

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тритенко А.Н.
« 30 » 05 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экономическое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)		Коды формируемых компетенций
1	2	3		4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Б 1.Б		формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.		ОК-1, 3 ОПК 2,4, ПК-5
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования			
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследования.		ОК- 1,3; ПК-5, 6
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.		ОК-2; ОПК-3,4; ПК-1, 2, 4
Б1.Б.4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.		ОК-4, 5, ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.		ОПК-1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Обязательные дисциплины				
Б 1. В.ОД	Методика преподавания социально-экономических дисциплин		представление о методике преподавания социально-экономических дисциплин в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней методики, методах преподавания, их классификации.	ПК-1,2,3,4
Б1.В. ОД.1				
Б1.В. ОД.2	Современные проблемы экономической теории		Актуальные экономические проблемы современной России; социальные аспекты развития российского общества; инновационная деятельность, формирование новой экономики РФ; проблемы и перспективы социально-экономической политики РФ. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами, формирование механизмов устойчивого	ОК-1; ОПК 2; ПК-5,

		развития экономики отраслей, комплексов, предприятий по инновационному пути; механизмы формирования корпоративных образований с учетом глобализации мировой экономики; инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, комплексах; промышленная политика на макро- и микроуровне; инструменты и методы менеджмента на предприятиях, отраслях и комплексах; основные критерии оценки экономических систем; информационные технологии в экономических системах; «Финансы, денежное обращение и кредит» маркетинг и кредитная политика банков; формирование и развитие рынка ценных бумаг; финансы корпораций; банки и финансовые институты.	
Б1.В. ОД.3	Управление качеством образования	формирование у студентов системного представления об управлении качеством образования в образовательном учреждении.	ПК-13,16
Б1.В. ОД.5	Экономика образования	освоение теорий и методов измерения вклада образования в социально-экономическое развитие общества.	ПК-5,13
Б1.В. ОД.6	Решение олимпиадных задач по экономике	формирование системы экономических знаний и развитие навыков решения экономических задач.	ПК-1,6
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Основы управления образовательным учреждением	формирование у студентов магистратуры целостного представления об особенностях управления образовательными организациями различных уровней.	ПК-2, 13, 14, 15, 16
2	Менеджмент в сфере образования	Предмет и задачи дисциплины «Менеджмент в сфере образования». Методологические основы и концепция менеджмента в сфере образования. Принципы управления образовательным учреждением.	ПК-2, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ДВ.2			
1	Маркетинг в образовании	Маркетинг в образовании: понятие, задачи, значение. Специфика маркетинга в сфере образования: маркетинговый план и комплекс маркетинга. Сегментирование и позиционирование в маркетинге на рынке образовательных услуг. Образовательная организация как объект маркетинга. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг.	ПК-2, 6, 13, 15
2	Логика	Формирование представления о специфике логики как науки о законах и формах правильного мышления, основ логической культуры у будущих магистров, развития критического отношения к своим и чужим мыслям, навыков аргументации, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.	ОК-1, ПК-6

Б1.В.ДВ.3			
1	Управление проектами	формирование у студентов целостного представления об управленческих, организационных и межличностных отношениях в любых социально-экономических системах и развитие практических навыков по разработке, планированию и организации выполнения проектов.	ОК-2, ПК-3, 14, 16
2	Предпринимательство и бизнес	является формирование современных знаний и навыков по бизнес-планированию производственных, технических, экономических, социальных и экологических сторон деятельности предприятия.	ОК-2, ПК-13, 14, 16
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	Изучение состояния проблемы и уточнение темы исследования. Постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор объекта и предмета исследования. Обзор имеющихся по данной проблеме публикаций. Планирование исследования. Определение целей и задач. Выбор методов и методик. Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями. Уточнение модели изучаемого явления. Формулирование общих выводов. Оценивание перспектив дальнейшей разработки проблемы.	ОК-5, ОПК-2; ПК-5, 6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности. Совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5, ОПК-2; ПК-5, 6
Б2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)	Приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы. Развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения. Проектирование отдельных элементов образовательного процесса. Апробация отдельных систем диагностики качества образования. Реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2, 3; ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4
Б2.П.2	Преддипломная практика	Развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности	ОК-5, ОПК-2; ПК-1, 4, 5, 6

БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
БЗД.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач; овладение способами решения инновационных профессиональных задач. Представление выполненной квалификационной работы (магистерской диссертации). В магистерской диссертации выпускник демонстрирует умение использовать знания, полученные при освоении образовательной программы.	ОК-2, 5; ОПК-1, 2; ПК-4, 5, 6
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	Гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, направленности (профилю): Экономическое образование

Автор(ы):

Ассистент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Тулина Таисия Михайловна

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Борисова Ирина Владимировна

Зав. кафедрой всеобщей истории

наименование

(подпись)

В.А. Саблин

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 30.09.15 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета

(подпись)

В.А. Саблин