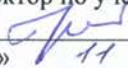


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 19 » 11 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает формирование уровня развития мыслительных способностей, в частности: соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объекта исследования; способность к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; способность совершенствовать и развивать свой общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный уровень.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать особенности методологии научной деятельности в выбранной сфере профессиональной деятельности; основные подходы и методы научного исследования в научно-технической деятельности; методы экономического анализа и области их применения; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инноватики; источники получения научной информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; теоретические основы современных информационных технологий; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления (автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность); свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля;

– уметь

анализировать закономерности исторического развития; выбирать и применять соответствующую методологию в научной деятельности; применять современный математический инструментарий для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; осуществлять поиск информации в соответствующей области знаний, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; формировать системно-ориентированную информационную базу; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития; обучаться новым знаниям; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и

постепенно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать общекультурные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; использовать для обучения и самоконтроля современные информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;

– владеть методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; сведениями в области новых информационных технологий в инновационной сфере; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует в основном сформированные знания по теоретическим аспектам методологии научной деятельности в выбранной сфере профессиональной деятельности; по основным подходам и методам научного исследования в научно-технической деятельности; методам экономического анализа и области их применения. Демонстрирует базовые знания по современным исследованиям, опубликованным в ведущих профессиональных журналах по проблемам менеджмента. Знает основные источники получения научной информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы современных информационных технологий. Знает потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели. Знает и может применять на практике основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко знания по методологии научного познания в целом и ее теоретическим подходам и конкретным методам исследования; владеет методикой

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
	и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. Обладает культурой мышления; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; сведениями в области новых информационных технологий в инновационной сфере; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование определенного уровня развития мыслительных способностей студентов, обеспечивающего: соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объекта исследования; способность к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; способность совершенствоваться и развивать свой общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный уровень.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				

	Базовая часть				
--	---------------	--	--	--	--

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

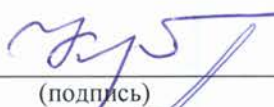
Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,
к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Кремлёва Н.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

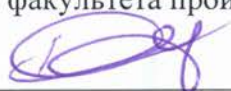
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность знаний и умений, профессиональных навыков действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать признаки классификации, виды и характеристики нестандартных ситуаций, а также индивидуальную и групповую логику и мотивацию поведения в данных обстоятельствах;
- уметь анализировать, прогнозировать риски нестандартных ситуаций, разрабатывать оптимальные модели управленческих решений;
- владеть навыками принятия социально-этических ответственных решений адекватных конкретной нестандартной ситуации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания по признакам классификации, характеристикам нестандартных ситуаций, логике и мотивации поведения личности в данных обстоятельствах; демонстрирует принципиальные основы умения анализировать вероятность нестандартных ситуаций, разработку целесообразных моделей управленческих решений; владеет первичными навыками принятия социально-этических ответственных решений в конкретной нестандартной ситуации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания, комплексные умения, профессиональные навыки и готовность действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования на практике знаний и умений, профессиональных навыков действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за приняты решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Профессор кафедры
УИиОП, д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

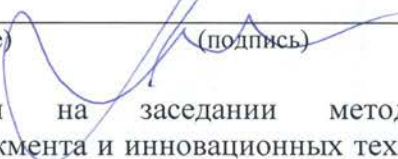
Шохин Н.Н.

ФИО

Заведующий кафедрой управления инновациями и организации производства

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает способность к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств; способность к формированию компетентности в целом, являющейся условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособности на рынке Знаний.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления (автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность); свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля;

– уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования (использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень); развивать навыки самообразования; анализировать результаты деятельности; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития; использовать для обучения и самоконтроля современные информационные технологии; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей (достоинств и недостатков) приобретать необходимые новые знания;

– владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; методами повышения своей квалификации и мастерства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует в основном сформированные знания по факторам развития личности; объективным связям обучения, воспитания и развития личности; современным образовательным технологиям; способам организации учебно-познавательной деятельности. Знает потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели. Знает и может применять на практике основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; владеет процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; методами повышения своей квалификации и мастерства

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способностей к совершенствованию своих знаний, умений и профессиональных навыков; формированию компетентности в целом, являющейся условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,
К.Э.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

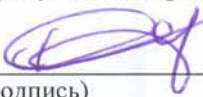
Кремлёва Н.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

Д.Т.Н., Д.Э.Н., профессор

Шичков А.Н.

