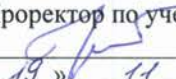


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н.Тритенко
« 19 » 11 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, анализ и аудит

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Вологда
2015

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ОК-1 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные постулаты культуры мышления, рациональной аргументации поставленной цели и задач исследования, основные методические подходы к обоснованию алгоритма исследования и представлению полученных результатов при решении общекультурных и профессиональных задач;
- уметь осуществлять сбор информации по исследуемой проблеме, аргументировать постановку цели и задач исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования, обобщать и анализировать собранную информацию, обосновывать результаты исследования, представлять результаты исследования в письменной и устной форме, в т.ч. в интерактивной форме;
- владеть навыками сбора информации для исследования конкретной проблемы, навыками обработки информации неформальными и формализованными способами, навыками обоснования полученных результатов и представления их в письменной и устной форме, в т.ч. в интерактивной форме.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знание основных постулатов культуры мышления и представления информационных обзоров по исследуемой проблеме в	Владеет базовыми навыками сбора информации по исследуемой проблеме, уточнения этапов исследования, обработки

ОПОП ВО)	устной, интерактивной, письменной форме; знание основ логической рациональной аргументации при выборе альтернативных вариантов достижения поставленной при исследовании цели.	информации, формулировки результата исследования, представления результата исследования в устной, интерактивной, письменной форме.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание исторических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов рациональной аргументации при определении цели исследования, формированию алгоритма исследования, получению и обоснованию результата, представлению результата исследования в устной, письменной и интерактивной форме при решении общекультурных и профессиональных задач.	Владеет навыками сбора информации по исследуемой проблеме, формирования алгоритма исследования с адаптацией к объекту исследования, обработки информации, формулировки результата исследования, представления результата исследования в устной, интерактивной, письменной форме при решении общекультурных и профессиональных задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора и обработки информации для решения общекультурных и профессиональных задач, с учетом исторических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов исследуемой проблемы.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной

компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		«		
Б1.Б5.	История и методология экономической науки	X			
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД1.	Методология научных исследований в экономике		X		
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2.	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б.2	Блок 2.Практики.				
Б2.У1.	Информационные технологии в учете, анализе и аудите	X			

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «~~Экономика~~ **учет, анализ и аудит»**

Автор

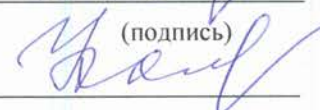
Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

(подпись)

Зав. кафедрой ЭТУ и А



О.В.Кошко

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

(подпись)

ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый	Знание основ	Владеет базовыми навыками

уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.	кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение.
Повышенный уровень <i>(относительно порогового уровня)</i>	Знание теоретических основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования закономерностей общения и взаимодействия людей, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.	Владеет базовыми навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. при

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»**
и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

Автор

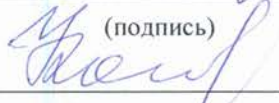
Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

(подпись)

Зав. кафедрой ЭТУ и А



О.В.Кошко

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 19, 11, 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

(подпись)

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию
творческого потенциала»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
компетенция ОК-3 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать квалификационные уровни экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня;
- уметь применять для повышения квалификационного уровня комплекс теоретических общекультурных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, комплекс практических навыков, полученных в процессе обучения;
- владеть навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и мастерства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание квалификационных уровней экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», комплекса общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня.	Владеет базовыми навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание теоретических основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования квалификационных уровней экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», комплекса общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня.	Владеет базовыми навыками и практически осуществляет поиск возможностей по повышению квалификации и профессионального мастерства, совершенствует уровень профессионального мастерства.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и профессионального мастерства, развитию творческого потенциала.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
Б1.Б5.	История и методология экономической науки	X			
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД1.	Методология научных исследований в экономике		X		
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2.	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.У1.	Информационные технологии в учете, анализе и аудите	X			

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**.....** **учет, анализ и аудит»**

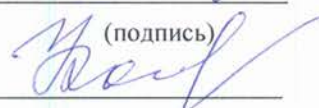
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 19. 11. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1 «готовность к коммуникации в письменной и устной форме на
русском и иностранном языках для решения задач профессиональной
деятельности»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
компетенция ОПК-1 является одной из базовых среди прочих общепрофессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать стили современного русского языка, лингвистические факторы публичной речи, специфику языковых уровней и научной речи, языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категории общения, закономерности общения и взаимодействия людей;
- уметь применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; знание категорий общения, закономерностей общения и взаимодействия людей;
- владеть навыками применения для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования, в т.ч. на иностранных языках, навыками представления результатов исследования в устной, письменной и интерактивной форме.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание стилей современного русского языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных	Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, лингвистических факторов

	документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей	публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание стилей современного русского языка и иностранных языков, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей, тенденций изменения языковых формул, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском и иностранных языках.	Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка и иностранных языков, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категорий общения, закономерностей общения и взаимодействия людей, тенденций изменения языковых формул, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском и иностранных языках.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения и аудирования; категорий общения, закономерностей общения и взаимодействия людей.

