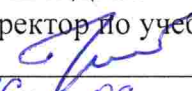


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 16 » 06 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 39.04.02 – Социальная работа

**Направленность (профиль): Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)		Коды формируемых компетенций
1	2	3		4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Б1.Б.1	Основы социальных наук	Предмет социологии, ее основные проблемы. Методы социологических исследований в процессе анализа социальных явлений. Методы социологического исследования. Основные политические институты. Право как социальный институт, его место и роль в развитии общества.	ОК-1; ОПК-3	
Б1.Б.2	Современная философия и методология науки	Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира. Научная рациональность. Методология научного исследования. Антропологические, ценностные и социальные проблемы, предпосылки и основания научного познания. Философские проблемы социальной работы.	ОК-3; ОПК-2	
Б1.Б.3	Информационные технологии	Информатизация социальной сферы. Технологии информатизации образовательной и научной деятельности. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.	ОК-4; ОПК-2	
Б1. Б.4	Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе	Теоретические аспекты объектно и субъектно-ориентированных case-технологий. Методико-технологические основы кейса. CASE – инструменты, методы и технологии Организация практической деятельности на основе объектно- и субъектно-ориентированных case- технологий. Организационно-методические аспекты применения CASE-технологий в социальной работе.	ОК-4; ОПК-2	
Б1. Б.5	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	Понятие и сущность социального государства. Современные теории социального государства. Принципы социального государства. Россия как социальное государство. Проблемы и перспективы развития социального государства в России. Социальные права человека. Нормативно-правовое обеспечение функционирования социального государства в России.	ОК-1,2; ОПК-3; ПК-5	
Б1. Б.6	Теория и практика управления в социальной работе	Теоретико-методологические основы управления в социальной работе. Инновации как объект управления. Эффективность социальной работы, ее оценка. Практика управления в социальной работе. Информационно-аналитическая основа управления в социальной работе. Планирование и организация социальной работы в разных сферах	ОК-2; ОПК-1 ПК-4,6	

		жизнедеятельности. Контроль и учет в социальной работе. Развитие творчества в трудовом коллективе как условие повышения качества социальной работы.	
Б 1.В		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б 1. В.О.Д	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Иностранный язык	Особенности использования общих и специальных словарей; особенности перевода текстов научной, научно-исследовательской литературы. Технология изучающего чтения; перевод текстов научной (статья, монография) и справочной литературы. Совершенствование изучающего чтения, чтение текстов общенаучного содержания; устная речь с использованием извлеченной информации, перевод научного текста. Технология просмотрового чтения; перевод научной литературы; аудирование научного доклада. Вокабуляр сферы научной, научно-практической деятельности; терминология. Устная речь в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Перевод научной литературы; устная речь в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Дискуссия (организация, языковые особенности построения). Устный доклад по материалам исследовательской работы. Письменное сообщение по материалам исследовательской работы. Аннотирование научной работы. Официальное письмо: перевод, составление. Текст официального документа (особенности организации, особенности перевода и составления). Стилистические особенности текстов разных типов, функционирующих в сфере профессиональной коммуникации.	ОК-5
Б1.В. ОД.2	Методы научного исследования	Методология научного исследования. Методика социальных исследований. Логика научного исследования. Теоретические методы научного исследования. Эмпирические методы научного исследования. Комплексные методы научного исследования.	ОК-1; ОПК-2 ПК-1, 2, 3
Б1.В. ОД.3	Теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики	Теоретические, нормативно-правовые аспекты социальной политики. Социальная функция и социальная политика государства. Становление и развитие социального законодательства как основы функционирования социального государства. Развитие социального государства в Европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство в постсоветской России. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Субъекты реализации социальной функции государства. Организационные основы социальной политики. Основные способы реализации социальной функции государства. Виды социального обеспечения. Основные социальные группы современного Российского общества и их социально-экономическое положение.	ОК-1; ОПК-3 ПК-5

