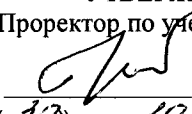


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.Н. Тритенко
«10» 10 2017г.

**4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 38.04.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль): ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: экономический

Кафедра: экономики и менеджмента

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания
1	2
1.	Методы исследований в производственном менеджменте. 1. Роль исследования в производственном менеджменте. 2. Методологическая основа исследования процесса управления производством. 3. Общенаучные методы исследования управленческого процесса. 4. Специфические методы исследования управленческого процесса. 5. Особенности организации исследования в процессе управления производством. 6. Формально-логические методы исследования управленческого процесса. Стратегия и тактика производственного менеджмента. 1. Роль стратегии в менеджменте. Сущность и содержание стратегии. 2. Методы стратегического анализа. 3. Содержание стратегий производственного менеджмента.. 4. Тактические вопросы производственного менеджмента. 5. Роль организационной культуры в реализации стратегии. Информационные ресурсы и технологии производственного менеджмента. 1. Информационная технология и информация 2. Базовая структура информационной технологии 3. Информационная технология в управлении предприятием 4. Виды информационных технологий
2.	Управленческая экономика. 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. 2. Принятие управленческих решений на основе анализа спроса и предложения. 3. Разработка и реализация решений относительно ценовой политики и объемов производства. 4. Производственная функция и ее роль в принятии управленческих решений. 5. Особенности разработки решений на основе результатов оценки эффективности капиталовложений. Стратегический анализ и управление. 1. Технология проведения SMART-анализ 2. Технология проведения STEP-анализ 3. Технология проведения SWOT-анализ

	4. Процесс стратегического управления Инвестиционные стратегии развития предприятия. 1. Понятие инвестиционного поведения предприятия и его мотивы 2. Понятие модели инвестиционного поведения предприятия и их основные виды 3. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность предприятия 4. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия 5. Типизация инвестиционных стратегий 6. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
3.	Маркетинговые стратегии производственного менеджмента: 1. Конкурентоспособность как основа стратегии маркетинга производственных предприятий 2. Сущность стратегического и операционного маркетинга производственных предприятий 3. Разработка маркетинговой стратегии производственных предприятий 4. Базовые маркетинговые стратегии 5. Маркетинговые стратегические матрицы Стратегия и тактика ценообразования на предприятии. 1. Тактические приемы ценообразования. 2. Стратегия конкурентного ценообразования. 3. Стратегия ассортиментного ценообразования. 4. Стратегия жизненного цикла товара. 5. Стратегия дифференцированного ценообразования. Сбалансированная система показателей. 1. Сбалансированная система показателей: сущность и роль в современных подходах к управлению предприятием. 2. Финансовая составляющая ССП 3. Клиентская составляющая ССП 4. Бизнес-процессы, как элемент ССП 5. Трудовая составляющая ССП

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1	2	3	4	5
	Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+		+
	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+		
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+
	Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	+	+	
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	+		+
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	+	+	+
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	+	+	+
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	+	+	+

ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	+	+	+
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	+	+	+
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	+	+	+
ПК -9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+
ПК -10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+
ПК -11	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	+		+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР студента-выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Определение предмета и объекта исследования. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в производственных организациях различных отраслей экономики, территориальных органах Федеральной службы государственной статистики, научно-исследовательских организациях (в соответствии с тематикой исследования). Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели.
2	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающего один из видов деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и педагогическую деятельность. Состав базовых задач: – проведение теоретических исследований по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; – обоснование методики проведения исследования на основе обзора существующих, и выявления их преимуществ и недостатков по отношению к проводимому исследованию; – анализ изучаемого явления или процесса в рамках выбранного объекта исследования (предприятие, организация, учреждение и т.п.); – выявление тенденций, закономерностей и проблем развития объекта исследования на основе конкретных данных, исходя из темы ВКР.
3	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Разработка решения актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов имитационного, экономико-математического и экономико-статистического, моделирования, методов анализа качественных данных. В зависимости от темы ВКР такими заданиями могут быть: – разработка направлений совершенствования процессов, исходя из темы исследования; – обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, исходя из темы исследования; – изменение системы управления (организации, планирования) производственными процессами, исходя из темы исследования; – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, исходя из темы исследования.
4	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды	Предложения, связанные с обеспечением экологической безопасности и охраны окружающей среды, соответствующие теме исследования, разрабатываются и обосновываются при решении базовых задач и выполнении индивидуальных заданий в теоретической, аналитической и проектной частях работы.

	(ООС)	
5	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Определение инвестиционных затрат на реализацию разработанных проектных решений по теме ВКР. Проведение технико-экономического обоснования предложенных мероприятий по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых инновационных, инвестиционных и др. проектных решений по теме ВКР.
6	Выполнение презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков владения графическими программными пакетами.
7	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных авторских решений по теме ВКР с отражением их сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
8	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предложенные решения по теме исследования.
9	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономических, организационно-управленческих и др. решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Выполнение презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	+			+	+	+	+
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+				+	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	+		+	+					+

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
ОПК- 3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		+	+	+					+
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		+	+	+					+
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		+	+	+	+				+
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		+	+	+	+	+			+
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада			+		+		+	+	+
ПК -9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+		+		+	+		+	+
ПК -10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		+	+	+	+		+	+	+
ПК -11	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	+	+	+		+	+		+	+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва: Юрайт, 2016. - 215, [1] с.	5
2. Панов, А. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797	ЭБС "Университетская библиотека online"
Дополнительная литература	
1. Горелик, О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим междисциплинарным специальностям / О. М. Горелик. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 269, [1] с.	5
2. Сидоров, О. В. Инвестиционная стратегия корпорации [Электронный ресурс] / О. В. Сидоров. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 164 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96523	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3. Хорин, А. Н. Стратегический анализ: учебное пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / А. Н. Хорин, В. Э. Керимов. - Москва: Эксмо, 2006. - 285, [1] с.	4
4. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 468 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

5. Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. В. Кришталь. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93185	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – Москва: ИНФРА-М, 2011, 2012. – 185 с.	3
7. Шичков, А. Н. Менеджмент инноваций и технологий в производственной среде: учебное пособие / А. Н. Шичков. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 109 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book4/2014_shichkov_men_in_i_teh.pdf	13 ЭБ ВоГУ
Учебно-методическая литература	
1. Экономическая оценка инвестиций: методические указания / сост.: Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 47, [1] с. http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book24/2014_staroverova_eoi.pdf	15 ЭБ ВоГУ
2. Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. В. Кришталь. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93185	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

Ответственный за библиографию Сальникова И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, направленность (профиль) – Производственный менеджмент.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных

	знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для

	решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

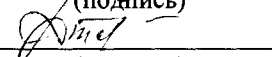
Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

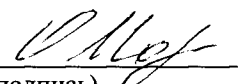
Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы


(подпись) Моронова О.Г.


(подпись) Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

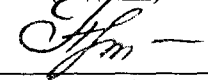

(подпись) Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «19» октября 2017 года, протокол № 2

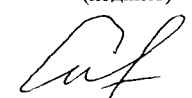
Председатель методического совета факультета


(подпись) Клепеш С.А.

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись) Полоскова Е.С.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)
генеральный директор ООО «МЕБЕЛЬПЛИТ»


(подпись) Седова О.Ю.