2.3 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.4 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ3.1.	Методика трансформации российской отчетности в формат МСФО			X	
Б1.В.ДВ3.2.	Международные стандарты аудита			X	
Б1.В.ДВ4.1.	Внеэкономическая деятельность:		X		

	учет и анализ				
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.У1.	Информационные технологии в учете, анализе и аудите	X			
Б2.П1.	Педагогическая		X		
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**учет, анализ и аудит»**

Автор
Д.э.н., доцент

Зав. кафедрой ЭТУ и А


 (подпись) О.В.Кошко

 (подпись) О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись) С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2 «готовность руководить коллективом в сфере своей
профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,
этнические, конфессиональные и культурные различия»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.3. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ОПК-2 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основы закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, правил охраны труда и техники безопасности, обобщения и итогового представления результатов деятельности, в т.ч. в интерактивном виде.

– уметь применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, правил охраны труда и техники безопасности;

– владеть навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности, навыками итогового обобщения и представления результатов трудовой деятельности коллектива.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-

выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО)</i>	Знание основ закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, правил охраны труда и техники безопасности, обобщения и итогового представления результатов деятельности.	Владеет базовыми навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности, навыками итогового обобщения и представления результатов трудовой деятельности коллектива, в т.ч. в интерактивном виде.
Повышенный уровень <i>(относительно порогового уровня)</i>	Знание основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, правил охраны труда и техники безопасности, обобщения и итогового представления результатов деятельности.	Владеет базовыми навыками организации и совершенствования деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива и дальнейшего его совершенствования, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности, навыками итогового обобщения и представления результатов трудовой деятельности коллектива, в т.ч. в интерактивном виде.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВПО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обеспечения охраны труда и соблюдения правил техники безопасности, навыками итогового обобщения и представления результатов трудовой деятельности коллектива, в т.ч. в интерактивном виде.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ		X		

	(продвинутый уровень)				
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ4.1.	Внешнеэкономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.У1.	Информационные технологии в учете, анализе и аудите	X			
Б2.П1.	Педагогическая		X		

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

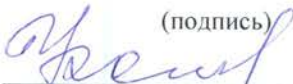
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**Экономика и бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Автор
Д.э.н., доцент


О.В.Кошко

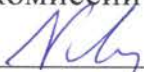
Зав. кафедрой ЭТУ и А

(подпись)

(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись) С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 «способен принимать организационно-управленческие решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ОПК-3 является одной из базовых среди прочих общепрофессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основы закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, методические подходы к обоснованию принимаемых управленческих решений, степень ответственности за их исполнение;
- уметь применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, осознанной необходимости обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение;
- владеть навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам

коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО)	Знание основ закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.	Владеет базовыми навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание теоретических основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования закономерностей общения и взаимодействия людей, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.	Владеет базовыми навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ4.1.	Внешекономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый)			X	

	уровень)				
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»**

и направленности (профилю) подготовки «**_____** **учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А



О.В.Кошко

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19. 11. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-1 является базовой среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, носит опорное значение как индикатор профессиональных навыков магистра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методические подходы к исследованию учетно-аналитических процессов, экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, область последующего применения полученных результатов анализа;
- уметь рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, при необходимости – адаптировать методику расчета под отраслевую специфику исследуемого хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть навыками исследования процессов бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, математического и экономического анализа и прогнозирования, экономической и финансовой интерпретации полученных результатов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, умение их формировать в системе бухгалтерского и статистического учета, умение их рассчитывать с применением типовых аналитических методик.	Владеет базовыми навыками исследования процессов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, статистического учета, составления статистической отчетности, экономического анализа и финансового планирования.
Повышенный	Знание микро- и	Владеет навыками

