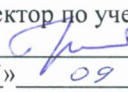


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н.Тритенко
« 15 » 09 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов; способность человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; умение самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности; направления, виды экономического анализа и области их применения; методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; способы формализации цели и методы ее достижения;

- уметь интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;

- владеть методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала; методологией экономического исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области методологии научной деятельности в экономической сфере; методики, направлений и видов экономического анализа, основных средств и методов познания, обучения и самоконтроля; способов формализации цели и методов ее достижения.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность отбирать и применять методологию в научной деятельности; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обучаться новым знаниям.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах своего собственного существования, а также анализу и синтезу полученной информации с дальнейшей постановкой цели и задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	

Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению 38.04.02 – Менеджмент и направленности (профилю) подготовки «Производственный менеджмент».

Автор:
Старший преподаватель
кафедры ЭиМ

 Н.Ю. Атаева

Заведующий кафедрой ЭиМ
К.Э.Н.

 О.Г. Морозова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета

 С.А. Клепц

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятое решение»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает понимание сущности кризисных явлений в экономике, причин их возникновения и путей преодоления; способность дать количественную оценку экономической деятельности организации, выявить резервы повышения результативности и предложить мероприятия по их реализации; понимание морально-этической стороны принимаемых в процессе экономической деятельности решений; способность разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать категориальный аппарат, теоретические концепции и актуальные проблемы производственного менеджмента, программно-целевые методы решения научных проблем; основы процесса принятия решений и значение социальной и этической ответственности;

– уметь обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным экономическим вопросам, отстаивать свою точку зрения; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать варианты принимаемых решений; обосновывать выбор методов проводимого анализа; рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование производственных предприятий; применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; оценивать принимаемые решения на соответствие нормам этики и профессиональным ценностям;

– владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия; методикой практической оценки результатов проводимых исследований; навыками использования понятийно-категориального аппарата и методов производственного менеджмента в профессиональной деятельности; навыками принятия управленческих решений соответствующих профессиональным ценностям и нормам этики.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет представление об основных характеристиках профиля своей профессиональной деятельности. Знает методы исследования и умеет их применять для решения стандартных профессиональных задач. Анализирует, обобщает и воспринимает информацию, ставит цель и формулирует задачи

	по ее достижению. Осознает свою ответственность за принятое решение.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует готовность к проведению анализа научной проблемы и синтезу полученных результатов исследования с целью последующего принятия решения, способность определять эффективное направление действий в нестандартных ситуациях, повышать свою квалификацию и нести социальную и этическую ответственность за принятое решение.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция имеет целью формирование развитой, социально-ответственной и профессионально-ориентированной личности, обладающей глубокими знаниями в области управления производством и способной принимать решения в любых нестандартных ситуациях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся в процессе: лекционных и практических занятий; самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий; применения интерактивных технологий, решения контрольных заданий, тестов; написания эссе на заданную или свободную тему, выступления с докладами.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению 38.04.02 – Менеджмент и профилю подготовки «Производственный менеджмент».

Автор:
Старший преподаватель
кафедры ЭиМ

 Н.Ю. Атаева

Заведующий кафедрой ЭиМ
к.э.н.

 О.Г. Морозова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета

 С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования компетенция ОК-3 обеспечивает умение выпускника вуза приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Данная компетенция является базовой для формирования последующих общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; формы и методы контроля качества образования; приемы приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений;

- уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; анализировать результаты деятельности; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; критически оценивать свои достоинства и недостатки; формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы; проводить исследование с применением информационных технологий; применить творческий потенциал при решении нестандартных задач;

- владеть навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; основными средствами развития достоинств и устранения недостатков; методами повышения своей квалификации и мастерства; способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований; инструментально-методическим аппаратом научного исследования, методами сбора, обработки и представления данных для исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет представление о факторах развития личности и деятельности; объективных связях обучения, воспитания и развития личности; современных образовательных технологиях; способах организации учебно-познавательной деятельности. Умеет использовать в

	стандартной ситуации информационные технологии. Владеет основными навыками работы с информацией.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой процесс образования; развивать навыки самообразования; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития. Демонстрирует свой творческий потенциал при решении нестандартных задач, способность к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, а также умение самостоятельного использования информационных технологий в практической деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция имеет целью формирование постоянно самосовершенствующейся профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором, творческим потенциалом, соответствующей требованиям современного информационного общества и рынка труда.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся в процессе практических занятий, самостоятельной проработки учебников, учебных пособий и других учебных материалов, сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательских семинарах, подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций, проведения научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	Х	Х	Х	
	Вариативная часть	Х	Х	Х	

Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	Х	Х	Х	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				Х

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

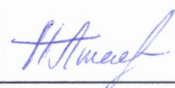
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению 38.04.02 – Менеджмент и профилю подготовки «Производственный менеджмент».