Б1.В. ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	Педагогика и психология высшей школы как отрасль психолого-педагогической науки. Развитие образования в современном мире. Модернизация профессионального образования в РФ. Компетентностный и системно-деятельностный подходы как методологическая основа высшего образования. Методы и средства обучения в вузе. Формы обучения в вузе. Технологии обучения студентов. Содержание высшего образования и учебно-методическое обеспечение обучения в вузе. Качество образования в вузе. Воспитательная работа в высшей школе. Требования к педагогу высшей школы и педагогическая деятельность в вузе. Студент как субъект образовательного процесса в высшей школе	ОК-3; ОПК-1 3; ПК-7, 8
Б1.В. ОД.5	Теоретические и прикладные аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические и прикладные аспекты социальной работы в сфере социальной защиты населения. Теоретические и прикладные аспекты социальной работы в сфере здравоохранения. Теоретические и прикладные аспекты социальной работы в сфере образования. Теоретические и прикладные аспекты социальной в пенитенциарной системе.	ОК-2; ОПК-1 ПК-4, 9, 10, 11,13
Б1.В. ОД.6	Коммуникативная деятельность в теории и практике социальной работы	Теоретические основы коммуникативной деятельности социального работника. Структура коммуникативного процесса и барьеры коммуникации. Социальный работник как коммуникативная личность. Технологии формирования коммуникативной компетенции специалиста социальной сферы.	ОК-5; ОПК-1 ПК-13
Б1.В. ОД.7	Психосоциальная деятельность в системе социальной работы	Место и роль психосоциальной деятельности в системе социальной работы. Нормативно-правовые основы психосоциальной работы в социальных службах. Адаптация как феномен научного познания. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Активность как результат социального неблагополучия. Индивидуальная и групповая психосоциальная работа. Консультирование в психосоциальной работе. Содержание и методика психосоциальной работы в различных организациях. Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения.	ОК-2, 4; ПК-9, 11, 12
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	Управление образовательным процессом	Теоретические основы управления образовательными процессами. Управление образовательными системами и педагогический менеджмент. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Психологические	ОК-2; ОПК-3 ПК-4

		основы управления. Организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическими системами. Повышение квалификации и аттестация работников образовательных учреждений. Управление инновационными процессами в образовании.	ОК-1; ПК-6
2	Маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы	Характеристика рынка образовательных услуг в Российской Федерации и регионального рынка образовательных услуг в современных условиях. Многоуровневая система профессионального образования. Тенденции развития профессионального образования за рубежом. Необходимость изучения маркетинга в сфере образования. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Планирование маркетинга социальных услуг. Анализ и прогноз рынка социальных услуг. Разработка маркетингового комплекса. Управление маркетингом. Продвижение социальных услуг. Общественные связи и рекламирование как средства маркетинговой коммуникации. Оценка эффективности маркетинга.	
Б1.В.ДВ.2			ОК-1, 2; ОПК-2; ПК-9 10
1	Проектная и прогностическая деятельность в социальной работе	Социальное прогнозирование как метод научного познания. Методологические аспекты познания будущего. Прогностика. Футурология. Типология социальных прогнозов. Методы социального прогнозирования. Прогностические модели и моделирование. Технология разработки социального прогноза. Типология методов прогнозирования. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование как методы прогнозирования. Сущность и методология социального проектирования. Технология разработки социального проекта. Управление социальным проектом. Программно-целевой подход в социальной работе.	ОК-3; ОПК-2 ПК-5, 13
2	Непрофессиональная социальная работа	Теоретические аспекты непрофессиональной социальной работы. Понятие общественных объединений. Нормативно-правовая основа их деятельности. Технологические аспекты добровольческой деятельности. Технологии социальной работы, применяемые в деятельности общественных организаций для решения социальных проблем. Особенности технологии социального проектирования. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	
Б1.В.ДВ.3			ОК-2; ПК-5, 13
1	Фандрайзинг в социальной работе	Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства. Источники финансирования социальных учреждений. Фандрайзинг из внебюджетных средств.	

		Методика разработки проектов и программ. Некоммерческие организации и их виды. Отечественные и зарубежные фонды поддержки научно-образовательных проектов. Технологии подготовки спонсорского пакета. Технологии разработки и проведения акций. Технологии использования социальной рекламы	ОК-2; ПК-5, 13
2	Супервизия в социальной работе	Теоретические основы супервизии как технологии профессиональной поддержки специалистов социальной сферы. История становления супервизии в России и за рубежом. Функции и роли супервизора в супервизорском процессе. Виды и назначение супервизии. Мотивация специалистов для получения супервизорского образования в России. Этические основы супервизии. Формы получения супервизорского процесса. Технологии составления и за рубежом. Технологии супервизорского процесса. Технологии составления контрактов в супервизии. Технологические основы супервизорского процесса. Анализ эффективности супервизорских сессий.	
Б1.В.ДВ.4	Актуальные вопросы социальной работы в современной практике	Актуальные вопросы социальной работы с детьми и семьей. Нормативно-правовые основы социальной работы с детьми и семьей. Система учреждений социальной работы с детьми и семьей. Современные технологии социальной работы с семейным неблагополучием. Современные технологии социальной работы с различными категориями детей. Актуальные вопросы социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения. Система учреждений социальной защиты населения.	ОК-4; ОПК-2; ПК-11, 12
1		Технологии и методы профессиональной деятельности социального работника. Диагностика в работе социального работника. Социально – педагогическое обследование микрорайона. Технологии составления паспорта микрорайона. Технологии профилактики и преодоления межличностных конфликтов. Технологии социального планирования и управления. Социально-педагогическая деятельность в различных сферах. Организация досуговой деятельности детей как одно из направлений в работе социального работника. Деятельность социального работника в учреждениях различного типа.	ПК-9, 12, 13
2	Социально-педагогический практикум		