уровень (относительно порогового уровня)	макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание основных методологических подходов к построению системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, к моделированию деятельности хозяйствующего субъекта.	построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, адаптированной к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, способен построить математическую модель деятельности хозяйствующего субъекта, способен планировать и прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе построенной модели, способен дать экономическую, финансовую и социально-экономическую интерпретацию полученных результатов, подтверждение их достоверности.
--	---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков работы в среде формирования бухгалтерской, статистической, финансовой информации, ее анализа и применения полученных результатов для принятия управленческих решений на микро- и макроуровне экономики.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения	
		1 курс	2 курс

		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
Б1.В.ОД1.	Методология научных исследований в экономике		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.П2	Научно-исследовательская		X		
Б2.Н2	Научно-исследовательская работа		X	X	
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»**
и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

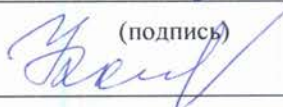
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 19. 11. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно- ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-2 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, носит опорное значение как индикатор профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные методические подходы к обоснованию актуальности тематики научных исследований, ориентируясь на результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта;

– уметь осуществлять сбор информации научным методом, методами бухгалтерского и статистического учета, осуществлять проверку информации, рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, также – с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывать и обосновывать экономический эффект, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

– владеть навыками научного исследования, обобщения теоретических и практических результатов исследования процессов бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, аудиторской и контрольно-ревизионной проверки информации, навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов- выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
---	-----------------------------------	-----------------------------

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание основных методических подходы к обоснованию актуальности тематики научных исследований системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, знание основ бухгалтерского учета, статистического учета информации, аудиторской проверки информации, экономического, статистического и математического анализа информации, применения результатов анализа для обоснования принимаемых управленческих решений.	Владеет научным методом исследования процессов бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, статистического и математического анализа хозяйствующего субъекта, знание основ моделирования деятельности хозяйствующего субъекта, планирования и прогнозирования ее результатов.	Владеет навыками самостоятельного построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками математического, статистического и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков научного исследования процессов бухгалтерского и статистического учета, математического, статистического и экономического анализа, аудиторской и контрольно-ревизионной проверки используемой для анализа информации, экономического обоснования предлагаемых управленческих решений.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД1	Методология научных исследований в экономике		X		
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2.	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.П2	Научно-исследовательская		X		

Б2.Н1	Научно-исследовательская работа		X	X	
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»**

и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит**»

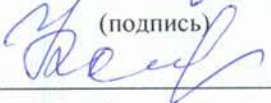
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А

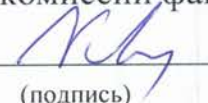


О.В.Кошко

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-3 является базовой среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, носит опорное значение как индикатор профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей.
- уметь рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений, для составления научных отчетов и формирования научных докладов и презентаций;
- владеть навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, правовыми основами бухгалтерской, аудиторской и аналитической деятельности в Российской Федерации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, умение их формировать в системе бухгалтерского и статистического учета, умение их рассчитывать с применением типовых аналитических методик.	Владеет базовыми навыками бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, статистического учета, составления статистической отчетности, владеет основами хозяйственного, трудового и финансового права. Владеет навыками оформления научных отчетов, докладов и презентаций.
Повышенный уровень (относительно порогового)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых,

уровня)	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание правовых основ деятельности хозяйствующего субъекта, знание критериев соответствия деятельности хозяйствующего субъекта нормам действующего законодательства.	экономических и социальных показателей, базирующейся действующих правовых нормах, владеет навыками проверки соответствия деятельности организации действующим правовым нормам, владеет навыками применения полученных результатов анализа в действующей правовой среде. Владеет навыками оформления научных отчетов, докладов и презентаций.
---------	---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков работы в действующей правовой среде формирования бухгалтерской, статистической, финансовой информации, ее анализа и применения полученных результатов для формирования научных отчетов, докладов и презентаций.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				

Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД1.	Методология научных исследований в экономике		X		
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2.	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ3.2.	Международные стандарты аудита			X	
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.П2.	Научно-исследовательская		X		
Б2.Н1.	Научно-исследовательская работа		X	X	
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

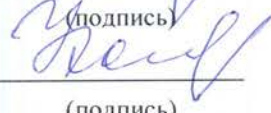
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**учет, анализ и аудит»**

