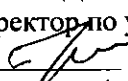


+

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.Н. Тритенко  
« 26 » 11 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки: 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль): ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Программа академической магистратуры**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Факультет: экономический**

**Кафедра: финансов и кредита**

Вологда  
2015

Составитель рабочей программы  
д.э.н., профессор

 /Губанова Е.С./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол заседания № 4 от «19» 11 2015г.

Заведующий кафедрой

«19» 11 2015 г.

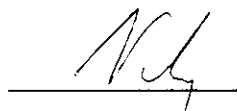
 /Губанова Е.С./

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета.

Протокол заседания № 3 от «19» 11 2015 г.

Председатель методического совета

«19» 11 2015 г.



/Клещ С.А./  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На современном этапе развития общества в науке, как сфере человеческой деятельности, возрастает роль методологии, как учения об организации деятельности. К этому приводит не только усложнение структуры науки, но и самих объектов исследования, также появляются новые методы изучения реальной действительности, которые, в свою очередь, требуют обоснований их использования. Помимо этого сами исследователи нуждаются в постоянной потребности анализировать свою деятельность. Любое научное исследование начинается с построения, так называемого, каркаса научного знания с целью последующего создания на нем нового научного знания. Решение этой задачи невозможно без освоения основ дисциплины «Методология научных исследований».

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин (модулей) ОПОП ВО и изучается в 1 семестре

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

**знать:** основные этапы культурной истории человечества, суть основных форм бытия и познания, законы развития природы, общества и мышления; базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и культурном развитии; правила построения и подготовки публичной речи.

**уметь:** поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения исследовательских задач; пользоваться источниками информации, рационально обрабатывать материал, устно и письменно излагать изученный материал, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, анализировать социально значимые процессы, логически верно и аргументированно строить свою речь

**владеть:** навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками применения законодательства при решении практических задач; современными экономико-статистическими, финансовыми, математическими методами обработки информации для принятия решений.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин, в формате которых есть курсовые работы, а также при осуществлении научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- культуру научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно – коммуникационных технологий (ПК-7);

- теоретические основы методологии научного исследования; базовые понятия, принципы и методы, используемые при осуществлении исследовательской деятельности (ПК-7, ПК-8);
- методики теоретических и экспериментальных исследований в области выбранного научного направления (ОПК-1).

**Уметь:**

- проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- использовать современные методы исследований и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (ПК-10);
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования (ПК-9);
- представлять результаты проведенного научного исследования в виде научной статьи, доклада или отчета ((ПК-8))

**Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований других ученых (ПК-7);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе в семестрах:

| Семестр<br>№ | Трудоемкость |      |                        |     |      |      | РПР, курсовая<br>работа, курсо-<br>вой проект<br>(указывается<br>вид работы) | Форма проме-<br>жуточной атте-<br>стации |       |
|--------------|--------------|------|------------------------|-----|------|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|              | Всего        |      | Контактная ра-<br>бота |     |      | СРС  |                                                                              |                                          | Экз.  |
|              |              |      | час.                   |     |      | час. |                                                                              |                                          | час.  |
|              | ЗЕТ          | час. | Лк                     | Пр. | Лаб. |      |                                                                              |                                          |       |
| 1 ✓          | 2            | 72   | 16                     | 8   | -    | 48   | -                                                                            | реферат                                  | зачет |