Автор:
Старший преподаватель
кафедры ЭиМ

 Н.Ю. Атаева

Заведующий кафедрой ЭиМ
к.э.н.

 О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета

 С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 предполагает умение общаться в устной и письменной форме как на русском, так и на одном или нескольких иностранных языках с целью осуществления профессиональной деятельности, проведения научных исследований; владение иностранным языком как средством профессионального общения; владение нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации; умение вести дискуссию и участвовать в полемике; обладание навыками публичного выступления; знание норм делового этикета.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; лексические единицы, используемые в ситуациях профессионального иноязычного общения, в документах, научных текстах по специальности; терминологию, фразеологические выражения, принятые в ситуациях профессионального общения; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении в рамках профессиональной деятельности; деловой иностранный язык как средство профессионального общения; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели в том виде, как она им осознается; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата;

- уметь составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; понимать сообщения, касающиеся профессиональной деятельности обучающегося, телефонные разговоры, интервью и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку

зрения, приводить аргументы; написать деловое письмо /реферат /аннотацию /статью, учитывая правила формального построения, грамотное в содержательном отношении; выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке; оформлять результаты исследования в презентацию на иностранном языке; представлять результаты работы в виде статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

– владеть грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; навыками, достаточными для профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в совместной производственной и научной работе; способностью свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке; основами публичной речи и оформления презентаций; навыками публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией; навыками организации научных дискуссий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; способен логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке. Владеет приемами и методами перевода текста по специальности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию правил подготовки и произнесения публичных речей; правил оформления научных текстов; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; особенности интонационного оформления высказываний разного типа, грамматические правила и модели, основные способы словообразования; возможности официально-делового стиля в процессе составления и

	редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию; владение грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языках
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения на русском и иностранном языках; владение нормами русского и иностранного языка для эффективного построения деловых коммуникаций.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	Х	Х		
	Вариативная часть	Х	Х		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	Х	Х	Х	Х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				Х

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленности (профилю) «Производственный менеджмент».

Автор

доцент, канд. экон. наук, доцент



Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой

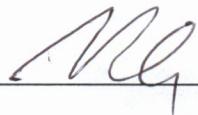
доцент, канд. экон. наук, доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает наличие знаний и навыков, необходимых для руководства профессиональными коллективами в сфере производства; умение организовать работу в коллективе путем распределения сфер ответственности и делегирования полномочий между сотрудниками для оптимального достижения поставленной цели; возможность адекватно оценить вклад каждого сотрудника в достижение итогового результата деятельности; умением сглаживать возникающие в коллективе обострения межличностных отношений, возникающие на профессиональной, этнической и конфессиональной почве.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива; понятие, структуру, особенности личности; причины конфликтов, методы решения конфликтов; сущность и задачи управления развитием персонала; методы оценки эффективности системы оценки индивидуальных результатов труда; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности, психологию труда и профессиональной деятельности, психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций, особенности профессиональной этики, основные нормы и правила современного этикета;

– уметь анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; применять приемы делового общения, соблюдать этические нормы поведения; использовать глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной, научной и педагогической деятельности.

– владеть технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; современными технологиями управления персоналом и эффективно реализовывать их в своей профессиональной деятельности; современными образовательными технологиями и уметь их использовать в процессе обучения персонала; способностью формировать и развивать корпоративную культуру, соответствующую профессиональным ценностям и нормам этики.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет представление о социально-психологических особенностях коллективного взаимодействия, понимает и

	адекватно реагирует на индивидуальные особенности личности (религиозные, этнические, социальные и др.). Способен применять методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала, предотвращать возникновение в коллективе межличностных конфликтов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен применять методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами (микро группами); принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива. Демонстрирует владение навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности управлять трудовым коллективом, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	Х	Х		
	Вариативная часть	Х	Х	Х	

Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				Х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				Х

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

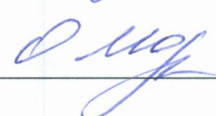
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленности (профилю) «Производственный менеджмент».