Автор

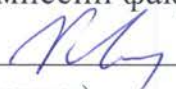
Д.э.н., доцент

Зав. кафедрой ЭТУ и А


 (подпись) О.В.Кошко

 (подпись) О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета

 С.А.Клещ
(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования
научному сообществу в виде статьи или доклада»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-4 является существенной среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные методические подходы, на основании которых формируются экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов;

– уметь рассчитывать показатели, необходимые для решения конкретной экономической задачи методами математического, статистического и экономического анализа, уметь правильно выбрать методику решения задачи и программное обеспечение для ее решения, уметь обосновать и экономически интерпретировать полученные результаты; представлять результаты исследования в виде научной статьи или доклада;

– владеть навыками формирования научных отчетов, статей, докладов и презентаций.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников)	Знание основных методических подходов (математического, статистического,	Владеет базовыми навыками формирования научных отчетов, статей, докладов и презентаций.

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	экономического) к решению поставленных задач, знание альтернативных методов решения поставленных задач, знание основного программного обеспечения для решения поставленных задач.	
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание основных методологических и методических аспектов выбора метода и инструментария решения, знание основных программных продуктов для решения поставленных задач и представления полученных результатов.	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Владеет навыками формирования научных отчетов, статей, докладов и презентаций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков выбора оптимального способа решения и решения текущих и стратегических экономических задач методами математического, статистического и комплексного экономического анализа, умения дать обоснование и экономическую интерпретацию полученным результатам.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения	
		1 курс	2 курс

		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б1.	Современные экономические концепции		X		
Б1.Б3.	Философия науки	X			
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД1.	Методология научных исследований в экономике		X		
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ2.1.	Теория, методология и научные проблемы учета, анализа и аудита		X		
Б1.В.ДВ2.2.	Балансоведение		X		
Б1.В.ДВ6.1.	История бухгалтерского учета	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.П2.	Научно-исследовательская		X		
Б2.Н1.	Научно-исследовательская работа		X	X	
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

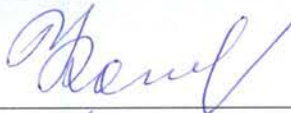
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

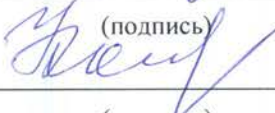
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**Экономика и бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент

Зав. кафедрой ЭТУ и А



(подпись)


(подпись)

О.В.Кошко

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии
экономического факультета от 18.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



(подпись)

С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и
разрабатывать проектные решения с учетом фактора
неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и
нормативные документы, а также предложения и мероприятия по
реализации разработанных средств и программ»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-5 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

- уметь самостоятельно осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть навыками формирования проектных решений, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта, обоснования управленческих решений в условиях неопределенности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, знание основ формирования экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основ проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта, применения результатов анализа для обоснования принимаемых управленческих решений.	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности, подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений, для их совершенствования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, анализа хозяйствующего субъекта, знание методических подходов к формированию управленческих решений по результатам анализа, к их сравнению,	Владеет навыками формирования проектных решений, нормативных и методических документов, построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками экономического и социально-экономического обоснования

	совершенствованию и альтернативному выбору.	управленческих решений, владеет навыками прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, с учетом повышения эффективности деятельности.
--	---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора информации для проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта, навыков документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, навыков экономического обоснования и альтернативного выбора управленческих решений, навыков расчета резервов повышения эффективности хозяйствующего субъекта.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД10	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		

Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)				X
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная				X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4 Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент

Зав. кафедрой ЭТУ и А



 (подпись)


 (подпись)

О.В.Кошко

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.4.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6 «способность оценивать эффективность проектов с учетом
фактора неопределенности»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-6 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, причинно-следственную взаимосвязь показателей друг с другом, теоретические основы формирования моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями;
- уметь осуществлять сбор информации для построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями, уметь определять наличие взаимосвязи между факторными и результативными показателями, определять тесноту и направленность связи, уметь выражать взаимозависимость между экономическими показателями в виде формализованной модели;
- владеть навыками неформального анализа информации, формализованного анализа информации (методами стохастического моделирования), математического моделирования и прогнозирования, экономической интерпретации и экономического обоснования полученных результатов, применения полученных результатов для подготовки управленческих решений с учетом фактора неопределенности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников)</i>	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта,	Владеет базовыми навыками неформального и формализованного анализа информации, способен

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	знание неформальных и формализованных методов анализа информации, знание основным методик математического моделирования в экономике.	осуществлять моделирование экономических явлений и процессов на основе стандартных типовых методик, способен дать экономическую интерпретацию полученных результатов для принятия управленческих решений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, статистического и математического анализа хозяйствующего субъекта, знание областей применения математического моделирования в экономике.	Владеет навыками построения системы экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками математического, статистического и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, владеет навыками адаптации стандартной задачи математического моделирования и прогнозирования к потребностям и специфике реального хозяйствующего субъекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков неформального и формализованного (детерминированного и стохастического) анализа и моделирования деятельности хозяйствующих субъектов, как на основе стандартных методик решения задач (пороговый уровень), так и с учетом адаптации применяемой модели к деятельности реального хозяйствующего субъекта (повышенный уровень).

