

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 17 » 12 2015 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

**Направленность (профиль): Менеджмент в социальной сфере
Программа академической магистратуры**

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Гуманитарный факультет

Кафедра: социологии

Вологда
2015 г.

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает сформированность умений разложить исследуемое целое на части, соединять различные элементы в единое целое, а также выделять существенные, закономерные признаки изучаемых явлений и процессов, их общие свойства и фиксировать эти свойства в виде понятий, суждений и умозаключений.

1.2. Принятая структура

компетенции Магистр должен:

- знать методы научного познания и их содержание, формы мышления и их особенности;
- уметь использовать методы научного познания в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования и моделирования изучаемых процессов и явлений, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета __

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность абстрактно мыслить, обладать навыками анализа и синтеза, корректно использовать понятийный аппарат, формулировать суждения и умозаключения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно- исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики				
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность умений быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умений учитывать социальные и этические последствия принятых решений.

1.2. Принятая структура компетенции Магистр должен:

- знать классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; методы оценки последствий принимаемых решений;
- уметь использовать в нестандартной ситуации методы принятия решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- владеть навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности и навыками учета и адаптации последствий решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета __

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умениям быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умениям учитывать социальные и этические последствия принятых решений, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умения учета социальных и этических последствий в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к быстрому поиску, оценке, выбору и принятию наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также учету социальных и этических последствий принятых решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно

исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):
к.филос.н., доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н., профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 понимается способность человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования.

1.2. Принятая структура

компетенции Магистр должен:

- знать содержание, цель, условия и факторы саморазвития и самореализации;
- уметь грамотно использовать технологии развития творческого потенциала на практике;
- владеть информацией о профессиональной и творческой самореализации, факторах и технологии развития творческого потенциала.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать технологию развития творческого потенциала в соответствии с поставленными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала на практике.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования возможности для реализации творческого потенциала в зависимости от конкретного вида труда и стимулировании творческого потенциала.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):
к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета
В.Н. Асташов



ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно- ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке, знать и уметь применять специальную терминологию на иностранном языке, необходимую для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать, основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;
- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке в профессиональной деятельности, межличностных и межгрупповых отношениях, деловом общении; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в профессиональной деятельности; представлять информацию (профессиональную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи на русском и иностранном языке;
- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует: - базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера; - умения и навыки использовать устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также межличностного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				X
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент,
наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент


В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент


Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор


К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии


В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17
декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета


В.Н. Асташов

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентировочной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальности, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения; к признанию и уважению прав и достоинств каждого человека независимо от его способностей и убеждений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основы взаимодействия участников коллектива; принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов.
- уметь находить организационно-управленческие решения; адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
- владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способностью к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, терпимостью; способностью работать в коллективе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует: -способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, к социальной мобильности; -готовность к самопознанию, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений; -готовность руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
Повышенный уровень (относительно, порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию и учету этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП

ВО

Формирование у студентов способности ценностного отношения к людям, в соответствии с которым человек, имея собственную жизненную позицию, уважает и признаёт право другого воспринимать, мыслить и действовать иначе, видит ценность многообразия, а также готов строить взаимодействие на основе других точек зрения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент,
наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):
к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17
декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 «Способность
проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и
практическую значимость избранной темы научного исследования»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 позволит студенту грамотно проводить самостоятельные научные исследования и правильно обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной темы научной работы.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать общие методы научных исследований; экономические методы и инструменты научных исследований; методы системного финансового и экономического анализа, методы финансового менеджмента;
- уметь грамотно формулировать тему исследования и актуальность проблемы, определять предмет и объект исследования, чётко формулировать цель и задачи научной работы и логически верно обосновывать практическую значимость и новизну научного исследования.;
- владеть методами научных исследований в объеме, необходимом для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания общих и экономических методов научных исследований, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность применять базовые знания общих и экономических методов научных исследований на практике, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения решения той или иной практической задачи; грамотно обосновывать положения, выносимые на защиту.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований и способности обосновывать практическую значимость избранной темы в соответствии с поставленными целями и задачами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент,
наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17
декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-1 «Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями»
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность умений обосновать и реализовать управленческие решения, направленные на развитие организации, подразделения, группы сотрудников, проектов и сетей с учетом меняющейся внешней среды.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы, функции и принципы управления, механизм принятия управленческих решений и их мотивировочные основания; сущностные характеристики проектов и сетей и особенности их формирования и развития;
- уметь выбирать, обосновывать и использовать методы управления социальными системами, проектами и сетями в зависимости от определенного мотива действия и с учетом изменений внешней среды;
- владеть навыками обоснования и применения механизма принятия управленческих решений в зависимости от типа управляемой системы и условий ее функционирования, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к управлению организациями, подразделениями, группой (командой) сотрудников, проектами и сетями, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки управления разными системами в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к управлению организациями, подразделениями, группой (командой) сотрудников, проектами и сетями.