Автор
доцент, канд. экон. наук, доцент

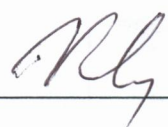

Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой
доцент, канд. экон. наук, доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает способность выявлять перспективные направления научных исследований; критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; умение корректно репрезентировать результаты научных исследований, аргументированно их защищать, а также правильно оформлять соответствующие документы; умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося; способность грамотно формулировать результаты проведенного исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, достижения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося; логические методы и приемы научного исследования;

особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; систему сбора, обработки и подготовки управленческой информации по предприятию и его внутренним

– уметь осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного явления в менеджменте в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций; устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой; переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики; эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

– владеть методикой проведения исследования по поставленной проблеме; методологией поиска, обработки и анализа информации; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками организации научных дискуссий; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками грамотного изложения результатов собственных

научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник имеет представление об актуальных направлениях современного менеджмента; формах представления результатов исследований; истории развития научных парадигм, связанных с тематикой исследования; сущностные характеристики способов представления результатов исследований. Умеет использовать в стандартной ситуации информационные технологии. Владеет основными навыками работы с информацией, способен осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований. Демонстрирует навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен выявлять проблемы современной науки, активно использует методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Способен анализировать и интерпретировать научную информацию, применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических и управленческих задач; Способен к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации. Демонстрирует умение самостоятельного использования информационных технологий в практической деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности самостоятельно проводить научные исследования, корректно обобщать полученные результаты и представлять их в научном сообществе, грамотно и аргументировано вести научную полемику.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		Х	Х	
	Вариативная часть	Х	Х	Х	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	Х	Х	Х	Х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				Х

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленности (профилю) «Производственный менеджмент».

Автор
доцент, канд. экон. наук, доцент



Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой
доцент, канд. экон. наук, доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



Клеп С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает необходимый уровень общепрофессиональной и специальной подготовки магистра к самостоятельной профессиональной деятельности; расширение знаний и практических навыков в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Компетенция обеспечивает способность и готовность эффективно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на основе рационального использования всех видов ресурсов для достижения заданной цели.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основы эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; закономерности, принципы, приемы, методы и особенности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способы и приемы повышения эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- уметь ориентироваться в проблемах управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; принимать обоснованные решения в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; оценивать деятельность в сфере управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; разрабатывать программы повышения эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- владеть навыками решения проблем управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; приемами и способами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере государственного и муниципального управления; методами контроля и оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; приемами разработки программ повышения эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник обнаруживает знания и демонстрирует владение навыками управления организациями,

	подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в части базовых основ установления взаимодействия, связей и управленческих отношений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Систематизирует, оценивает, развивает и совершенствует навыки эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Свободно владеет навыками и применяет их для самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности и смежных областях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции является создание у выпускника основы для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на: расширение знаний и практических навыков в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также возможности их развития и совершенствования; обеспечение способности и готовности к эффективному управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на основе рационального использования ресурсов для достижения заданной цели.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые и ролевые игры, дискуссии, кейс-технологии, в т.ч. решение комплексных ситуационных задач. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая				

	аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Автор

доцент, канд. экон. наук



Богатырев Т.В.

Заведующий кафедрой

доцент, канд. экон. наук, доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 15.09.2015 20 15 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает способность разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные функциональные стратегии предприятия; сущность и элементы стратегического управления; виды управленческих решений; сущность деятельности по разработке стратегий; отличительные особенности стратегии развития предприятия; принципы формирования стратегического плана; инструменты и этапы стратегического анализа; современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; этапы проектирования организационных изменений; модели реализации организационных изменений;

- уметь проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; выявлять наиболее приоритетные стратегии; принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы; проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения;