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование

компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД10	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)				X
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная				X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

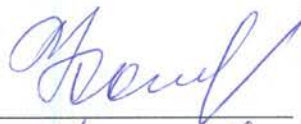
2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

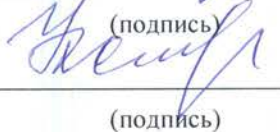
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7 «способность разрабатывать стратегии поведения экономических
агентов на различных рынках»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-7 является опорной среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является основным индикатором профессиональных навыков магистра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов и отражаемые в отчетности хозяйствующих субъектов, алгоритм процесса составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, процесс представления бухгалтерской финансовой отчетности государственным контролирующим органам, порядок использования отчетных данных для принятия управленческих решений в организации;

– уметь осуществлять сбор информации на основе бухгалтерских счетов для составления финансовой и управленческой бухгалтерской отчетности, составлять отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

– владеть навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников)</i>	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта в	Владеет базовыми навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, знание алгоритма составления отчетности, знание алгоритма анализа отчетности и представления результатов анализа лицам, принимающим решения в организации.	бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, навыками анализа отчетности, экономического обоснования и экономической интерпретации результатов анализа, навыками представления результатов анализа отчетности лицам, принимающим решения в организации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, знание методических основ и международных стандартов построения отчетности, знание методических основ экономического, анализа отчетности хозяйствующего субъекта, знание алгоритма экономической интерпретации и обоснования результатов анализа для принятия управленческих решений.	Владеет навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, построения системы экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками экономического анализа бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, владеет навыками представления результатов анализа отчетности лицам, принимающим решения в организации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, анализа отчетности неформальными и формализованными методами, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, предложения путей

повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, навыков документального оформления результатов анализа и представления их лицам, принимающим решения в организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД10	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)				X
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная				X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные

средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

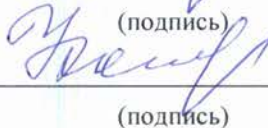
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

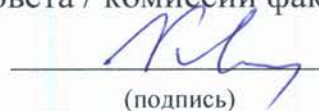
Зав. кафедрой ЭТУ и А

(подпись)

(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-8 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.3. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные источники данных по исследуемым вопросам (в рамках профессионального профиля), основные принципы формирования информационного фонда анализа, основные методические подходы к анализу неформальной и формализованной информации, правила построения аналитического отчета и представления его лицам, принимающим решения в организации;

– уметь осуществлять сбор информации для решения поставленной задачи, осуществлять группировку собранных данных, интерпретировать и анализировать собранные данные для решения поставленной задачи, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

– владеть навыками сбора, классификации и систематизации исходной информации для анализа, навыками ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, письменного и устного представления (включая мультимедийную презентацию) полученных результатов, применения полученных результатов в процессе управления организацией.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Знание основных источников информации по исследуемому вопросу, знание основных методических подходов к	Владеет навыками сбора, обобщения и анализа неформальной и формализованной информации по

ОПОП ВПО)	обобщению и анализу информации, к представлению результатов анализа в письменном и устном виде.	исследуемому вопросу, навыками представления результатов анализа в устном и письменном виде, в т.ч. в виде мультимедийной презентации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов формирования исходного информационного фонда по анализируемому вопросу, знание основных методических подходов к классификации и систематизации собранной информации, знание основных методических подходов к анализу собранной информации, устному и письменному представлению результатов анализа.	Владеет навыками сбора, оценки релевантности, группировки и систематизации исходной информации, владеет навыками выбора оптимального способа обработки информации, навыками выбора оптимального способа представления результатов анализа в устном и текстовом виде, в т.ч. в виде мультимедийной презентации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора, оценки релевантности, классификации и систематизации исходной информации для последующего анализа, навыков анализа информации с учетом оптимального выбора инструментальных средств анализа, навыков итогового представления результатов анализа в устном и текстовом виде.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, проводимые в интерактивной форме, курсовые работы, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД3.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД4.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ4.1.	Внешекономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная				X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А