| №<br>те-<br>мы<br>п/п | Результаты<br>обучения<br>позапно                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр, тема.<br>Виды учебной деятельности.<br>Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образова-<br>тельные<br>технологии | Неделя | Трудо-<br>ем-<br>кость,<br>час | Форма<br>текущего/<br>промежу-<br>точного<br>контроля |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                  | 5      | 6                              | 7                                                     |
| <b>2 семестр</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        |                                |                                                       |
| 1                     | <b>Тема – Методология как учение об организации деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        |                                |                                                       |
|                       | Знать и понимать: сущность мето-<br>дологических оснований научных<br>исследований; структуру деятель-<br>ности и ее характерные особен-<br>ности; сущность организации и ее<br>отличительные особенности; фило-<br>софские, системотехнические и<br>научно-ведческие основания мето-<br>дологии.<br>ОК-3, ПК-10 | <b>Лекция 1.</b> Понятие «методологии» в трудах отечественных уче-<br>ных. Деятельность – как форма активного отношения к окру-<br>жающему миру. Виды деятельности. Процессуальные компонен-<br>ты деятельности. Схема структуры деятельности: субъект, объект,<br>потребности, мотивы, цели, саморегуляция, управление. Внешняя<br>среда. Понятие «организация». Основные типы организационной<br>структуры. Процесс осуществления деятельности в рамках проек-<br>та. Виды проектов. Фазы проектов. Схема методологии: характе-<br>ристика деятельности, логическая структура деятельности, вре-<br>менная структура деятельности. Основания методологии: фило-<br>софско-психологические, системотехнические, научно-ведческие.<br>(в электронной форме – 2 часа)<br><b>СРС:</b> Изучение материала лекции 1. | Лекция -<br>презентация            | 1,2    | 4                              |                                                       |
|                       | Уметь выделять характерные черты<br>типов организационной культуры и<br>объяснять их формирование.<br>Владеть навыками систематизации<br>и обобщения информации для со-<br>ставления доклада<br>ОПК-1, ПК-7, ПК-8                                                                                                | <b>Практическое занятие 1:</b> Типы организационной культуры:<br>Особенности становления и факторы, оказавшие влияние; спосо-<br>бы нормирования и трансляции деятельности; формы обществен-<br>ного устройства, воспроизводящие способ (в интерактивной фор-<br>ме 2 часа).<br><b>СРС:</b> Подготовка к практическому занятию 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Творческое<br>задание              | 3      | 2                              | Обсуждение<br>докладов                                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        | 4                              |                                                       |
| 2                     | <b>Тема: Системный подход в научном исследовании</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        |                                |                                                       |
|                       | Знать сущностные характеристики<br>системы; признаки их классифика-<br>ции; сущность системно-<br>синергетического подхода и его<br>ключевые признаки.<br>ПК-7, ПК-10                                                                                                                                            | <b>Лекция 2:</b> Понятие «система». Характерные признаки систем.<br>Классификация систем и их особенности. Сложноорганизован-<br>ные системы и их ключевые свойства – открытость, неравновес-<br>ность, нелинейность. Понятие «синергетика». Системно-<br>синергетическая методология и ее важнейшие постулаты. Осо-<br>бенности функционирования сложноорганизованных систем с<br>позиций системно-синергетического подхода. Самоорганизация<br>систем. Фактор случайности. Система прямых и обратных связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекция -<br>презентация            | 4,5    | 4                              |                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |        |   |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---|-----------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | Диалектика самоорганизации и организации. Параметры порядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |        |   |                       |
|   |                                                                                                                                                                                             | СРС: Изучение материала лекции 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |        | 4 |                       |
|   | Владеть навыками систематизации и обобщения информации для составления доклада.<br>Уметь объяснять и представлять результаты исследования.<br>ОПК-1, ПК-7, ПК-10                            | <b>Практическое занятие 2:</b> Эволюция системных исследований в трудах отечественных и зарубежных ученых (в интерактивной форме 2 часа)<br><br>СРС: Подготовка к практическому занятию 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа в малых группах | 6      | 2 | Обсуждение докладов   |
| 3 | <b>Тема: Научковедческие основания методологии</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |        |   |                       |
|   | Знать сущность понятий науковедческих оснований методологии, критерии научности знания, формы научного знания, сущностные особенности методов научного познания.<br>ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-8 | <b>Лекция 3:</b> Наука как специфическая форма деятельности. Общие закономерности развития науки. Признаки науки. Научное знание. Научное познание. Критерии научности знания: истинность, интерсубъективность, системность, проблемность. Структура научного знания. Классификации научного знания. Формы мышления. Формы научного знания. Классификация методов научного познания: эмпирические (наблюдение, измерение, опрос, эксперимент, сравнение, мониторинг) и теоретические (формализация, аксиоматизация, постановка проблем и построение гипотез, доказательство, гипотетико-дедуктивный метод.) Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, исторический и логический методы (в электронной форме 2 часа)<br><br>СРС: Изучение материала лекции 3. | Лекция-презентация     | 7,8    | 4 |                       |
|   | Владеть методами научного исследования;<br>Уметь обосновать использование методов научного познания, использовать методы научного исследования. ОК-3, ПК-9, ПК-10                           | <b>Практическое занятие 3:</b> Методы научного исследования: понятие, классификация, особенности использования в различных типах научных исследований (в интерактивной форме 2 часа)<br><br>СРС: Подготовка к практическому занятию 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Творческое задание     | 9      | 2 | Заслушивание докладов |
|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |        | 4 |                       |
| 4 | <b>Тема: Методология научного исследования</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |        |   |                       |
|   | Знать и понимать основы организации научного исследования, особенности и логику отдельных фаз исследования.                                                                                 | <b>Лекция 4:</b> Характеристики научной деятельности: коллективной и индивидуальной. Нормы научной этики. Организация проведения научного исследования. Фаза проектирования научного исследования: выявление противоречия, формулировка проблемы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция - презентация   | 10, 11 | 4 |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |    |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----------|------------------------|
| ОК-3, ОПК-1, ПК-7.                                                                                                                                                                                                                                       | цели исследования, объект и предмет исследования, построение гипотезы исследования, конструирование и подготовка исследования. Технологическая фаза исследования: теоретический этап, эмпирический этап и стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза (в интерактивной форме 2 часа). |              |    |           |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | СРС: Изучение материала лекции 4.                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    | 4         |                        |
| Уметь проводить самостоятельное научное исследование, обосновать актуальность теоретическую и практическую значимость результатов исследования, представлять результаты исследования. Владеть способностью обобщать и оценивать результаты исследований. | <b>Практическое занятие 4:</b> Методика проведения научного исследования: замысел, структура и логика (по материалам своих научных работ) (в интерактивной форме 2 часа).                                                                                                                  | Круглый стол | 12 | 2         | Обсуждение результатов |
| ОК-3, ОПК-1, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                        | СРС: Подготовка к практическому занятию 4                                                                                                                                                                                                                                                  |              |    | 4         |                        |
| <b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Подготовка реферата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    | <b>16</b> |                        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Общий объем дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |              |    | <b>72</b> |                        |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    | <b>24</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе в интерактивной форме</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    | <b>10</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В электронной форме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    | <b>4</b>  |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    | <b>48</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |           | <b>зачет</b>           |