- владеть методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; методами принятия управленческих решений; методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к основным функциональным стратегиям предприятия, видам управленческих решений, отличительным особенностям стратегии развития предприятия, принципам формирования стратегического плана. системному анализу имеющихся стратегий, выявлению наиболее приоритетных стратегий, принятию обоснованных управленческих решений на основе анализа функциональных стратегий фирмы.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник полностью без пробелов, системно и глубоко демонстрирует способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия, оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия, разрабатывать программы организационного развития, проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений, управлять внешними факторами, влияющими на изменения.
---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

Автор
канд. экон. наук, доцент


(подпись) С.А. Клещ

Заведующий кафедрой ЭиМ
канд. экон. наук, доцент


(подпись) О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета
декан ЭФ


(подпись) С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основные стратегии финансового менеджмента; основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; основные теории корпоративных финансов; основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия; принципы организации международных финансов;

– уметь управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; вырабатывать цели управления финансами; осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; проводить оценку финансовых инструментов;

– владеть приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; методами регулирования ресурсов организации; методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к основным стратегиям финансового менеджмента, основам формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования, основным теориям корпоративных финансов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник полностью без пробелов, системно и глубоко демонстрирует способность управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами, осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели, формировать и распределять денежные доходы и накопления и их

	использование, выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики, организовывать финансовую политику в международной деятельности.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

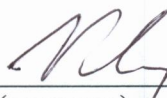
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

Автор

канд., экон., наук, доцент


(подпись)

С.А.Клещ

Заведующий кафедрой ЭиМ

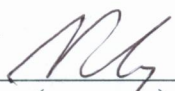
канд., экон., наук, доцент


(подпись)

О.Г.Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета
декан ЭФ


(подпись)

С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность умений использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения;
- уметь проводить прикладные исследования в области бизнес-процессов, осуществлять подготовку аналитических материалов;
- владеть навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки проведения прикладных исследований при разработке управленческих решений и подготовки на этой основе аналитических материалов в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию современных методов для проведения исследований, управления бизнес-процессами, построения организационно-управленческих моделей и подготовки аналитических материалов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективного использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами, а также при подготовке аналитических материалов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Производственный менеджмент

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

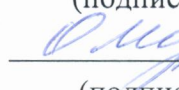
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

наименование



В.С. Орлова

(подпись)

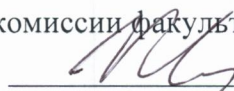


О.Г. Моронова

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.15 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А. Клеп

(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность умений использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков при разработке и реализации управленческих решений в глобальной среде.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать особенности экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- уметь анализировать поведение экономических агентов и рынков в современных условиях;
- владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков при разработке и реализации управленческих решений в глобальной среде

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективного использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Производственный менеджмент

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

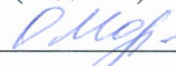
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

наименование



В.С. Орлова

(подпись)

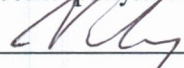


О.Г. Моронова

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.15 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета



С.А. Клещ

(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность умений использовать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в современных условиях.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- уметь использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- владеть методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов управления корпоративными финансами; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в современных условиях

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективного использования методов управления корпоративными финансами при решении стратегических задач в современных условиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Производственный менеджмент

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

наименование

О.О. В.С. Орлова

(подпись)

О.Г. О.Г. Морозова

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.15 года, протокол № 1.

Председатель методического совета / комиссии факультета

С.А. С.А. Клещ

(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность умений выделять наиболее значимые и действенные результаты научных исследований, направленных на совершенствование оперативного и стратегического управления предприятием.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен

знать:

- основные методы научного исследования и основные принципы научного познания;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам;
- природу и сущность экономических явлений и процессов;
- закономерности макроэкономических связей и зависимостей;
- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;

уметь:

- обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии;
- понимать профессионально значимые тексты различных жанров на иностранном языке с учетом конкретной цели чтения (просмотровое/изучающее/информирующее чтение);
- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

владеть:

- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах, категорийным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;
- навыками самостоятельного освоения информации в отраслях законодательства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник: • упорядочивает разрозненную научную информацию согласно заявленной тематике исследования; • толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования; • делает критический обзор проведенных научных исследований применительно к собственной тематике; • применяет идеи и концепции, полученные из доступной научной информации к решению поставленных исследовательских задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник: • раскрывает эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач; • модифицирует получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования; • развивает идеи и концепции ученых в собственных исследованиях; • доказывает корректно в случае необходимости несостоятельность ранее произведенной научной информации, идей и концепций ученых.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Вариативная часть				
	Технология подготовки магистерской диссертации	×			
	Дисциплины по выбору				
	Методология научных исследований	×			
	Современные проблемы науки		×		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Научно-исследовательская работа	×	×	×	
	Учебная практика		×		
	Преддипломная практика				×
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				×

