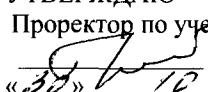


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н.Тритенко
«28» 10 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: экономический

Кафедра: экономической теории, учета и анализа

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№	Вопросы
1.	2.
1.	История бухгалтерского учета. 1. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. 2. Функции и принципы бухгалтерского учета. 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. 4. Пользователи бухгалтерской информации. 5. Объекты бухгалтерского учета и их характеристика. 6. Элементы методы бухгалтерского учета. Учетная политика и организация учета. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень). 1. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. 2. Основное содержание и порядок ведения учета расчетов с контрагентами. 3. Основное содержание и порядок ведения учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. 4. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. 5. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. 6. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. 7. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. 8. Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. 9. Основное содержание и порядок ведения учета затрат на производство продукции, работ, услуг. 10. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг; и их реализации. 11. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли. 12. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов. 13. Основное содержание и порядок ведения учета кредитов и займов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень). 1. Виды бухгалтерской отчетности: сущность, содержание, назначение, сроки предоставления. 2. Бухгалтерский баланс: сущность, содержание, назначение. 3. Отчет о финансовых результатах: сущность, содержание, назначение. 4. Отчет о движении денежных средств: сущность, содержание, назначение.. 5. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: сущность, содержание, назначение. 6. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.
2.	Налоговый учет (продвинутый уровень). Государственная налоговая и фискальная политика. 1. Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика.

	2. Принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов. Классификация налогов. 3. Налог на прибыль организаций: сущность, содержание, назначение. 4. Налог на имущество предприятий: сущность, содержание, назначение. 5. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения: сущность, содержание, назначение. 6. Налог на добавленную стоимость: сущность, содержание, назначение. 7. Налог на доходы физических лиц: сущность, содержание, назначение. 8. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. 9. Налоговые проверки: виды, цели и методы проведения. Аудит (продвинутый уровень). 1. Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи; 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. 3. Виды аудита и аудиторских услуг. 4. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. 6. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. 7. Аудит расчетов. 8. Аудит кредитных операций. 9. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами. 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. 11. Аудит затрат производства. 12. Аудит финансовых результатов.
3.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень). 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. 2. Понятие и классификация затрат для процесса управления. 3. Понятие, задачи и принципы калькулирования в управленческом учете. 4. Методы калькулирования себестоимости продукции по объектам затрат (попроцессный, попередельный, позаказный) 5. Методы калькулирования себестоимости продукции в зависимости от оперативности учета и контроля (нормативный метод и метод стандарт-кост) 6. Методы калькулирования себестоимости продукции по полноте учитываемых затрат (директ-кост) 7. Организация управленческого учета по центрам ответственности. 8. Основы бюджетирования на предприятии. Экономический анализ (продвинутый уровень). 1. Понятие, способы и приемы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии. 2. Экономический анализ объемов производства и реализации продукции. 3. Экономический анализ основных фондов предприятия.

	4. Экономический анализ материальных ресурсов на предприятии. 5. Экономический анализ трудовых ресурсов на предприятии. 6. Экономический анализ затрат на производство и себестоимости продукции 7. Экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовый анализ (продвинутый уровень). 1. Методика финансового анализа: сущность и этапы проведения. 2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия 4. Анализ деловой активности предприятия 5. Анализ структуры и цены капитала предприятия. 6. Анализ основного и оборотного капитала на предприятии. 7. Анализ собственного и заемного капитала. 8. Концепция производственного и финансового левериджа. 9. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. 10. Прогнозирование финансового состояния и банкротства предприятия.
--	--

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	+	+	+
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	+	+	+
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+		
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+		
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+		
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	+		
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		+	+
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		+	+
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		+	+
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+	+
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+	+
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+	+
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	+	+	+
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	+	+	+
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	+	+	+
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	+	+	+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Во время ГЭ выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для экзамена, по одному, не более 7 человек одновременно.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

На подготовку выпускнику при сдаче устного экзамена выделяется не более 60 минут, время опроса составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3.Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Анализ темы магистерской диссертации. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Ознакомление с тематикой научно-теоретических опубликованных работ в данной сфере. Обзор периодической литературы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Определение цели и задач магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы. Определение объекта и предмета исследования, применяемых способов исследования, требований к объему исходных данных для выполнения магистерской диссертации.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обоснование применения общенаучных и конкретных научных методов исследования, определение этапов работы, их представление в виде плана.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление библиографии по теме магистерской диссертации. Подбор и изучение основных научных источников, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Поиск источников информации по МСФО по выбранной теме, включающих материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной литературе, в сети Интернет, информационные и реферативные издания, аналитическую информацию.