**Примечание:**

**Основные электронные средства образовательного назначения:**

| <b>Электронное средство коммуникации</b>                                                | <b>Формат материала</b>                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>E-mail, форум, www, CD-ROM, NetMeeting, чат, Meeting room, LBC, ICQ, Skype и др.</i> | <i>Текст, гипертекст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция, диаграммы, схемы, тренажеры, графика, формулы и др.</i> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности «Финансовый менеджмент» согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9 ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представлены следующим образом

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.                             |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности.

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Раздел / тема, контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Тема 1: Методология как учение об организации деятельности</b><br>1.1 Понятие «методология» в работах разных авторов. 1.2. Деятельность: сущность, виды и процессуальные компоненты. 1.3. Субъект и объект деятельности и ее внешняя среда. 1.4. Понятие «организация» и ее характеристик. 1.5. Организационная культура и ее типы. 1.6. Деятельность в рамках проекта. 1.7. Понятие «проект», виды проектов. |
| 2        | <b>Тема 2. Системный подход в научном исследовании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2.1 Понятие «система» и ее характерные признаки. 2.2. Классификация систем и их особенности. 2.3. Развитие сложноорганизованной системы во внешней среде. 2.4. Свойства сложноорганизованной системы. 2.5. Самоорганизация и организация в функционировании систем. 2.6. Ключевые идеи системно-синергетической методологии. 2.7. Системный подход: диалектика развития. 2.8. Система прямых и обратных связей.                                            |                                                     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тема 3: Научоведческие основания методологии</b> |
| 3.1. Закономерности развития науки. 3.2. Институциональные особенности развития науки в РФ. 3.3. Признаки науки. 3.4. Научное знание: понятие, критерии его научности, структура. 3.5. Классификация научного знания. 3.6. Формы научного знания. 3.7. Эмпирические методы научного познания. 3.8. Теоретические методы научного познания.                                                                                                                 |                                                     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тема 4. Методология научного исследования</b>    |
| 4.1. Характеристика индивидуальной научной деятельности. 4.2. Характеристика коллективной научной деятельности. 4.3. Фазы и стадии организации научного исследования. 4.4. Противоречие и проблематика научного исследования. 4.5. Гипотеза научного исследования и его конструкция. 4.4. Теоретический этап исследования и его особенности. 4.5. Эмпирический этап исследования и его особенности. 4.6. Рефлексивный этап исследования и его особенности. |                                                     |

### 5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включают: - вопросы (п.5.3.1.), требующие устного ответа.

### 5.3.3. Задание на реферат

Реферат содержит три вопроса, два из которых носят теоретический характер, для раскрытия которых студент должен использовать учебную и научную литературу, при этом должна быть установлена связь раскрываемых вопросов с темой исследования, которая ведется студентом. Третий вопрос имеет мировоззренческий вектор, позволяющий студенту проявить свою креативность и раскрыть его в опоре на научные и художественные источники литературы.

