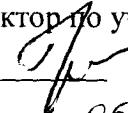


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **Тритенко А.Н.**
«23» 06 2016 г.

**Ц.Ч. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительства и недвижимости

Программа: академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов; способность человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; умение самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности; направления, виды экономического анализа и области их применения; методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; способы формализации цели и методы ее достижения;

– уметь интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;

– владеть методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала; методологией экономического исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области методологии научной деятельности в экономической сфере; методики, направлений и видов экономического анализа, основных средств и методов познания, обучения и самоконтроля; способов формализации цели и методов ее достижения.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность отбирать и применять методологию в научной деятельности; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обучаться новым знаниям; применять методы и средства познания.
---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах своего собственного существования, а также анализу и синтезу полученной информации с дальнейшей постановкой цели и задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

 Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

	задачи по ее достижению. Знает основные понятия и принципы экономики строительства и недвижимости.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен определять эффективное направление действий, повышать свою квалификацию. Готов изменять профиль деятельности в соответствии с актуальными тенденциями в конкретной области строительства и недвижимости.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности планирования, организации и контроля экономической деятельности; способности опознавать стандартные ситуации и оперативно реагировать на нестандартные ситуации; принимать соответствующие экономические решения; осознавать меру морально-этической ответственности за принятые решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента


Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает способность к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств; к формированию компетентности в целом, являющейся условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособного профессионала; к приобретению с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; формы и методы контроля качества образования; приемы приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений;

- уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовывать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; критически оценивать свои достоинства и недостатки; формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы; проводить исследование с применением информационных технологий;

- владеть навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; основными средствами развития достоинств и устранения недостатков; методами повышения своей квалификации и мастерства; способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований; инструментально-методическим аппаратом научного исследования, методами сбора, обработки и представления данных для исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет представление о факторах развития личности и деятельности; объективных связях обучения, воспитания и развития личности; современных образовательных технологиях; способах организации учебно-познавательной деятельности. Умеет использовать в стандартной ситуации информационные технологии. Владеет основными навыками работы с информацией.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовывать свой процесс образования; развивать навыки самообразования;

	стремиться к универсализму деятельности; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития. Способен к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации. Демонстрирует умение самостоятельного использования информационных технологий в практической деятельности.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умения оценивать собственный уровень образования и квалификации, использовать методы психической саморегуляции, самоанализа, самообучения и самовоспитания, а также создание условий для личностного развития и подготовки к выполнению определенных социальных ролей в обществе и в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента


Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации; профессиональное владение выпускником русским и хотя бы одним иностранным языком на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексические единицы, используемые в ситуациях профессионального иноязычного общения, в документах, научных текстах по специальности; терминологию, фразеологические выражения, принятые в ситуациях профессионального общения; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении в рамках профессиональной деятельности; деловой иностранный язык как средство профессионального общения; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата;

– уметь переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; самостоятельно совершенствоваться и использовать в практической деятельности знания делового иностранного языка как средства профессионального общения; активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; написать деловое письмо, реферат, аннотацию, статью, учитывая правила формального построения, грамотное в содержательном отношении; выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке; оформлять результаты исследования в презентацию на иностранном языке; представлять результаты работы в виде статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

– владеть грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; способностью свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке; основами публичной речи и оформления презентаций; навыками публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией; навыками организации научных дискуссий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать устную и письменную речь в основном сформированы. Использует знание иностранного языка в осуществлении научно-исследовательской деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способен осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и др.) на иностранном языке. Готов представлять результаты научно-исследовательской деятельности на иностранном языке.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности и готовности к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного – чтение, письмо – и непосредственного устного – говорение, аудирование – общения) на русском и иностранном языках.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

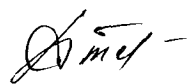
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

 Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает умение осуществлять общее руководство структурным подразделением организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая различия социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать принципы и структуру построения должностных инструкций; порядок составления должностных инструкций и положений; нормативные правовые документы в своей деятельности; этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива; социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;

– уметь анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива;