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(направленность (профиль/специализация))

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Дубов С.Н.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического
факультета от « 15 » 09 2015 года, протокол № 1

Председатель методического
совета/комиссии экономического
факультета к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 на базе инструментальных способностей (понимать и использовать базовые знания по профессии) обеспечивает сочетание восприятия, понимания, знания и отношения к результатам научных исследований, направленных на совершенствование оперативного и стратегического управления предприятием.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен

знать:

- основные методы научного исследования и основные принципы научного познания;
- природу и сущность экономических явлений и процессов;
- закономерности макроэкономических связей и зависимостей;
- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации
- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;
- технологии подготовки отчета и презентации результатов научного исследования

уметь:

- обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии;
- понимать профессионально значимые тексты различных жанров на иностранном языке с учетом конкретной цели чтения (просмотровое/изучающее/информирующее чтение);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
- работать со справочной литературой, аналитическими и научными публикациями, базами данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками составления текста компилятивного содержания, написания эссе на заданную тему, отчета о производственной практике, пояснительной записки к проекту, заявки для получения стипендии, гранта для реализации учебного и (или) исследовательского проекта, тезисов доклада, научной публикации;
- навыками написания итоговой аттестационной работы;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками поиска релевантных материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия решения поставленных исследовательских задач;
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками изложения аргументов в устной и письменной форме;

- информационными технологиями и программными средствами для представления результатов исследования в виде отчета, доклада, статьи, презентации, WEB-публикации;
- навыками подготовки и публичной презентации отчета о результатах научного исследования;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник: • исследует материал, используемый для написания отчета, обзора, аналитической карты и пояснительной записки • упорядочивает разрозненную научную информацию согласно заявленной тематике исследования; • толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования; • систематизирует информацию для подготовки материалов к отчету, обзору, аналитической карте и пояснительной записке; • применяет компьютерную грамотность для оформления отчета, обзора, аналитической карты и пояснительной записки; • иллюстрирует аналитическую информацию подходящими примерами; • схематически представляет материал отчета, обзора, пояснительной записки.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник: • модифицирует получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования; • адаптирует научную информацию к уровню целевой аудитории отчета, обзора, аналитической карты и пояснительной записки; • классифицирует полученный материал в отчете, обзоре, аналитической карте и пояснительной записке; • интерпретирует полученный материал в отчете, обзоре, аналитической карте и пояснительной записке; • формулирует обоснованные выводы на основании полученной информации; • сравнивает разные исследовательские позиции в отчете, обзоре, аналитической карте и пояснительной записке; • предлагает пути решения исследуемой проблемы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способностей способности понимать идеи и теории, манипулировать ими; организовывать свою работу и время; навыки использования технических устройств для демонстрации результатов своей работы, навыки устного и письменного изложения своей позиции..

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: дискуссия, деловая и ролевая игра, семинар, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции должно использоваться также участие магистрантов в научных мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях) различного уровня, организованных как на базе выпускающей кафедры, так и за ее пределами.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Вариативная часть				
	Технология подготовки магистерской диссертации	×			
	Дисциплины по выбору				
	Методология научных исследований	×			
	Современные проблемы науки		×		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Научно-исследовательская работа	×	×	×	
	Преддипломная практика				×
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				×

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(направленность (профиль/специализация))

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Дубов С.Н.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от « 15 » 09 20 15 года, протокол № 1

Председатель методического
совета/комиссии экономического
факультета к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает способность и умение ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения в научно-исследовательской деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен

знать:

- содержание основных направлений современных исследований в области менеджмента;
- технологию постановки исследовательской проблемы;
- понятийно-категориальный аппарат научных исследований;
- правила формулирования цели, задач и выдвижения исследовательских гипотез;
- способы обоснования исследовательской методологии и методики;

уметь:

- обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии;
- применять теоретические знания для разработки проектов научных исследований;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками составления пояснительной записки к проекту, заявки для получения стипендии, гранта для реализации учебного и (или) исследовательского проекта;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками изложения аргументов в устной и письменной форме.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник: • упорядочивает разрозненную научную информацию согласно заявленной тематике исследования; • толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования; • оценивает возможности и потенциал используемых средств научно-исследовательской деятельности • критикует корректно на профессиональном языке предлагаемые результаты научных исследований в

	предметной области.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник: • модифицирует получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования; • адаптирует научную информацию к уровню целевой аудитории исследования; • сравнивает разные исследовательские позиции при обосновании актуальности темы собственного исследования; • обосновывает потенциал и необходимость изучения избранной темы научного исследования; • предлагает пути решения исследуемой проблемы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способностей способности понимать идеи и теории, манипулировать ими; организовывать свою работу и время; навыки использования технических устройств для демонстрации результатов своей работы, навыки устного и письменного изложения своей позиции.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: дискуссия, деловая и ролевая игра, семинар, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции должно использоваться также участие магистрантов в научных мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях) различного уровня, организованных как на базе выпускающей кафедры, так и за ее пределами.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Вариативная часть				
	Технология подготовки магистерской диссертации	×			
	Дисциплины по выбору				
	Методология научных исследований	×			
	Современные проблемы науки		×		
Б.2	БЛОК 2. Практики				

	Научно-исследовательская работа	×	×	×	
	Преддипломная практика				×
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				×

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(направленность (профиль/специализация))

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

 Дубов С.Н.
(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 Морозова О.Г.
(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от « 15 » 09 20 15 года, протокол № 1

Председатель методического
совета/комиссии экономического
факультета к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 Клещ С.А.
(подпись)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность к результативной деятельности в организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков в области производственного менеджмента, получение навыков и опыта в профессиональном сообществе, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения; методологию проведения исследований;
- уметь выявить перспективные направления исследований; подобрать научную литературу по теме исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований; вести исследования в соответствии с этапами программы; интерпретировать получаемые результаты исследований;
- владеть навыками разработки программы исследований; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы: способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует элементарные знания основных современных научных принципов и методов исследований, разработанности темы научно-исследовательской работы, с трудом самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований, недостаточно владеет навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания методологии проведения исследований, основных принципов анализа, области их применения, быстро ведет исследования в соответствии с этапами программы, интерпретирует получаемые результаты исследований, профессионально организует научно-исследовательский процесс, самостоятельно проводит научные исследования и оценивает получаемые результаты.
---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент и направленности (профиля) «Производственный менеджмент»

Автор
доцент кафедры ЭиМ, к.э.н.



О.Б.Кирик

Заведующий кафедрой
доцент кафедры ЭиМ, к.э.н.



О.Г.Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.15 протокол № 1

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А.Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает способность к результативной деятельности в разработке учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также способность к применению современных методов и методик в процессе преподавания управленческих дисциплин, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков в области производственного менеджмента, получение навыков и опыта в профессиональном сообществе, приобретение навыков самостоятельной научно-методической работы.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин, наилучшим образом зарекомендовавшие себя; отечественный и зарубежный опыт обучения в вузах; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «менеджмент»; методологию разработки образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин, требования к оформлению методических материалов;

- уметь выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин; разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы теоретические новации

- владеть методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; навыками составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы; интерактивными методами обучения менеджменту

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует некоторые знания современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, отечественного и зарубежного опыта обучения в вузах, с трудом выбирает необходимые методы для преподавания определенных дисциплин, допускает ошибки в выработке решений, основанных на методах проведения учебных занятий, используемых в вузе.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по

	направлению «менеджмент», методологии разработки учебно-методических материалов, быстро и обоснованно разрабатывает планы подготовки и проведения учебных занятий, эффективно включает в учебные материалы теоретические новации, эффективно составляет учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; использует интерактивные методы обучения менеджменту.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть		Х		
Б.2	БЛОК 2. Практики				Х
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				Х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент и направленности (профиля) «Производственный менеджмент»

Автор
доцент кафедры ЭиМ, к.э.н.



О.Б.Кирик

Заведующий кафедрой
доцент кафедры ЭиМ, к.э.н.



О.Г.Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии экономического факультета от 15.09.15г. протокол № 1

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А.Клещ