(подпись)

(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9 «способность анализировать и использовать различные источники
информации для проведения экономических расчетов»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-9 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, носит опорное значение как индикатор профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта;

– уметь рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, также – с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывать и обосновывать экономический эффект, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

– владеть навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения</i>	Знание источников информации для системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта,	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной

ООП ВПО)	знание типовых аналитических методик, методик планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, экономического обоснования полученных результатов.	деятельности, анализа отчетности, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание источников информации для построения системы экономических показателей, микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического и финансового планирования.	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками бюджетирования, финансового планирования, бизнес-планирования и экономического обоснования финансовых планов, бизнес-планов и бюджетов хозяйствующего субъекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков экономического анализа, бюджетирования, финансового анализа и финансового планирования, экономического обоснования предлагаемых плановых показателей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД3.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД4.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ4.1.	Внешнеэкономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.У1.	Информационные технологии в учета, анализе и аудите	X			
Б2.П3.	Преддипломная				X

БЗ.	ИГА				Х
-----	-----	--	--	--	---

Возникающие траектории формирования компетенции ПК- 9 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**.....** **учет, анализ и аудит»**

Автор

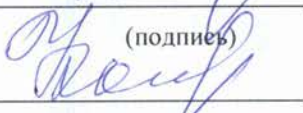
Д.э.н., доцент



(подпись)

О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А



(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



(подпись)

С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-10 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов и отражаемые в статистической отчетности хозяйствующих субъектов, алгоритм процесса составления статистической отчетности, процесс представления статистической отчетности государственным контролирующим органам, порядок использования отчетных данных для анализа и принятия управленческих решений в организации;

– уметь осуществлять сбор информации для составления статистической отчетности, составлять отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать статистическую отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

– владеть навыками составления статистической отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе прогнозирования результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников)	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта в	Владеет навыками расчета основных экономических показателей на основе статистической отчетности

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	статистической отчетности, знание алгоритма составления статистической отчетности, знание алгоритма статистической анализа отчетности и представления результатов анализа лицам, принимающим решения в организации.	организации, региона, государства, экономического обоснования и экономической интерпретации результатов анализа, навыками представления результатов анализа отчетности лицам, принимающим решения в организации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в статистической отчетности, знание методических основ и международных стандартов построения статистической отчетности, знание методических основ экономического, анализа статистической отчетности хозяйствующего субъекта, знание алгоритма экономической интерпретации и обоснования результатов анализа для принятия управленческих решений.	Владеет навыками составления статистической отчетности хозяйствующих субъектов, построения системы экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками макро- и микроэкономического анализа статистической отчетности хозяйствующих субъектов, в т.ч. на основе международных стандартов, владеет навыками представления результатов анализа отчетности лицам, принимающим решения в организации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков составления статистической отчетности хозяйствующих субъектов, анализа статистической отчетности неформальными и формализованными методами, использования международных методик составления и анализа статистической отчетности на макро- и микроуровне экономики, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, навыков документального оформления результатов анализа и представления их лицам, принимающим решения в организации.

2.3 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование

компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД2.	Многомерный статистический анализ	X			
Б1.В.ОД3.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД4.	Макроэкономика 9продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД5.	Эконометрика	X			
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ4.1.	Внешнеэкономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и			X	

	фискальная политика (продвинутый уровень)				
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная		X		X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

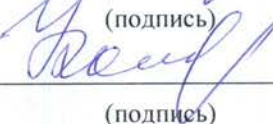
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки «**учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко



(подпись)

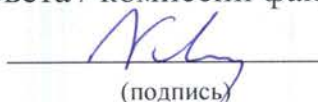
Зав. кафедрой ЭТУ и А

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии

экономического факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



(подпись)

С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-11 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные принципы управления, основные методические подходы к организации деятельности трудового коллектива, принципы распределения обязанностей, делегирования полномочий и установления ответственности за результаты труда, основы мотивационного менеджмента;

– уметь осуществлять общее руководство решением конкретной экономической задачи, организовывать деятельность коллектива, подобранного для решения конкретной экономической задачи, делегировать ответственность и полномочия при решении конкретной экономической задачи, осуществлять контроль за выполняемыми этапами работ, применять мотивационную политику в коллективе;