– владеть технологиями эффективной коммуникации; способами ведения диалога и делового спора; техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; навыками управления разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проведения анализа и разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет основные знания о теоретических и методологических основах управления персоналом, анализирует конфликтную ситуацию по предложенному алгоритму; допускает неточности в характеристике технологий предупреждения конфликтных ситуаций; эпизодически проявляет заинтересованность к оказанию поддержки в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной и конфессиональной специфики.
Повышенный уровень (относительно порогового)	Выпускник имеет целостное знание о теоретических и методологических основах управления персоналом; умеет полно и ар-

уровня)	гументировано анализировать конфликтную ситуацию; имеет целостное знание технологий предупреждения конфликтных ситуаций; демонстрирует готовность оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной и конфессиональной специфики.
---------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к межличностному взаимодействию с коллегами, умение работать в команде на общий результат, способность проявлять доброжелательность, толерантность и готовность к сотрудничеству.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		+	+	
	Вариативная часть	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика		+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

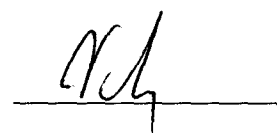
 Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способность принимать организационно-управленческие решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает умение правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения; выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов; самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать источники информации, законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие порядок принятия организационно-управленческих решений; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия организационно-управленческих решений; технологию создания управленческого документа; методические подходы к принятию организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; критерии и показатели социально-экономической эффективности управленческих решений;

– уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; конструировать основные виды организационно-распорядительных документов; выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их последствия; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принятых решений;

– владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного применения теоретических положений управленческого анализа и планирования на практике; приёмами и технологией обобщения информации; инструментами и методами принятия организационно-управленческих решений, разработки антикризисных планов развития, анализа социально-экономического состояния предприятия отрасли; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет знания общего процесса и технологии, принципов и методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, а также форм ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных ситуациях.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник систематизирует, оценивает и развивает навыки в области принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере развивает инициативность и ответственность. Применяет знания для принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в сфере отраслевой экономики, в том числе в нестандартных ситуациях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности и нести за них ответственность в рамках профессиональной компетенции.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

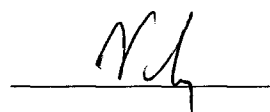
 Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ПК-1 является обязательной для освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации магистр. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция способствует развитию и формированию таких значимых элементов высшего экономического образования, как система научно обоснованных взглядов, идей, ценностей, их адекватное восприятие, основанное на социальных и научных позициях, а также системы профессиональных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности магистров экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методические и методологические основы анализа данных отечественных и зарубежных источников для целей подготовки перспективных направлений при составлении программ исследования;
- уметь, используя имеющиеся зарубежные и отечественные источники выбрать данные необходимые для составления перспективных направлений программ исследования;
- владеть приемами и методами анализа, обработки и представления данных в виде аналитического обзора или отчета, применимыми в перспективных направлениях программ исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки обобщения и критического оценивания результатов, полученных с использованием отечественных и зарубежных исследователей, выявлять перспективные направления для программ исследования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью, близко к максимуму, навыки обобщения и критического оценивания результатов, полученных с использованием отечественных и зарубежных исследователей, выявлять перспективные направления для программ исследования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к обобщению и критической оценке результатов исследований отечественных и зарубежных экономистов, для выбора перспективных направлений программ исследования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ПК-2 является обязательной для освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации магистр. Ее значимость определяется необходимостью фундаментальной экономической грамотности и профессионального мышления. В частности, компетенция способствует развитию и формированию таких значимых элементов высшего экономического образования, как система научно обоснованных взглядов, идей, ценностей, их адекватное восприятие, основанное на социальных и научных позициях, а также системы профессиональных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности магистров экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методические и методологические основы написания темы научного исследования, обосновывая ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей; приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями экономических проблем;
- уметь актуализировать тему научного исследования, ставить цель и задачи исследования, выполнять теоретический обзор литературных источников, обосновывать практическую значимость работы; применять приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем в области строительства и недвижимости; формулировать задачи, определять методы разработки и способы внедрения программных документов развития строительной организации;
- владеть навыками написания избранной темы научного исследования, обосновывая ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; методологией и методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки в актуализации избранной темы научного исследования, ставить цель и задачи исследования, выполнять обзор литературных источников и обосновывать практическую значимость работы. Знает систему базов
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью, близко к максимуму основные навыки в актуализации избранной темы научного исследования, ставить цель и задачи исследования, выполнять обзор литературных источников и обосновывать практическую значимость работы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к обоснованию актуальности выбранной темы научного исследования, ее теоретической и практической значимости.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+		
	Вариативная часть	+			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента



Сорокина И В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; знание методологии научных исследований; умение самостоятельно и последовательно формировать программу научного исследования, владение навыками исследовательской деятельности в области экономики.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать методологию научных исследований; методы экономического прогнозирования и исследования рынка, программно-целевого управления в организационной практике деятельности профильных организаций; основные инструменты и методы проведения региональных исследований и анализа социально-экономического развития региона, отраслей, предприятий и организаций; основные результаты современных исследований по вопросам государственного управления экономикой;

– уметь самостоятельно формулировать цели, задачи исследования, определять его объект и предмет; обобщать, анализировать и интерпретировать результаты исследования, представлять их в виде отчета; выявлять перспективные направления научных исследований области экономики строительства и недвижимости, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, работать со специализированными программными продуктами;

– владеть методами сбора, обобщения, систематизации, интерпретации и визуализации информации; методологией и методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками проведения самостоятельного исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основ методологии научных исследований. Умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые экономические проблемы в развитии. Владеет навыками работы с различными источниками экономической информации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность системно и глубоко использовать методологию научного исследования. Умеет аргументированно обосновать актуальность планируемого исследования, самостоятельно формулирует и адекватно взаимосвязывает цели, задачи, объект и предмет исследования. Способен критически оценить ход и результаты проведенного научного исследования в области экономики.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+		
	Вариативная часть	+			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

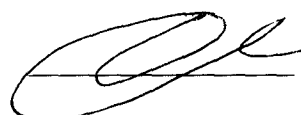
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

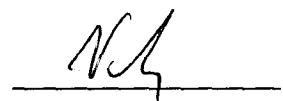
 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных и деятельностных способностей; на базе инструментальных способностей (понимать и использовать базовые знания по профессии) обеспечивает сочетание восприятия, понимания, знания и отношения к результатам научных исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности макроэкономических связей и зависимостей, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;
- уметь обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии; понимать профессионально значимые тексты различных жанров на иностранном языке с учетом конкретной цели чтения (просмотровое/изучающее/информирующее чтение); анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; работать со справочной литературой, аналитическими и научными публикациями, базами данных;
- владеть навыками составления текста компилятивного содержания, написания эссе на заданную тему, отчета о производственной практике, пояснительной записки к проекту, тезисов доклада, научной публикации; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками поиска релевантных материалов в библиотеках и в сети Интернет; навыками ведения научной дискуссии; навыками изложения аргументов в устной и письменной форме; информационными технологиями и программными средствами для представления результатов исследования в виде отчета, доклада, статьи, презентации, WEB-публикации; навыками подготовки и публичной презентации отчета о результатах научного исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник исследует материал, используемый для написания отчета, обзора, аналитической карты и пояснительной записки; упорядочивает разрозненную научную информацию согласно заявленной тематике исследования; толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематике исследования; систематизирует информацию для подготовки материалов к отчету, обзору, и пояснительной записке; иллюстрирует аналитическую информацию подходящими примерами; схематически представляет материал отчета, обзора, пояснительной записки, статьи, доклада.
Повышенный уровень (относительно порогового)	Выпускник модифицирует получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования; адаптирует научную ин-

уровня)	формацию к уровню целевой аудитории отчета, обзора, пояснительной записки, статьи, доклада; классифицирует и интерпретирует полученный материал в отчете, обзоре, аналитической или пояснительной записке, статье, докладе; формулирует обоснованные выводы на основании полученной информации; сравнивает разные исследовательские позиции; предлагает пути решения исследуемой проблемы
---------	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий, выпускной квалификационной работы.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть	+			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
	Производственная практика				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

 Дубов С.Н..

