

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 30 » 08 20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подбора и подготовки учебной и научной литературы

Направление подготовки: 270800.68 - СТРОИТЕЛЬСТВО

Магистерская программа: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Факультет: инженерно-строительный

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

Вологда

2012 г.

Составители рабочей программы
Доцент, к.т.н.,



/Плотникова О.С./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства.

Протокол заседания № _1_ от «_29_» __08__ 2012__ г.

Заведующий кафедрой
«_29_» __08__ 2012__



/Кочкин А.А. /

Рабочая программа одобрена методическим советом инженерно-строительного факультета.

Протокол заседания № _1_ от «_29_» __08__ 2012__ г.

Председатель методического совета

«_29_» __08__ 2012__



/Кочкин А.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика подбора и подготовки учебной и научной литературы» является ознакомление магистрантов с правилами поиска, составления картотеки (или списка) литературных источников по теме учебной или научной работы, оформления основного текста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Методика подбора и подготовки учебной и научной литературы» относится к общенаучному циклу профессиональных дисциплин ООП ВПО, изучается на 1-м курсе (зимняя и летняя сессии) и знакомит студентов с правилами подбора литературных источников по темам курсовых проектов, докладов, магистерской диссертации, с правилами оформления основного текста учебной и научной литературы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, основные положения государственной системы стандартизации ГСС; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; программное обеспечение и технология программирования;

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оформлять чертежи; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

владеть: основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для подготовки студентов к написанию докладов, статей, курсовых проектов и выполнению магистерской диссертации.

Взаимосвязь данной дисциплины с последующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: порядок поиска и виды информационных технологий и литературных источников, правила оформления учебных, методических, научных и т.д. материалов (ПК-3);

уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение, ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; (ПК-3, ПК-7);

владеть: навыками анализа, синтеза и критической оценки информации, оформления и представления результатов выполненной работы (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсо- вой проект	Форма про- межуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	2	72	лек. – 2 пр. – 4	62	4	Контрольная работа	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий проме- жут.контр оль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1: Подбор информационных источников и подготовка учебной и научной литературы. Лекция 1: Библиографический поиск литературных источников. Информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Структура библиографического описания научного документа. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. Практическое занятие 1: Правила оформления учебных, методических, научных и т.д. материалов. Правила оформления списка литературных источников. Лекция 2: Изучение литературы и отбор фактического материала. Анализ литературы по теме исследования. Обработка и фиксация библиографической информации. Списки литературы по видам источников как средства фиксации результатов библиографического поиска. Знать: Виды научной информации. Понятие библиографической информации. Источники информации Уметь: оформлять учебные, методические, научные и т.д. материалы, МД (текст, рисунки, таблицы, графики, и т.д.). Знать и понимать: правила подготовки к защите магистерской диссертации, проведения процедуры защиты. Критерии оценки магистерских диссертаций	6	6	2	4	-	62	42	вып. контр раб. 20	
	Итого:		6	2	4		62	42	20	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема
1	2
1.	Тема 1: Подбор информационных источников и подготовка учебной и научной литературы
	1.1. Информационно-поисковые системы, базы и банки данных. 1.2. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. 1.3. Изучение литературы и отбор фактического материала. 1.4. Анализ литературы по теме исследования. 1.5. Обработка и фиксация библиографической информации. 1.6. Структура библиографического описания научного документа.. 1.7. Правила оформления учебных, методических, научных и т.д. материалов. 1.8. Требования к структуре магистерской диссертации. 1.9. Правила оформления списка использованных источников

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	1. Информационные издания 2. Библиографические ссылки
2.	1. Библиографические издания 2. Формулы и их нумерация
3.	1. Реферативные издания 2. Таблицы и их нумерация
4.	1. Экспресс-информация 2. Иллюстрации и их нумерация
5.	1. Обзорные издания 2. Нумерация страниц и разделов
6.	1. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных 2. Оформление текста диссертации, общепринятые сокращения

5.3. Темы контрольных работ

1. Информационно-поисковые системы, базы и банки данных. 2. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. 3. Методика изучения литературы и отбор фактического материала. 4. Анализ литературы по теме исследования. 5. Обработка и фиксация библиографической информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
<u>Основная</u>		
1. Кузнецов, И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе: Информация. Сбор. Защита. Анализ / И. Н. Кузнецов. - М.: Яуза, 2001. - 317с.	-	1
2. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 1999. - 304с.	-	5
<u>Дополнительная</u>		
1. Чуранов, В. С. Эффективный поиск информации для образовательной и научной деятельности / В. С. Чуранов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств . - 2007. - № 3 . - С. 216-220 .	1	
2. Исаева, О. Поиск информации в Интернете // Информатика и образование . - 2000. - № 6 . - С. 76-89.	1	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. См. в поисковых системах Rambler, Yandex, Google и др.	...	...

Ответственный за библиографию _____

Чуранов В.С.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка «Квадра» 250Х, 3М	1-2
2	Компьютер Р3-500 0032Н49129 (1 шт.)	1-2
3	Мультимедийный проекционный аппарат	1-2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Строительство» и магистерской программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» согласно учебному плану указанного направления и магистерской программы.