– владеть навыками организации временной исследовательской группы/коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками оценки результатов труда, предложения путей совершенствования организации деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание основных принципов управления трудовым коллективом, основных методических подходов к делегированию полномочий и ответственности, основных принципов оценки	Владеет навыками управления трудовым коллективом, созданным для решения конкретной экономической задачи, навыками делегирования обязанностей и полномочий

	эффективности труда работников.	в коллективе, навыками оценки результатов труда на основе типовых методик.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения принципов управления трудовым коллективом, знание типичных методик делегирования ответственности и полномочий в коллективе, знание принципов построения адаптивных методик делегирования ответственности и полномочий в коллективе, знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы оценки результатов труда работников.	Владеет навыками применения принципов управления коллективом работников в микро- и макроэкономических аспектах, навыками оптимального выбора методики делегирования полномочий и ответственности, разработки и применения мотивационной политики в коллективе, рейтинговой оценки результатов труда.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков управления персоналом и организации работ, делегирования ответственности и полномочий в коллективе, разработки и применения мотивационной политики, оценки (в.т.ч. рейтинговой) результатов труда.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД3.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД4.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная		X		X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-411 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

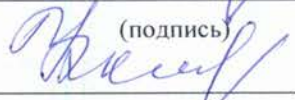
Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

Зав. кафедрой ЭТУ и А


(подпись)

О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19. 11. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

С.А.Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
**ПК-12 «способность разрабатывать варианты управленческих решений
и обосновывать их выбор на основе критериев социально-
экономической эффективности»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-12 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;
- уметь осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализа, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений и их совершенствования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения</i>	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, знание основ формирования	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной

ОПОП ВО)	экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основ проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта, применения результатов анализа для обоснования принимаемых управленческих решений.	деятельности, , расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности, подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений, для их совершенствования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, анализа хозяйствующего субъекта, знание методических подходов к формированию управленческих решений по результатам анализа, к их сравнению, совершенствованию и альтернативному выбору.	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками экономического и социально-экономического обоснования управленческих решений, владеет навыками прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, с учетом повышения эффективности деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора информации для проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта, навыков документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, навыков экономического обоснования и альтернативного выбора управленческих решений, навыков расчета резервов повышения эффективности хозяйствующего субъекта.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при

выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД3.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД4.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	X			
Б1.В.ОД7.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД8.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД9.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД10.	Экономический анализ (продвинутый уровень)		X		
Б1.В.ОД11.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ОД12.	Аудит (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ1.1.	Проведение деловых и научных презентаций	X			
Б1.В.ДВ1.2.	Деловые и научные коммуникации	X			
Б1.В.ДВ3.1.	Методика трансформации российской отчетности в формат МСФО			X	
Б1.В.ДВ3.2.	Международные стандарты аудита			X	
Б1.В.ДВ4.1.	Внешнеэкономическая деятельность: учет и анализ		X		
Б1.В.ДВ4.2.	Международные экономические расчеты и платежные системы		X		
Б1.В.ДВ5.1.	Налоговый учет (продвинутый уровень)			X	
Б1.В.ДВ5.2.	Государственная налоговая и фискальная политика (продвинутый уровень)			X	

	уровень)				
Б1.В.ДВ6.2.	Внутренний контроль и аудит в корпорациях	X			
Б.2	Блок 2.				
Б2.ПЗ.	Преддипломная		X		X
Б3.	ИГА				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВПО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

Автор

Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

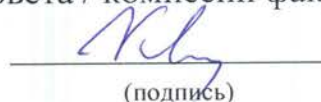
Зав. кафедрой ЭТУ и А



О.В.Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19. 11. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13 «способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-13 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, применение их в процессе принятия управленческих решений, основные методики устного и интерактивного представления информации в процессе учебных занятий;

– уметь осуществлять сбор информации по экономическим дисциплинам для формирования учебных материалов к лекционным и практическим занятиям, уметь использовать готовые рабочие программы и учебно-методические комплексы по экономическим дисциплинам, уметь разрабатывать формы тестовых и т.п. заданий для промежуточного и итогового контроля, в т.ч. в интерактивной форме;

– владеть навыками сбора информации для проведения учебных занятий, навыками ораторского искусства, интерактивными формами представления информации, навыками практического применения информации, содержащейся в учебно-методических материалах по экономическим дисциплинам

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Знание системы показателей, описывающих деятельность	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета,

