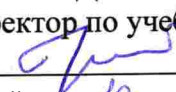


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 01 » 10 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Образование в области физической культуры

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Волггда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследований.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1. Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3; ПК-1,2,4
Б1. Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОПК-1
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Менеджмент в области физической культуры	обобщение научных знаний и овладение новыми знаниями управления, умение пользоваться ими на практике. Подготовка к профессиональной деятельности в области физической культуры в качестве менеджера, развитие умений и способностей к самостоятельному системному анализу реальной действительности, возникающих проблем и готовности решать их в условиях рынка.	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ОД.2	Спортивная метрология	формирование системы знаний и навыков, отражающих профессиональную подготовку: измерительные методики осуществления контроля функционального состояния человека в процессе его спортивной и физкультурной деятельности, возможности и особенности адаптации организма к различным нагрузкам, характера двигательной активности и технико-тактических показателей двигательной	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5

		деятельности, спортивные результаты и поведение спортсмена на соревнованиях; методика оценки и статистического анализа данных, полученных в каждом из направлений контроля.	
Б1.В.ОД.3	История и содержание Олимпийского движения	знания в области истории и содержания олимпийского движения в мире и в России.	ПК-3
Б1.В.ОД.4	Медико-биологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам	углубление знаний о механизмах адаптации человека к различным видам мышечной деятельности, различной по объему и интенсивности на разных этапах индивидуального тренировочного цикла.	ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ОД.5	Анатомия и физиология	формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ОД.6	Теория и методика физической культуры	формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта. Понимание социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры. Овладение знаниями общих основ теории и методики физического воспитания, знаниями теории и методики спортивной подготовки и оздоровительной физической культуры	ПК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ОД.7	Теория и методика юношеского спорта	обобщение научных знаний, отражающих сущность юношеского спорта, общих закономерностей его функционирования и дальнейшего развития в обществе.	ПК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ОД.8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	обобщение научных знаний, отражающих специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности; достижение психофизической готовности человека к успешной профессиональной деятельности.	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.ОД.9	Актуальные вопросы физической культуры	приобщение к поиску эффективных решений в области проблем физической культуры, спорта, здорового образа жизни, обмен научными и практическими достижениями, обсуждение возможностей внедрения результатов исследований в реальную практику; формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры, показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.	ПК-1; ПК-12
Б 1.В.ДВ			
Б1.В.ДВ.1			
1	Физкультурно-спортивная деятельность	знания, отражающие сущность спортивной деятельности, общих закономерностей спорта, функционирования и дальнейшего развития в его обществе.	ОК-1; ПК-1

2	Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных достижений	обобщение научных знаний, отражающих сущность спортивного отбора, общих закономерностей его функционирования и дальнейшего развития в обществе.	ОК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.2			
1	Биомеханика	представление о биомеханических основах строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. Формирование знаний, необходимых для правильного применения упражнений как средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений, биомеханически обоснованного построения процесса обучения движениям.	ОК-3; ПК-2; ПК-5
2	Комплексный контроль в спорте	формирование знаний, умений, навыков проведения мониторинга уровня развития физических качеств, физической подготовленности.	ОК-3
Б1.В.ДВ.3			
1	Психология физической культуры и спорта	формирование навыков решения профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. Формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.	ПК-6
2	Здоровьеформирующие технологии	обобщение научных знаний, отражающих сущность понятия здоровья и здоровьесберегающих технологий: общих закономерностей их функционирования, классификации и дальнейшего развития их в обществе.	ОК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.4			
1	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям	формирование профессиональных качеств будущих специалистов в области физической культуры и спорта по эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.	ОК-4; ОПК-1; ПК-1
2	Технические средства в спорте	формирование знаний о принципах разработки и рационального использования в учебно-тренировочном процессе технических средств.	ОК-5; ПК-1
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5; ОПК-2; ПК-5; ПК-6

	работа в семестре		
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б 3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	Защита выпускной квалификационной работы	овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач в области физической культуры. Представление выполненной работы, защита выпускной квалификационной работы.	ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование** и направленности (профиля) **Образование в области физической культуры.**

Автор: к.п.н., доцент



/ Н.Л. Елагина

Зав. кафедрой ТОФВиСД



/ Н.Л. Елагина

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета физической культуры 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета физической культуры



/ Н.Л. Елагина