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает формирование профессиональных навыков магистра, находящих свое выражение в развитии способности подготовки заданий и разработки проектных решений в экономической сфере. При этом магистрант должен обладать навыками разработки конкретных мероприятий, направленных на реализацию разработанных проектов и программ.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистрант должен:

- знать принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; методы выработки проектных решений; технологию разработки методических и нормативных документов.
- уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические и нормативные документы;
- владеть экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник знает базовые принципы самостоятельного выполнения заданий; в целом способен выполнять поставленные задачи; обладает базовыми навыками работы с нормативной документацией; способен предложить некоторые виды мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник знает методологию и принципы самостоятельного выполнения сложных заданий; способен эффективно работать со всеми нормативно-правовыми источниками; способен максимально эффективно выполнять поставленные задачи; способен предложить максимально широкий перечень мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, включая нестандартные методы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование проектно-экономических навыков, развитие способностей к разработке методических и нормативных документов, получение навыков выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

 Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает формирование профессиональных навыков магистра, находящих свое выражение в развитии способности и навыков оценки экономической эффективности различных проектов. При этом магистрант должен принимать во внимание целый ряд неконтролируемых, либо слабо контролируемых факторов, то есть так называемые факторы неопределенности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистрант должен:

- знать принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов; методику осуществления оценки эффективности проектов; технологию разработки критериев эффективности; основные экономические и социально-экономические показатели,
- уметь самостоятельно осуществлять оценку эффективности проектов; учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов;
- владеть финансово-экономической терминологией; способами ориентации в источниках финансово-экономической информации; навыками работы с финансовой документацией; методами расчета экономической эффективности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник знает основные принципы оценки эффективности проектов; в целом способен осуществлять оценку эффективности проектов по основным критериям; обладает навыками учета фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник знает методику осуществления оценки эффективности проектов; знает принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов; способен на высоком уровне осуществлять оценку эффективности проектов; обладает навыками учета широкого спектра факторов неопределенности при оценке эффективности проектов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование навыков оценки эффективности проектов как важнейшего условия осуществления проектно-экономической деятельности; развитие способности к учету фактора неопределенности в процессе осуществления проектно-экономической деятельности

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики
и менеджмента

 Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23»
июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки магистра. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

В целом данная компетенция призвана обеспечить повышение ориентированности в экономических условиях на современных рынках; развить способности по разработке стратегии выхода и нахождения на рынках разных уровней экономических агентов; сформировать навыки поведения экономических агентов в рыночной среде.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистрант должен

- знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли; транспортные условия во внешнеторговых контрактах купли-продажи;

- степень влияния базиса поставки на условия транспортирования внешнеторговых грузов; порядок формирования транспортной составляющей в цене внешнеторговой сделки; - общие принципы организации транспортно-экспедиторских операций во ВЭД; методы проведения аналитических исследований и решения прикладных проблемных задач в сфере внешне-торговых транспортных операций

- уметь определять перспективы развития внешнеэкономических связей регионов; обеспечивать рациональный выбор транспортных условий во внешнеторговых контрактах купли-продажи; оценивать эффективность внешнеторговых контрактов; организовать транспортное обеспечение внешнеторговых операций;

- владеть способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, международными стандартами грузоперевозок и современными транспортными технологиями; работой с методиками выбора различных вариантов базиса поставки и оценкой их экономической эффективности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует владение навыками публичных деловых и научных коммуникаций в части базовых основ установления взаимодействия, связей и управленческих отношений

2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность структурировать и систематизировать знания в части свободного владения навыками построения стратегий присутствия на рынках разных уровней
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВПО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на:

- постоянное развитие и совершенствование уровня интеллекта;
- совершенствование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов;
- развитие навыков в области публичных деловых и научных коммуникаций и смежных областях деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

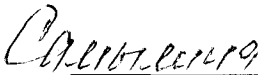
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

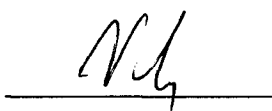
 В.Г. Самылина

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 8 «Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции является важной составляющей процесса подготовки магистра. Ее значимость определяется необходимостью всесторонней общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, готовностью к продуктивным деловым и научным коммуникациям в процессе профессиональной деятельности. Актуальность данной компетенции поддерживается тесной взаимосвязью с другими значимыми компетенциями.

