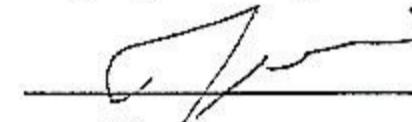


Минобрнауки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 19 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки: 270800.62 – Строительство

Профиль подготовки: Водоснабжение и водоотведение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда

2014 г.

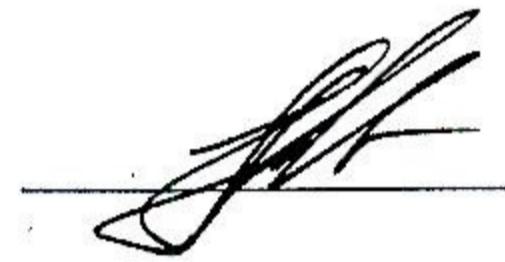
Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии
кандидат исторических наук



/Попов И.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 1 от «11» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой
«11» сентября 2014 г.

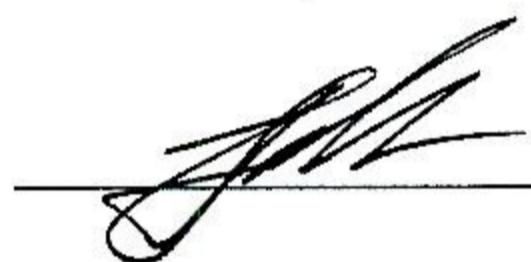


/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол заседания № 1 от «18» сентября 2014 г.

Председатель методического совета

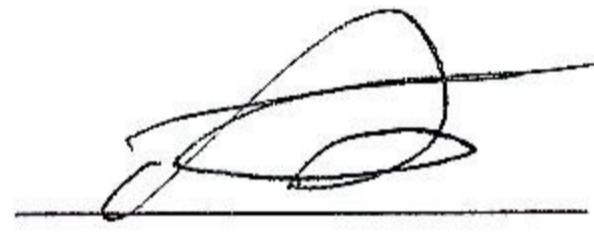
«18» сентября 2014 г.



/Асташов В.Н./

Согласовано:

Декан ФЗДО
«11» 09 2014 г.



/ Швецов А.Н. /

Заведующий кафедрой **водоснабжения и водоотведения**

« » 2014 г.



/Соколов Л.И./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях отечественной истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История" относится к циклу относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается в 1 семестре.

Курс истории базируется на школьном курсе истории, а также обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

знать: характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь: работать с научной литературой по истории, иметь навыки анализа исторического материала;

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Культурология", "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: место исторической науки в системе гуманитарных знаний, основные эпохи истории России и их хронологию, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности исторического процесса, вклад России в достижения мировой цивилизации; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (**ОК-9**).

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому; аналитически осмысливать историю;

анализировать социально-значимые проблемы и процессы (**ОК-10**);

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-6**);

взаимодействовать в обществе на основе общепринятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (**ОК-11**).

владеть:

основами исторического мышления, способностью извлечения исторических уроков;

культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-1**);

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, осознанием социальной значимости своей будущей профессии (**ОК-8**).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Семестр №	Трудоемкость					КП, КР, РПР, к.р.	Форма промежу точной аттестац ии
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	4	144	16	119	9	контр. раб.	экзамен
			8 лекц.	8 пр.			

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут.к онтроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1: Введение в историческую науку. Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.) Историческая наука как составная часть гуманитарно-научной мысли. Предмет, метод, источники и историография истории. Образование древнерусского государства. Норманнский вопрос. Социально-экономический строй, особенности политического развития Древней Руси. - знать сущность норманнского вопроса, особенности политического, социального строя и экономики Древней Руси. - уметь анализировать социальную и политическую структуру Древней Руси - владеть терминами, относящимися к древнерусскому периоду, и основными понятиями исторической науки.	15	4	1	2	-	21	-	вып.контр. раб. 9	доклад
2	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.) Русские земли в XIII - начале XVI вв. Русско-ордынские отношения, борьба с монголо-татарами, католической агрессией, русские земли в Русско-литовском государстве. - знать этапы и особенности объединения русских земель. - уметь анализировать внешнеполитическое положение и причины объединения русских земель - владеть представлениями об особенностях		2	1	2	-	20	-		доклад

	исторического развития русских земель и образования русского объединённого государства.								
3	<p>Тема 3: Российское самодержавие: формирование, эволюция, этапы. Московское государство в XVI – XVII вв. Российское самодержавие. Московская Русь (XVI - XVII вв.). Социально-экономический строй. Основные этапы политической истории, политический строй.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные события и периоды политической истории XVI-XVII вв. - уметь характеризовать особенности социально-экономического и политического строя XVI-XVII вв. - владеть пониманием основных тенденций развития Московской Руси 		2	1	1	-	20	-	доклад
4	<p>Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. Утверждение абсолютизма в России. Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов. Политика Екатерины II, Александра I, Николая I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать тенденции развития российского абсолютизма и основные черты политики российских императоров до середины XIX вв. - уметь выявлять особенности российского абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. - владеть представлениями о русском абсолютизме, его содержании и эволюции 		2	1	1	-	20	-	доклад

5	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.) Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Особенности постформенного развития России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Победа Февральской революции. знать сущность и содержание реформ Александра II и российских революций. - уметь анализировать причины и последствия либеральных реформ и демократических революций - владеть представлениями о реформах и революциях в истории России		2	1	1	-	20	-		доклад
6	Тема 6: Формирование, Этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.) Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война. - знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР - уметь анализировать исторический опыт советского государства - владеть представлениями об основных этапах советской истории.		2	1	1	-	20	-		доклад
	Итого:		14	6	8	-	121	-	9	-