<i>студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	хозяйствующего субъекта, знание основ формирования показателей в системе бухгалтерского учета, обработки их в анализе, проверки достоверности с точки зрения аудита, знание основных методик устного и интерактивного представления информации по учебным экономическим дисциплинам, знание основных форм промежуточного и итогового контроля по учебным дисциплинам.	составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита отчетности и т.п., навыками устного и интерактивного представления информации широкой аудитории в ходе проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ учета, моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, анализа хозяйствующего субъекта, знание методических подходов к формированию управленческих решений по результатам анализа, к их сравнению, совершенствованию и альтернативному выбору, знание основных методических подходов к формированию учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, включая составление тестовых материалов для промежуточного и итогового контроля знаний, в т.ч. в интерактивной форме.	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками учета, определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками экономического и социально-экономического обоснования управленческих решений, владеет навыками прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, навыками устного и интерактивного представления информации широкой аудитории в ходе проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам, навыками составления рабочих программ и тестовых материалов для промежуточного и итогового контроля знаний, в т.ч. в интерактивной форме.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора информации для проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам, в т.ч. в интерактивной форме на базе собственных профессиональных знаний, полученных в ходе обучения, с использованием существующих рабочих программ по дисциплинам и учебно-методических материалов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б.2	Блок 2.				
Б2.П1.	Педагогическая		X		

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»**
и направленности (профилю) подготовки «_____» **учет, анализ и аудит»**

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(подпись)
(Handwritten signature)

(подпись)

О.В.Кошко

Председатель методического совета / комиссии факультета

(подпись)

С.А.Клеш

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-14 «способность разрабатывать учебные планы, программы и
соответствующее методическое обеспечение для преподавания
экономических дисциплин в профессиональных образовательных
организациях, образовательных организациях высшего образования,
дополнительного профессионального образования »**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

компетенция ПК-14 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков магистра экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, применение их в процессе принятия управленческих решений, основные методики устного и интерактивного представления информации в процессе учебных занятий;

– уметь осуществлять сбор информации по экономическим дисциплинам для формирования учебных материалов к лекционным и практическим занятиям, уметь использовать готовые рабочие программы и учебно-методические комплексы по экономическим дисциплинам, уметь самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по экономическим дисциплинам и вносить предложения по улучшению существующих учебно-методических материалов;

– владеть навыками сбора информации для проведения учебных занятий, навыками ораторского искусства, интерактивными формами представления информации, навыками практического применения информации, содержащейся в учебно-методических материалах по экономическим дисциплинам, навыками самостоятельного создания учебно-методических материалов, навыками совершенствования учебно-методических материалов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание системы показателей, описывающих	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	деятельность хозяйствующего субъекта, знание основ формирования показателей в системе бухгалтерского учета, обработки их в анализе, проверки достоверности с точки зрения аудита, знание основных методик устного и интерактивного представления информации по учебным экономическим дисциплинам, знание системы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита отчетности и т.п., навыками устного и интерактивного представления информации широкой аудитории в ходе проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам, навыками использования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ учета, моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, анализа хозяйствующего субъекта, знание методических подходов к формированию управленческих решений по результатам анализа, к их сравнению, совершенствованию и альтернативному выбору, знание основных методических подходов к совершенствованию учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам,	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками учета, определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками экономического и социально-экономического обоснования управленческих решений, владеет навыками прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, навыками устного и интерактивного представления информации широкой аудитории в ходе проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам, навыками составления и совершенствования учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений и/или навыков сбора информации для совершенствования учебно-методического обеспечения по экономическим дисциплинам.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, курсовые работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	Блок 1.				
	Базовая часть:				
Б1.Б4.	Педагогика высшей школы		X		
Б1.Б5.	История и методология экономической науки		X		
	Вариативная часть				
Б.2	Блок 2.				
Б2.П1.	Педагогическая		X		

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.7 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению **38.04.01 - «Экономика»** и направленности (профилю) подготовки « **учет, анализ и аудит»**

Автор

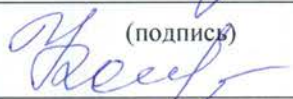
Д.э.н., доцент



О.В.Кошко

(подпись)

Зав. кафедрой ЭТУ и А

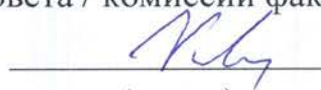


О.В.Кошко

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 19. 4. 15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А.Клещ

(подпись)