В целом данная компетенция призвана обеспечить повышение ориентированности в экономической политики; развить способности по разработке стратегии принятия стратегических решений на микроуровне и макроуровне; сформировать навыки поведения экономических агентов в рыночной среде.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- Знать процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей народного хозяйства, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально - экономическую характеристику регионов страны.

- Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе географического разделения труда; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально - экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи.

- Владеть специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (как обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует владение навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

2. Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует и систематизирует знания в части свободного владения навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО является создание у выпускника культурно-образовательной основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование уровня интеллекта; совершенствование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов; развитие навыков в области способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне публичных деловых и научных коммуникаций и смежных областях деятельности; применение подготовки аналитических материалов для оценки ситуации в мировой экономике.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для достижения необходимого уровня сформированности данной компетенции предполагается использовать в учебном процессе как традиционные, так и инновационные (активные и интерактивные) технологии обучения. Среди них: лекции, семинарские и практические занятия; собеседование, диспут; эссе, кейсы; выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); решение комплексных ситуационных задач; работа с источниками; текущее и промежуточное контрольное тестирование; дискуссии, деловые игры; самостоятельная работа; выполнение научно-исследовательских работ; выполнение контрольных работ.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

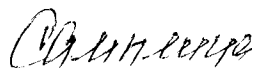
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

 В.Г. Самылина

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать современные методы эконометрического анализа; возможные ограничения применения эконометрических методов; основные источники и способы получения достоверной статистической информации, способы ее сбора и обработки; методы сбора эмпирической информации; основные результаты современных исследований по вопросам экономики строительства и недвижимости;

- уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; применять эконометрические методы для решения прикладных задач; самостоятельно изучать эконометрические методы для решения задач в профессиональной сфере; формулировать аналитические выводы и разрабатывать рекомендации; оценивать последствия от принимаемых решений;

- владеть прикладными эконометрическими методами анализа данных; современными пакетами прикладных эконометрических программ; навыками практического использования самостоятельно приобретенных новых знаний и умений статистического анализа экономики строительства и недвижимости.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные термины, ключевые понятия и методические инструменты экономики строительства и недвижимости. Должен знать основные результаты современных исследований по вопросам экономики строительства и недвижимости; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко владеть навыками сбора, обработки и систематизации аналитической информации, проведения самостоятельных расчетов, методами структуризации и визуализации статистических данных. Знать основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей, уметь применять приемы и методы планирования организации контроля за исполнением принятых решений

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента


Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат на микро- и макроуровне; основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; экономические категории и законы, принципы и подходы в исследовании, формирующие методологию анализа экономических явлений;

- уметь интерпретировать результаты эконометрического моделирования; на основе анализа экономических процессов, статистических данных составить прогноз развития экономики; выбирать наиболее эффективные методики для проведения экономических расчетов в зависимости от цели исследования; осуществлять правильный выбор методологического инструментария при решении конкретных исследовательских задач в области экономической оценки деятельности предприятия;

- владеть навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально-экономических показателей экономики строительства и недвижимости; навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне; прикладными эконометрическими методами анализа данных; современными пакетами прикладных эконометрических программ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные термины, ключевые понятия и методические инструменты экономики строительства и недвижимости. Должен знать основные результаты современных исследований по вопросам экономики строительства и недвижимости; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность полностью, без пробелов, системно и глубоко владеть основными методами прогнозирования социально-экономического развития предприятия, эффективности развития производственных сил, уровня инвестиционных и инновационных показателей. Знать основные количественные и качественные методы анализа статистических показателей, уметь применять приемы и методы планирова-