(должность, уч. степень, звание)	(подпись)	ФИО
Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от протокол № <u>3</u> .	<u>19.11.2016</u> года,	
Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий		Фролов А.А.
к.т.н., доцент	(подпись)	ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность способности логически верно строить устную и письменную речь, умение аргументировано и ясно выражать свои мысли, подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на формирование способности свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата и др.; лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для письменного и устного общения в рамках профессиональной деятельности; лексические единицы, используемые в ситуациях профессионального иноязычного общения, в документах, научных текстах по специальности; терминологию, фразеологические выражения, принятые в ситуациях профессионального общения;

– уметь активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке; переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; самостоятельно совершенствовать и использовать в практической деятельности знания делового иностранного языка как средства профессионального общения;

– владеть навыками публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией; основами публичной речи и оформления презентаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания структурных и содержательных особенностей различных жанров публичной и научной речи, лексических и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, необходимые для письменного и устного общения в рамках профессиональной деятельности, пробелы не носят существенного характера.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует умения активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить

	аргументы, написать деловое письмо/реферат/аннотацию/статью, учитывая правила формального построения, грамотное в содержательном отношении; способен выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка в соответствии с целями и задачами коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность знаний и умений, профессиональных навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать теоретические основы менеджмента, психологии, теории организации, управления человеческими ресурсами, а также нормативно-правовую базу в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь анализировать, планировать и совершенствовать процесс управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- владеть навыками поддержания постоянной готовности, в условиях динамичной внешней и внутренней среды, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания теоретических основ дисциплин Теоретические основы менеджмента, Психология, Теория организации, Управление человеческими ресурсами и нормативно-правовой базы сферы своей профессиональной деятельности; начальные умения анализировать, планировать и совершенствовать процесс руководства коллективом с поддержанием толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; владеет отдельными навыками руководства персоналом организации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания, комплексные (универсальные) умения, профессиональные навыки и готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
	восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования на практике знаний и умений, профессиональных навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Профессор кафедры
УИиОП, д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шохин Н.Н.

ФИО

Заведующий кафедрой управления инновациями и организации производства

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность умений управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

Знать: особенности организации научной деятельности в творческом коллективе для достижения поставленной цели, экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, активы и пассивы, методы оценки финансового состояния и другие); принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности (акционерных обществ, унитарных предприятий, некоммерческих организаций); содержание законодательных актов в области корпоративных финансов.

Уметь: самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов; классифицировать доходы и расходы организации; выполнять последовательность процедур формирования прибыли; составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства.

Владеть: основами законодательства в области финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания принципов и методов финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности организации научной деятельности в творческом коллективе для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства, анализировать и

	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

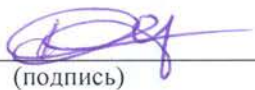
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность умений разрабатывать корпоративную стратегию, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

Знать: результаты исследований организационных влияний, менеджмента, организационных изменений в различных секторах промышленности, обеспечивающих наименьшие затраты в производстве; главные задачи стратегии по идентификации источников дохода, доступных для предприятия; принципы и методы программ организационного развития и изменений; особенности реализации программ в акционерных обществах, унитарных предприятиях, некоммерческих организациях.

Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности анализировать и аргументировать сущность разработанных стратегий; выполнять последовательность процедур формирования и развития изменений; провести оценку развития корпоративной стратегии, программ устойчивости организации.

Владеть: способностью участвовать в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых; способностью участвовать в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятий, анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных результатов исследований организационных влияний, менеджмента, организационных изменений в различных секторах промышленности, обеспечивающих наименьшие затраты в производстве; главные задачи стратегии по идентификации источников дохода, доступных для предприятия; принципы и методы программ организационного развития и изменений; особенности реализации программ в акционерных обществах, унитарных предприятиях, некоммерческих организациях.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен участвовать в разработке проектов модернизации действующих

	производств, создании новых; способностью участвовать в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятий, анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, провести оценку развития корпоративной стратегии, программ устойчивости организации.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений разрабатывать корпоративную стратегию и проводить оценку развития корпоративной стратегии, программ устойчивости организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть			X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность знаний, умений и навыков использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач предприятия.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать: основные понятия и методы управления;
- уметь: строить прогнозную модель денежных потоков предприятия; выбирать и обосновывать дивидендную и финансовую политику предприятия;
- владеть: навыками управления и корректировки управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Борисов А.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

зав. каф. УИиОП, д.т.н., д.э.н.,
профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

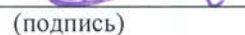
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета/комиссии факультета производственного
менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает основные характеристики материально-технической базы современного производства и проблемы ее развития..

1.2. Принятая структура компетенции:

Магистр должен:

–**знать:** законодательные и нормативные акты, регламентирующие институт банкротства и методы диагностики кризисного состояния предприятия, принципы бухгалтерского и управленческого видов учета.

–**уметь** использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выбирать пути предупреждения кризисов, выхода из них с минимальными потерями; прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; диагностировать кризисные ситуации в организации; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства.

–**владеть** практическими навыками в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий, а также навыками работы с источниками финансовой информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных методов, процедур, принципов анализа; умения транслировать и интерпретировать результаты анализа в зависимости от требуемых целей.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко практические навыки, знания основных методов, процедур, принципов анализа, способов преобразования. Умение транслировать и интерпретировать результаты анализа для повышения эффективности деятельности организации, проведение эксперимента в конкретной ситуации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений и навыков аргументированного и грамотного транслирования и интерпретации результатов анализа для повышения эффективности деятельности организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа магистра;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает способность разрабатывать стратегии организаций и проводить анализ поведения экономических агентов на различных рынках.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и региональном уровне, перспективные направления в профессиональной деятельности, современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие управление налоговыми платежами организации, порядок организации и ведения управленческого учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, специфику функций, задач, направлений инновационной деятельности организаций; применяемые методы и инструменты при управлении инновациями;

– уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, использовать различные методы и инструменты оптимизации налоговых баз, налогового бюджетирования, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и региональном уровне;

– владеть навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и региональном уровне.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и региональном уровне, порядка организации и ведения управленческого учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, специфики функций, задач, направлений инновационной деятельности организаций; применяемых методов и инструментов при управлении инновациями.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко владение навыками анализа проблемных ситуаций в

	области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и региональном уровне умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, использовать различные методы и инструменты оптимизации налоговых баз, налогового бюджетирования, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и региональном уровне.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать стратегии организаций и проводить анализ поведения экономических агентов на различных рынках.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность знаний, умений и навыков использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач предприятия.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать: основные понятия и методы управления;
- уметь: строить прогнозную модель денежных потоков предприятия; выбирать и обосновывать дивидендную и финансовую политику предприятия;
- владеть: навыками управления и корректировки управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Борисов А.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

зав. каф. УИиОП, д.т.н., д.э.н.,
профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

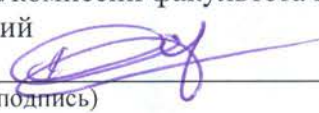
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/комиссии факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета/комиссии факультета производственного
менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы критического анализа, и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- уметь использовать современную методику научных исследований; критически анализировать современные научные достижения;
- владеть способностью к критическому анализу и оценке научных проблем и предлагаемых решений, генерированию новых идей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

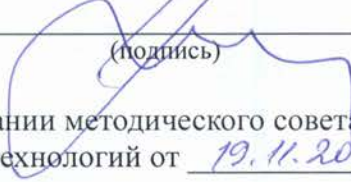
Белов С.С.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

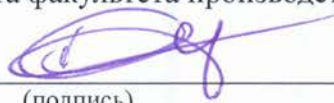
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает формирование знаний, умений и навыков обеспечивает формирование знаний, умений и навыков проведения исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- уметь использовать использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- владеть пособиями осмысления, критического анализа и представления научной информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки представления научных результатов в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к представлению научных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков представления результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

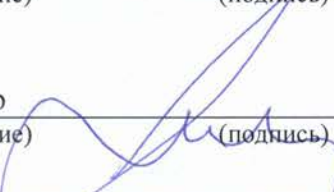
Белов С.С.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает формирование навыков аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации) в области инновационного менеджмента.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные положения, используемые при обосновании актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в области инновационного менеджмента;

- уметь обосновывать актуальность собственного направления исследования; осуществлять выбор, постановку и обоснование проблемы исследования (реальное противоречие, требующее своего разрешения, методы и способы преодоления которого неизвестны); адекватно выбирать методы и средства решения поставленных задач в научном исследовании;

- владеть практическими навыками аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания, используемые при обосновании актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использования полученных знаний на практике в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко практические навыки аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений и навыков аргументированного и грамотного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации) в области инновационного менеджмента.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Кремлёва Н.А.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

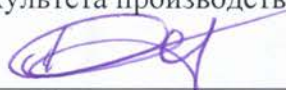
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 определяется необходимостью анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

1.2. Принятая структура компетенции:

Магистр должен:

знать: состав налогового законодательства РФ; нормативно-правовую и социально-экономическую базу реализации налоговой политики страны; источники получения своевременной, релевантной, актуальной информации, необходимой для решения поставленных задач; систему выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания, принципы бухгалтерского и управленческого видов учета.

уметь: определять налоговую базу, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; проводить отбор объективного, релевантного практического материала для подтверждения и иллюстрации теоретических выкладок; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками организации научных дискуссий; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных методов, процедур, принципов бухгалтерского и управленческого видов учета; умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных методов, процедур, принципов бухгалтерского и управленческого видов учета; умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов основных умений и/или навыков работы для проведения самостоятельных исследований.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа магистра;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года,
протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает сформированность умений в анализе образовательных, информационных и иных технологий, навыков разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин в вузах, проблемно-ориентированного видения ситуации при использовании активных методов проведения обучения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать современные образовательные технологии в высшем образовании; компетентностный подход при проектировании образовательных программ; инновационные методы и формы проведения занятий, в том числе дистанционные; информационные процессы в научной и педагогической деятельности; роль и место инноваций в современном мире, связь менеджмента с другими науками, основы методологии разработки учебных планов, программ, методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин;
- уметь спроектировать учебный курс в рамках образовательной программы; реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение; применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии; организовать и руководить научно-исследовательской работой, в том числе студентов.
- владеть методами и технологиями реализации образовательных проектов; опытом проектирования учебного занятия с использованием активных методов обучения; навыками проведения учебных занятий, навыками разработки учебных планов, программ учебных дисциплин и других учебно-методических материалов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к проектированию учебных планов, программ, методического обеспечения и инновационных образовательных технологий.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке компетентностного подхода при проектировании учебных планов, программ учебных дисциплин и информационных

	технологий обучения, реализует проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение с использованием активных методов обучения.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного применения компетентного подхода при проектировании и реализации программ управленческих дисциплин с использованием инновационных методов обучения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инновационный менеджмент

(направленность (профиль))

Автор(ы)

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ФИО