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.) 1.1. Образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-экономическое развитие Древней Руси. 1.3. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских. 1.4. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
2.	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.) 2.1. Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. 2.2. Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости. 2.3. Особенности развития Русских земель в Русско-Литовском государстве. 2.4. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство. 2.5. Основные этапы объединения русских земель (конец XIII – начало XVI вв.).
3.	Тема 3: Российское самодержавие. Московское государство в XVI – XVII вв. 3.1. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Утверждение крепостничества. 3.2. Идейные, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия. 3.3. Иван IV Грозный. 3.4. Смутное время: причины, события, последствия. 3.5. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.). 3.6. Политический строй Московской Руси XVI - XVII вв.
4.	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. 4.1. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России. 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг. 4.3. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Екатерина II. 4.4. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I. 4.5. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
5.	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.) 5.1. Реформы 1860-70-х гг. в России. Александр II. 5.2. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5.3. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II. 5.4. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение. 5.5. Политические партии России: программа и тактика. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.). 5.6. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. 5.7. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне. 5.8. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции. 5.9. Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.
6.	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского

	общества (1917 – 1991 гг.)
6.	6.1. Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия. 6.2. Новая экономическая политика. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР. 6.3. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки. 6.4. Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин. 6.5. Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг. 6.6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, основные этапы и итоги. 6.7. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев. 6.8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев. 6.9. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.
7.	Тема 7: Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)
7.1.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации (1991 – нач. XXI в.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках	
		1	2
1. <u>Основная</u> Деревянко, А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова . – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект , 2011 . – 567 с.	1		2
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; [А. Н. Сахаров [и др.]] . – Москва : Проспект , 2011 . – 766 с.	1		1
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова ; [А. Н. Сахаров, А.Н. Боянов, В. А. Шестаков] . – Москва : Проспект , 2010 . – 766 с.	2		1
4. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 687 с. – (Cogito ergo sum). – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система		
5. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2014. – 303 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251748	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система		
6. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система		

7. Лекции по истории России, (IX-XXI вв.) : [курс лекций] / [авт. кол.: Воротникова Н. С., Головков В. М., Камкин А. В., Когай И. С. (отв. ред.), Коновалов Ф. Я., Лебединская Т. А., Попов И. Д., Саблин В. А.] . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ , 2010 . – 174 с.	69	3
8. Новейшая история России, 1914-2009 : учеб. пособие для вузов / под ред. М. В. Ходякова . – 4-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт , 2010 . – 532 с.	1	
<u>Дополнительная</u>		
1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2004 : учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва: Аспект Пресс , 2005. – 816 с.	15	1
2. Вернадский, Г.В. Древняя Русь / Г. В. Вернадский . – Тверь: Москва : ЛЕАН; АГРАФ , 1996 . – 447 с. : ил. . – (История России)	1	3
3. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН; Москва: АГРАФ, 1997. – 476 с.	3	2
4. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев . – Москва : Мысль , 1993 . – 783 с. : карт., табл.	1	4
5.. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – Москва: Эксмо, 2009. – 960 с.	7	3
6. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва:АСТ. Кн. 2:С начала XVIII до конца XIX века / отв. ред. А. Н. Сахаров.– 2001. – 543 с., [16] л. ил.	5	2
7. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН.– Москва:АСТ. Кн. 3: История России: XX век / отв. ред. В.П. Дмитриенко. –2001. – 607 с.	5	2
8.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для вузов по экон. и гуманитар. специальностям / И. Н. Кузнецов . – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К , 2011 . – 814 с.	2	
9. Отечественная история для технических вузов / под ред. В. В. Фортунатова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2006.– 537 с.	40	2
10. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы / А. Е. Пресняков; [ред. А. Н. Казакевич; сост., авт. пред. и прил. А. Ф. Смирнов] . – Москва : Книга , 1990 . – 461, [2] с.	4	1
11. Российские самодержцы, 1801-1917 / [Боханов А.Н., Захарова Л.Г., Мироненко С.В. и др.]. – [2-е изд.]. – Москва: Междунар. отношения, 1994. –397,[1] с.	–	ВОУНБ
12. Россия, 1917 год: выбор исторического пути. – Москва: Наука, 1989. –249 с.	1	1
13. Творогов, О. В. Древняя Русь: события и люди / О. В. Творогов. – Санкт-Петербург: Наука, 2001. – 216 с.	2	1
14. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV-XVII вв. / М. Н. Тихомиров. – Москва: Наука, 1973. – 422 с.	1	2
15. Троицкий, И. А. Россия в XIX веке: учебное пособие / И. А. Троицкий. – Москва: 2003. – 431 с.	3	1

16. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – Санкт-Петербург: Питер, 2008 . – 221 с.	5	1
17. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. – Москва: Проспект, 2009. – 588 с.	1	1
<u>Методическая</u>		
1. Отечественная история : метод. пособие для студентов дневного отделения всех специальностей / [сост.: Когай И. С., Лебединская Т. А., Головков В. М., Бахтенков Е. В., Воротникова Н. С.; отв. ред. И. С. Когай] . – Вологда : ВоГТУ , 2008 . – 59, [1] с.	30	1
2. Тесты по истории России. IX-XXI вв. / И. С. Когай, Т. А. Лебединская . – 3-е изд., перераб. и доп. – Вологда: ВоГТУ , 2011. – 55 с.	5	20
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. Земцов, Б. Н. История Отечества [электронный ресурс] / Б. Н. Земцов. – Электрон. дан. (160 файлов : 128 MB) . – Москва : Электрон. ун-т [и др.] , 2004 . –1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info –		
3. ХРОНОС: всемирная история в интернете [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		
4. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию Чудновская Т.Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (2 шт.)	1-7
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 270800 «Строительство» и профилю подготовки «Водоснабжение и водоотведение» и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.