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента


_____ Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент


_____ Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент


_____ Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает знание существующих форм организации управления, умение организовать коллектив и руководить экономическими службами и их отдельными подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти для решения экономических, социальных и стратегических задач эффективного развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- **знать:** задачи, функции, методы и формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом инновационных факторов и антикризисных тенденций развития экономики предприятия (организации), методы развития творческого и инновационного мышления персонала организаций, закономерности организационного поведения;
- **уметь** организовать работу в коллективе для достижения эффективных результатов совместной деятельности, создать творческую атмосферу в коллективе; объединять и концентрировать усилия на решении общих задач;
- **владеть** методами мотивации и эффективной коммуникации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами руководства (управления) экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывающими определяющее значение «человеческого фактора» в достижении целей организации. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет навыками руководства коллективом, навыками совместной работы, принимает меры по реализации выявленных проблем, проявляет навыки решения конфликтных ситуаций. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к использованию методов руководства (управления) экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		+	+	
	Вариативная часть	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика		+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

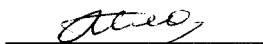
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента

Плотникова И.А.



Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент

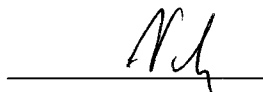
Моронова О.Г.



Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент

Клещ С.А.



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 «Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает знание в разработке и обосновании системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета; источников информации для проведения экономических расчетов; методик оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; основ социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- **знать:** методики расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, факторного анализа и поиска внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;
- **уметь** формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;
- **владеть** навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; способностью разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; методиками факторного анализа для обоснования вариантов принятия управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник проявляет знания и демонстрирует владение методами принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа и интерпретации различных источников информации, факторной оценки социально-экономических показателей. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Структурирует, систематизирует знания и свободно владеет методами оценки экономической информации, навыками факторного анализа, принимает меры по реализации выявленных проблем, проявляет навыки и умение разработать мероприятия и обосновать эффективность их практической реализации. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента



Плотникова И.А.

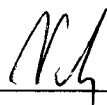
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13 «Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; особенности преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- уметь выбирать и использовать оптимальные методы и методики преподавания экономических дисциплин с учетом специфики аудитории; уметь осуществлять сбор экономической информации для формирования методических материалов для проведения занятий, формирования рабочих программ дисциплин, практик, УМК и др.; формировать тестовые и экзаменационные задания по экономическим дисциплинам для промежуточного контроля знаний; уметь формировать ЭУМКД

- владеть приемами и методами межличностной коммуникации, быть способным применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность понимать особенности преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Должен знать основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая игра, кейс-методы, круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть	+			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе). Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента


Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14 «Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает способность применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки при разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания различных экономических дисциплин в высших и других учебных заведениях, демонстрировать умение использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать структуру образовательного процесса в высшем учебном заведении и правила ведения преподавателем отчетной документации; образовательные технологии и методы обучения; рабочую программу и содержание читаемого курса; организацию и проведением всех форм учебных занятий; требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к уровню освоения дисциплин;

– уметь составить краткий конспект лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научного интереса магистранта; разработать рабочие программы по экономическим дисциплинам, по прохождению практики, методические указания по выполнению курсовой работы; подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий; разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; составить план проведения практического занятия; составить тесты для текущего контроля знаний по учебным дисциплинам; осуществить научно-методологический анализ проведенных занятий;

– владеть современными методами разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования, на основе новейших инновационных методов в области преподавания; культурой и этикой общения с администрацией, коллегами и студентами; навыками подготовки учебно-методических материалов, планирования программ обучения

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет способность решать типовые учебно-методические и педагогические задачи при разработке методического обеспечения учебного процесса преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО) и других нормативных документах.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен решать сложные учебно-методические и педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия ко-

	торых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности и готовности выпускника к самостоятельной познавательной деятельности, направленной на приобретение навыков подготовки и апробации образовательных программ обучения экономистов, отдельных курсов в сфере отраслевой экономики и разработка учебно-методического обеспечения этих программ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть			+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Учебная практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Производственная практика				+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ. Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности (профилю) «Экономика строительства и недвижимости».

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики
и менеджмента

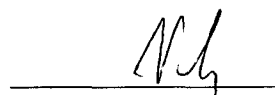
 Медведев А.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета фа-
культета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.