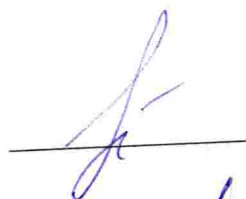
ПРАКТИКИ			
Б 2	Учебные практики		
Б 2. У	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-педагогическая практика)	Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики студента. Ознакомление с системой управления образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб, изучение опыта внедрения и применения инновационных образовательных технологий в образовательном учреждении; посещение занятий преподавателей образовательного учреждения; проведение наблюдений, анализ посещаемых занятий; разработка лекций, семинарских занятий, лабораторных занятий, заданий для олимпиад на базе содержания профильных дисциплин с применением современных образовательных технологий и методик обучения; разработка методического пакета, включающего обоснование актуальности темы занятий, связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, список рекомендуемой литературы, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты и др.; проведение занятий; разработка программы и проведение собственного научно-педагогического проекта в сфере образования; обобщение, анализ и оформление полученных результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики; представление индивидуального плана и отчетной документации, включая представление программы собственного научно-педагогического проекта в сфере образования и его результатов в письменном виде; участие в итоговой конференции по научно-педагогической практике.	ОК-2,3; ОПК-1; ПК-7, 8
Б2.У.1			
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	Обоснование темы исследования. Составление аналитического обзора по проблеме исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Анализ научных источников. Историографический обзор.	ОК-1, 3, 5; ОПК-2; ПК-1, 2, 3, 14
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	Применение на практике эмпирических методов научного исследования. Структурирование материала магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ.	ОК-1, 3, 5; ОПК-2; ПК-1, 2, 3, 14
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Составление плана прохождения практики. Подготовка методических разработок для последующей апробации. Знакомство с системой управления организации социального обслуживания, структурой и функциями отдельных служб. Изучение опыта внедрения инновационных технологий. Посещение занятий специалистов. Проведение наблюдений,	ОК-1, 4; ОПК-2; ПК-1, 2, 3

	профессиональной деятельности (производственная практика)	анализа деятельности. Разработка и реализация собственного научно-исследовательского проекта. Обобщение, анализ и оформление полученных результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики. Представление материалов практики в письменном виде. Участие в итоговой конференции по результатам производственной практики.	ОК-2; ОПК-2; ПК-5, 9, 12, 13, 14
Б2.П.2	Преддипломная практика	Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики студента (определение места прохождения практики с учетом специфики цели ВКР, эмпирических и технологических задач и другие планируемые формы работы студента магистратуры). Подготовка методических разработок для последующей апробации. Апробация материалов выпускной квалификационной работы; анализ результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики; представление индивидуального плана и отчетной документации, включая представление программы собственного проекта в сфере социальной работы и его результатов в письменном виде.	
Б 3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	Защита выпускной квалификационной работы	Сбор и формирование исходных данных ВКР. Определение методологического аппарата исследования. Изучение литературы по теме исследования. Сбор материала на базе практики. Опытно-экспериментальная деятельность. Оформление ВКР. Подготовка аннотации ВКР. Подготовка доклада для защиты ВКР. Защита ВКР	ОК-1, 3; ОПК-3; ПК-2, 10, 11, 14
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Современные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом	Истоки социальной работы как общественного явления. Этапы развития отечественной социальной работы. Возникновение профессиональной социальной работы. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Тенденции в развитии отечественной социальной работы. Общее и особенное в социальной работе разных стран. Современные тенденции развития социальной работы в мировой практике.	ОПК-3; ПК-1
ФТД.2	Проблемы социальной работы с молодежью	Проблемы социализации молодежи. Молодежь как половозрастная группа: проблемы и перспективы развития. Этнографическая и социальная характеристика молодежи. Возрастные и социально-психологические проблемы молодежи. Социализация молодежи. Ценности современной молодежи. Молодежная субкультура. Государственная молодежная политика. Социальная работа с молодежью. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.	ОК-4; ПК-9

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа и направленности (профилю): Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Автор

Доцент кафедры социальной работы
и социальной педагогики, к.пед.н., доцент



О.В. Нагибина

Заведующий кафедрой социальной работы
и социальной педагогики, к.пед.н., доцент



С.И. Михайлова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы,
педагогике и психологии 16.06.15 года, протокол № 7.

Председатель методического совета факультета
социальной работы, педагогики и психологии



Е.Л. Тихомирова