

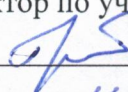
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 19 » 11 2015 г.

**4.8 ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

**Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере
Программа академической магистратуры**

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2015

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований сложившейся практики социального управления, управленческой деятельности на предприятиях и в учреждениях социальной сферы; анализу и презентации полученных результатов.

3. Формирование навыков работы, необходимых для разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию практики социального управления, управленческой деятельности на предприятиях и в учреждениях социальной сферы.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ООП ВО и осуществляется в 1-4 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно исследовательской работы студент должен **знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научной работы.

уметь:

- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;

- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности (возможная)
1	2	3	4
1 курс			
1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ОПК-1; ОПК-3	Развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать приобретать и использовать новые знания и умения, новые методы исследования; вырабатывать навыки публичных деловых и научных коммуникаций; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - эссе; - рефераты.
2 курс			
2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ОПК-1; ОПК-3	Развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; совершенствовать навыки публичных деловых и научных коммуникаций; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	- участие в предметных конкурсах и олимпиадах по дисциплинам образовательной программы; - представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на научной конференции.