4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор и группировка первичной бухгалтерской документации, бухгалтерской отчетности и статистической отчетности ряда предприятий по теме магистерской диссертации.
5.	Описание результатов исследования	Организационная структура бухгалтерской службы исследуемых предприятий. Применяемые формы бухгалтерского учета. Приказ об учетной политике, рабочий план счетов, организация бухгалтерского документооборота исследуемых предприятий. Синтетический и аналитический учет активов и пассивов исследуемых предприятий и отражение их в бухгалтерской отчетности (в рамках темы магистерской диссертации). Изменение учетно-аналитических процессов на предприятиях в процессе их совершенствования. Ожидаемый эффект от совершенствования учета. Внедрение МСФО (в рамках выбранной темы магистерской диссертации) на исследуемых предприятиях. Расчет аналитических показателей (проведение аудиторских процедур) в рамках выбранной темы магистерской диссертации, аналитические выводы по количественному расчету показателей, описание существенных положительных и отрицательных факторов, оказывающих влияние на деятельность исследуемых организаций, выявление тенденций стимулирования положительных факторов и устранения негативного влияния отрицательных факторов. Оценка эффективности использования ресурсов исследуемых организаций. Расчет и обоснование резервов повышения прибыли и рентабельности. Расчет прогнозных показателей эффективности деятельности исследуемых организаций.
6.	Апробация проведенного исследования	Выступления на научных семинарах и конференциях с докладами, отражающими результаты исследования. Публикация научных статей по теме магистерской диссертации. Участие в конкурсах научных работ. Представление справки о внедрении результатов исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание научной новизны исследования. Краткое описание состава и основных достижений диссертации с отражением сути. Обобщение и анализ самостоятельно разработанных мероприятий по совершенствованию учетно-аналитических процессов на исследуемых предприятиях.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о научной новизне магистерской диссертации, о предлагаемых проектных решениях, с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности анализировать и защищать разработанные предложения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение основных научных и практических результатов магистерской диссертации в виде электронной презентации и печатного раздаточного материала в графически верном, полном и логичном виде.
10.	Защита ВКР	Устное представление научных и практических результатов магистерской диссертации, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, готовности применения научно - теоретических знаний на практике, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу		+	+	+	+					
ОК- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	+	+	+					
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+	+	+	+					
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1	Готовность к коммуникации в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные						+				

	различия										
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения						+				
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+								
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+		+							
ПК- 3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				+	+	+	+			
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада							+	+	+	+
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					+	+				
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					+	+				
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способность анализировать и использовать					+					

	различные источники информации для проведения экономических расчетов										
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					+	+				
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти										
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					+	+	+	+	+	+
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					+	+	+	+	+	+
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					+	+	+	+	+	+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

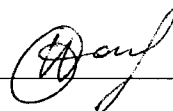
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	ЭБС
1.Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.Н. Харченко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 434 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054	"Университетская библиотека онлайн"
2.Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2015. - 583 с.: табл., схемы. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3.Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : табл. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
Дополнительная литература	ЭБС
1.Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2012. - 247 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052	"Университетская библиотека онлайн"
2.Кочинев, Ю. Ю. Аудит: теория и практика / Ю. Ю. Кочинев; под ред. Н. Л. Вещуновой. - 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 378, [2] с.: табл.	10
3.Каморджанова, Н. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. - 213 с.	10
4.Головнина, Л. А. Экономический анализ: учебник по	12

специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. – Москва: КНОРУС, 2010. - 395, [1] с.: табл.	
5.Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 364, [1] с.: ил.	5
6.Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2013. - 289 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
7.Соколова, Е.С. Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 319 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9082	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
8.Бухгалтерский финансовый учет: практикум для студентов всех форм обучения: ЭФ, ФЗДО: направление подготовки 080100.62: профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / сост.: О. В. Кошко, Н. А. Грибанова, Е. Е. Олешева. – Вологда: ВоГТУ, 2012. - 43 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/koshko/book5/2012_koshko_buhfin_uchet.pdf	15 ЭБ ВоГУ
Учебно-методическая литература	
1.Друри, К. Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс / К. Друри; под ред. Л.В. Речицкой ; пер. В.Н. Егоров. - 6-е изд. – Москва: Юнити-Дана, 2012. - 1424 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117546	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

Ответственный за библиографию _____



И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) Учет, анализ и аудит.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК – 2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК-11, ПК – 12,

ПК-13, ПК-14 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК – 2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК-11, ПК – 12, ПК-13, ПК-14у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

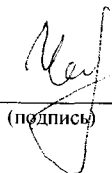
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

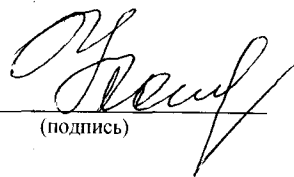
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Автор(ы)


(подпись)

Г.А. Чекавинская

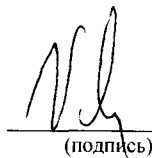
Заведующий кафедрой


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета/комиссии экономического факультета от «19» октября 2017 года, протокол № 2.

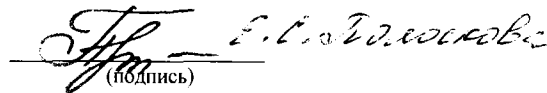
Председатель методического совета/комиссии факультета


(подпись)

С.А. Клещ

Председатель студенческого комитета по

содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор ООО «Налоги, учет и право»
(должность)


(подпись)

Л.И. Бекетова