| № | содержание вопросов                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Институциональные основы научной деятельности в дореволюционной России.<br>2. Эмпирические методы исследования и их содержательные особенности (на примере наблюдения, измерения и опроса).<br>3. Болонский университет: история и современность.      |
| 2 | 1. Институциональные основы научной деятельности в СССР.<br>2. Теоретические методы исследования (на примере формализации, аксиоматизации и доказательства).<br>3. Парижский университет: история и современность.                                        |
| 3 | 1. Институциональные основы научной деятельности в современной России.<br>2. Эмпирические методы исследования и их содержательные особенности (на примере эксперимента, сравнения и мониторинга).<br>3. Оксфордский университет: история и современность. |
| 4 | 1. Институциональные основы научной деятельности в США.<br>2. Теоретические методы исследования (на примере гипотетико-дедуктивного метода).<br>3. Кембриджский университет: история и современность.                                                     |
| 5 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Германии.<br>2. Постановка проблемы и построение гипотезы исследования.<br>3. Падуанский университет: история и современность.                                                                         |
| 6 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Великобритании.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере анализа и синтеза).<br>3. Мадридский университет: история и современность.                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 1. Институциональные основы научной деятельности во Франции.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере абстрагирования и обобщения).<br>3. Карлов университет (г. Прага) : история и современность.                                     |
| 8  | 1. Институциональные основы научной деятельности в Канаде.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере индукции и дедукции).<br>3. Университет Саламанки: история и современность.                                                        |
| 9  | 1. Институциональные основы научной деятельности в Японии.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере аналогии и моделирования).<br>3. Мюнхенский университет: история и современность.                                                  |
| 10 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Италии.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере исторического и логического методов).<br>3. Венский университет: история и современность.                                          |
| 11 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Южной Корее.<br>2. Эмпирические методы исследования и их содержательные особенности (на примере наблюдения, измерения и опроса).<br>3. Берлинский университет: история и современность.      |
| 12 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Китае.<br>2. Теоретические методы исследования (на примере формализации, аксиоматизации и доказательства).<br>3. Барселонский университет: история и современность.                          |
| 13 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Индии.<br>2. Эмпирические методы исследования и их содержательные особенности (на примере эксперимента, сравнения и мониторинга).<br>3. Неаполитанский университет: история и современность. |
| 14 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Бразилии<br>2. Постановка проблемы и построение гипотезы исследования.<br>3. Московский государственный университет: история и современность.                                                |
| 15 | 1. Институциональные основы научной деятельности в Сингапуре.<br>2. Общенаучные методы исследования (на примере анализа и синтеза).<br>3. Санкт-Петербургский государственный университет: история и современность.                             |

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание<br>по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во экземпляров в НБ<br>ВоГУ                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| 1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов . - Москва : Юрайт , 2015 . - 289 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                                  |
| 2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952</a> | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]/ Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203</a>                                                                                                                                                               | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| 1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова . - 6-е изд. . - Москва : Флинта , 2011 . - 288 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                  |
| 2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей] / И. Н. Кузнецов . - Москва : Дашков и К , 2013 . - 282 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                   |
| 3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: [монография] / [Г. И. Андреев и др.]. - Москва : Финансы и статистика , 2012 . - 294 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                   |
| 4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]/ И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229293</a>                                                                                                                                                                                          | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |
| 5. Попова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Попова, Т. В. Лысова. - Москва : Флинта, 2011. - 79 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83385</a>                                                                                                                                                                                                          | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |
| 6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115006</a>                                                                                                                                                                                                                 | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |
| 7. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=827773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=827773</a>                                                                                                                                                                                                                  | Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система |
| <b>Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| 1. Технология подготовки магистерской диссертации : методические указания для магистрантов дневной формы обучения: ЭФ: направление 08200.68 - Менеджмент: магистерская программа: Производственный менеджмент / сост.: Староверова Г. С., Медведев А. Ю. - Вологда : ВоГТУ , 2013 . - 47 с.<br>Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book22/2013_staroverova_magister.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book22/2013_staroverova_magister.pdf</a> | 23                                                                  |
| 2. Методология научных исследований : методические указания к практ. занятиям: ИСФ: направление 270100.68 / сост.: Михалевич Н. В., Булгакова Л. И., Плотникова О. С. - Вологда : ВоГТУ , 2011 . - 35 с. Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/michalevith/book8/2011_methodologia_n.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/michalevith/book8/2011_methodologia_n.pdf</a>                                                                                                     | 9                                                                   |

Ответственный за библиографию \_\_\_\_\_

*Чудновская*

Т. Ф. Чудновская

## 6.2. Информационное обеспечение

### Интернет-ресурсы:

- КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
- Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
- Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

| №<br>п/п | Перечень основного оборудования                   | Нумерация раз-<br>делов/тем |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Компьютер КМ ProCore2Duo (1 шт.), проектор, экран | 1-4                         |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент и направленности (профилю) «Финансовый менеджмент» и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).