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП О

Формирование способности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	1 курс				2 курс	
		1 семестр		2 семестр		1 семестр	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	Вариативная часть		X	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики						
	Вариативная часть						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация						
	Базовая часть						

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПК-2 «Способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность умений обосновать цели развития корпорации и пути их достижения, средства достижения целей с учетом внешней среды, а также осуществить реализацию целей и поставленных задач на практике.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать сущностные характеристики стратегии и программы организационного развития, методы целеполагания и целевыполнения стратегических и программных документов и принципы их формирования и реализации;
- уметь использовать теоретические и экспериментальные научные методы при обосновании и реализации корпоративной стратегии и программы развития; обосновать подходы и технологии стратегического планирования к решению конкретной практической задачи;
- владеть навыками разработки и реализации стратегических и программных документов, анализа социально-экономических явлений и представления полученных результатов в виде научного отчета и статьи.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки разработки и реализации корпоративных и программных документов в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ВО 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП
ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
 Формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики				
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Научные исследования (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)				
	Вариативная часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X
Б.4	БЛОК 4. Государственная итоговая аттестация (для программы аспирантуры)				
	Базовая часть (для программы аспирантуры в части УК,ОПК,ПК)				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-3 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»
ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает формирование умений использовать различные методы управления корпоративными финансами в соответствии с целями, задачами и текущей финансовой ситуации с учетом интересов инвесторов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать специальную терминологию, закономерности функционирования современных финансов, на микро-уровне; современные методы анализа финансов корпораций и модели управления ими;
- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном применять инструментальные средства для проведения объективной финансовой оценки деятельности корпораций; использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; оценивать краткосрочную, текущую и перспективную финансовую устойчивость корпораций; уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости;
- владеть навыками моделирования процессов корпоративных финансов с применением инструментария; методологией обоснования и принятия решений в области организации и управления финансами публичной компании; владеть совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной деятельностью современной публичной компании.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к эффективному использованию основных методов управления корпоративными финансами, умения и навыки использовать основные методы управления корпоративными финансами с учетом текущей ситуации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использованию современных методов управления корпоративными финансами в соответствии с интересами участников компании и текущих условий социально-экономической ситуации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования современных методов управления корпоративными финансами в соответствии со стратегическими задачами развития компании.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в

процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть		X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

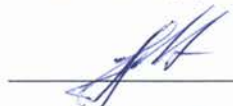
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-4 «Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать количественные и качественные методы в соответствии с целями, задачами и условиями прикладных исследований и управления бизнес-процессами, навыков систематизации, обработки информационной базы и представления аналитических материалов по результатам их применения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать классификацию количественных и качественных методов исследования, критерии отбора приемов и способов обработки информации для проведения исследований и управления бизнес-процессами, методику формирования аналитических материалов;
- уметь грамотно и логично систематизировать управленческую информацию; использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в учебной и профессиональной деятельности; представлять аналитическую информацию; аргументированно и ясно излагать результаты исследований, интерпретировать результаты в зависимости от требуемых целей;
- владеть специальным аппаратом анализа, планирования, регулирования и моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих решений и оценивать их значимость.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами, основных требований к подготовке аналитических материалов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки отбора и систематизации информации в соответствии с задачами проведения исследований в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в решении прикладных задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования количественных и качественных методов исследования в соответствии с целями и задачами прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-5 «Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде»
ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, обосновывать инструменты анализа в соответствии с целями, задачами и условиями исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать особенности, критерии отбора и область применения методов анализа поведения экономических субъектов и рынков в глобальной среде;
- уметь систематизировать исходную информацию; использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа в учебной и профессиональной деятельности; интерпретировать результаты исследований в зависимости от поставленных задач;
- владеть методикой экономического и стратегического анализа для обоснования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, умение выбрать в зависимости от требуемых целей один из необходимых алгоритмов решения задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки применения методики экономического и стратегического анализа поведения субъектов и рынков в глобальной среде в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению методов анализа и интерпретации поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования методов анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в позиции тактического и стратегического развития.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть		X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-6 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»
ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает формирование умений аналитически обосновывать использование различных методов управления корпоративными финансами в соответствии с целями, задачами и текущей финансовой ситуации.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать специальную терминологию, закономерности функционирования современных финансов на микро-уровне; современные методы анализа финансов корпораций и модели управления ими;
- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; применять инструментальные средства для проведения объективной финансовой оценки деятельности корпораций; использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; оценивать краткосрочную, текущую и перспективную финансовую устойчивость корпораций; уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости;
- владеть навыками моделирования процессов корпоративных финансов с применением инструментария; методологией обоснования и принятия решений в области организации и управления финансами публичной компании; владеть совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной деятельностью современной публичной компании.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных методик анализа основных методов управления корпоративными финансами, умения и навыки использовать основные методы управления корпоративными финансами с учетом текущей ситуации.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня),	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность аналитического обоснования использования современных методов управления корпоративными финансами в соответствии с интересами участников компании и текущих условий социально-экономической ситуации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП

ВО

Формирование способности экономически обосновано использования современных методов управления корпоративными финансами в соответствии со стратегическими задачами развития компании.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть		X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность умений сравнивать результаты исследований и вскрывать черты, одинаково свойственные всем явлениям, при этом выявляя сущностные характеристики; проверять суждения с целью выявления их соответствия или несоответствия принимаемым фактам, нормам, ценностям.

1.2. Принятая структура компетенции Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основные понятия и их содержание в исследуемой сфере, принципы обобщения и оценки изучаемых процессов;
- уметь выбирать и использовать методы научных исследований в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками обобщения и критической оценки изучаемых процессов, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к обобщению и критической оценке результатов исследований актуальных проблем, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки обобщения и критической оценки в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к обобщению и критической оценке результатов исследований актуальных проблем управления в трудах отечественных и зарубежных ученых.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттеста ция				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПК-8 «Способность представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада»
2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает сформированность умений на основе проведенного исследования сформулировать выводы, представляющие собой ключевые идеи научной работы; аргументировано и ясно изложить результаты исследования и представить их в виде презентации.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основы логики, позволяющие правильно формулировать суждения и умозаключения;;
- уметь работать с литературными источниками и информацией; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками формулировки суждений и умозаключений, использования информационных технологий для представления результатов исследования, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к представлению результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки представления результатов проведенного научного исследования в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к представлению результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно- исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

кафедрой финансов и кредита

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
д.э.н., профессор

Е.С. Губанова

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает сформированность умений доказать необходимость и важность изучения данной темы научного исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основные понятия и их содержание в исследуемой сфере, критерии научного знания и способы их доказательства;
- уметь выбирать и использовать методы научных исследований в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками обобщения и критической оценки изучаемых процессов, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умениям доказать необходимость и важность изучения данной темы научного исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки, указанные выше, в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность доказать необходимость и важность изучения данной темы научного исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности доказать необходимость и важность изучения данной темы научного исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент
к.филос.н., доцент
д.псих.н, профессор

 В.Н. Асташов
 Ю.В. Гуров
 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

**ПК-10 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с
ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
разработанной программой»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК- 10 обеспечивает сформированность умений и навыков по самостоятельному применению современных методов и способов научного исследования, соответствующих разработанной программе.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методы современного научного исследования, применяемые в сфере управления;
- уметь самостоятельно определить методологию научного исследования, применяемую в определенных экономических условиях;
- владеть навыками самостоятельного применения и адаптации современных способов и методов научного исследования к разработанной программе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методологию научного исследования, владеет навыками самостоятельного применения основных этапов реализации программы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает и умеет использовать современные (в том числе инновационные) методы и способы научного исследования, владеет навыками самостоятельного выбора и реализации научного исследования, применительно к конкретным условиям разработанной программы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у магистров навыков самостоятельного выбора и применения методологии научного исследования, применительно к конкретным условиям разработанной программы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н, доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н, профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПК-11 «Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе
их преподавания»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК- 11 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать методические материалы в соответствии с целями, задачами и условиями разработки учебных программ по управленческим дисциплинам, а также способность применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методики, применяемые для преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методики устного и интерактивного представления информации в процессе учебных занятий;
- уметь использовать имеющиеся методические материалы по управленческим дисциплинам для подготовки к проведению лекционных и практических занятий, разрабатывать формы тестовых и т.п. заданий для промежуточного и итогового контроля, в т.ч. в интерактивной форме;
- владеть навыками ораторского искусства, интерактивными формами представления информации, навыками практического применения информации, содержащейся в учебно-методических материалах по управленческим дисциплинам

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает соответствующие управленческие курсы в соответствии с программами ВПО, основные формы и методы проведения экономических знаний, владеет навыками преподавания специализированных управленческих дисциплин
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает и умеет использовать современные (в том числе инновационные) образовательные технологии, владеет навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у магистров навыков использования различных методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием управленческих дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере управления, подготовка к самостоятельной педагогической деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при

освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и направленности (профилю) 38.04.02 - Менеджмент, наименования направленности (профиля) – Менеджмент в социальной сфере.

Автор(ы):

к.филос.н., доцент

 В.Н. Асташов

к.филос.н., доцент

 Ю.В. Гуров

д.псих.н., профессор

 К.Б. Малышев

Зав. кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 17 декабря 2015 года, протокол № 4.

Председатель методического совета гуманитарного факультета

 В.Н. Асташов