трудоемкость					РПР, курсо- вая работа, курсовой проект	Форма промежу- точной ат- тестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Зач.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1,2	2	72	Всего – 8, лекций – 4, практических – 4	60	4	Контрольная работа	Зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий про- меж. контроль
1	Тема: Стратегический менеджмент в строительстве. Кадровый менеджмент в строительстве. Миссия, цели строительной организации. Конкурентоспособность фирмы. Стратегический анализ строительной организации. Виды стратегий. Реализация стратегий. Стратегический контроллинг. Модели кадрового менеджмента. Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата труда рабочих и линейных руководителей. Знать и понимать особенности стратегического менеджмента. Уметь рассчитывать оплату труда строительной бригады. Владеть навыками проведения стратегического анализа	6	4	2	2	-		20	вып. контрольной работы 20	
2	Тема: Место и роль менеджера в строительной организации. Эффективность менеджмента в строительстве. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Методы управления. Стил ь управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной. Особенности анализа и оценки деятельности строительной организации. Показатели эффективности. Подходы к оценке эффективности управления строительной организации. Знать стили управления. Уметь проводить анализ и оценку эффективности. Владеть навыками механизма регулирования конфликтов		4	2	2			20		
	ИТОГО:		8	4	4	-	60	40	20	Зачет – 4 ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Стратегический менеджмент в строительстве. Кадровый менеджмент в строительстве. 1.1. Миссия, цели строительной организации. 1.2. Конкурентоспособность фирмы. 1.3. Стратегический анализ строительной организации. 1.4. Виды стратегий. 1.5. Реализация стратегий. 1.6. Стратегический контроллинг. 1.7. Модели кадрового менеджмента. 1.8. Общие понятия о первичном трудовом коллективе. 1.9. Формирование и расчет состава строительной бригады. 1.10. Оплата труда рабочих и линейных руководителей.
2.	Тема 2: Место и роль менеджера в строительной организации. Эффективность менеджмента в строительстве 2.1. Принципы управления. 2.2. Мотивация трудовой деятельности людей. 2.3. Методы управления. 2.4. Стилль управления. 2.5. Преодоление конфликтных ситуаций. 2.6. Управление трудовой дисциплиной. 2.7. Особенности анализа и оценки деятельности строительной организации. 2.8. Показатели эффективности. 2.9. Подходы к оценке эффективности управления строительной организации.

5.2. Контрольная работа

Трудоемкость: 20 час

Примерная тематика:

1. Миссия, цели строительной организации.
2. Конкурентоспособность фирмы.
3. Стратегический контроллинг.
4. Модели кадрового менеджмента.
5. Формирование и расчет состава строительной бригады.
6. Оплата труда рабочих и линейных руководителей.
7. Мотивация трудовой деятельности людей.
8. Управление трудовой дисциплиной.
9. Показатели эффективности.
10. Подходы к оценке эффективности управления строительной организации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
Основная		
1. Вершигора, Е. Е. Менеджмент: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений эконом. профиля / Е. Е. Вершигора. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 281 с.	1	
2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2005. - 669 с.	17	имеется
3. Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для эконом. специальностей вузов / И. Н. Герчикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 501 с.	16	
4. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / Н. И. Кабушкин. - 11-е изд., испр. - М.: Новое знание, 2009. - 335 с.	3	
5. Мескон, М. Основы менеджмента: пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. - М.: Дело, 2005. - 719 с.	2	имеется
6. Основы менеджмента: учебник для вузов по эконом. специальностям / под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 268 с.	10	
7. Полукаров, В. Л. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / В. Л. Полукаров. - 2-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2008. - 238 с.	10	
Дополнительная		
1. Беляев, В. И. Менеджмент: учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / В. И. Беляев. - М.: КНОРУС, 2009. - 248 с.	5	
2. Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2008. - 306 с.	1	
3. Гончаренко, Л. П. Риск-менеджмент: учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин; под ред. Е. А. Олейникова. - М.: КНОРУС, 2006. - 215 с.	8	
4. Егоршин, А. П. Управление персоналом: учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. П. Егоршин. - 5-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: НИМБ, 2005. - 714 с.	5	
5. Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации: учебно-практ. пособие / Н.Б. Ермасова. - М.: Дашков и К, 2008. - 379 с.	3	
6. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 234 с.	3	
7. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2005. - 415 с.	3	

8. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент: экспресс-курс / Ф. Котлер, К. Л. Келлер; [пер. с англ. под науч. ред. С. Г. Жильцова]. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 479 с.	4	имеется
9. Менеджмент: учебник / под ред. М. Л. Разу. - М.: КНОРУС, 2008. - 472 с.	1	
10. Набиев, Р. А. Менеджмент: учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Р. А. Набиев, Т. Ф. Локтева. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 365 с.	2	
11. Основы менеджмента: учеб. пособие / [Л. В. Плахова, Т. М. Анурина, С. А. Легостаева [и др.]]. - М.: КНОРУС, 2009. - 485 с.	3	
12. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / под ред. И. Ю. Солдатовой, М. А. Чернышевой. - М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. - 254 с.	3	
13. Петров, В. В. Школы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. В. Петров. - Электрон. дан. (80 файлов: 20,9 МВ). - М.: Равновесие, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	1	
14. Полукаров, В. Л. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов / В. Л. Полукаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 238 с.	2	
15. Тебекин, А. В. Менеджмент организации: учебник для вузов по эконом. специальностям / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М.: КНОРУС, 2006. - 407 с.	8	
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система).		
2. Гарант (справочная правовая система).		

Ответственный за библиографию



(Конобеева Н.Л.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Проектор Ansi im Toshiba TDP-T100 (1 шт.)	1-2
2.	Компьютер P3-500 0032H49129 (1 шт.)	1-2
3.	Видеомагнитофон, телевизор «SAMSUNG» (1 шт.)	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению строительство, магистерских программ «Водоснабжение городов и промышленных предприятий, «Водоотведение и очистка сточных вод» и согласно учебному плану указанного направления.