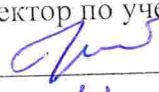


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вологодский государственный университет»  
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.  
«20» 11 20 15 г.

**4.8. ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Обществоведческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда  
2015 г.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

**знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

**уметь:**

- осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

Таблица

| № п.п  | Коды компетенций | Курсы, виды деятельности, краткое содержание | Форма отчетности |
|--------|------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 1      | 2                | 3                                            | 4                |
| 1 курс |                  |                                              |                  |

## **1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Обществоведческое образование);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, культура).

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1- 4 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении всех четырех семестров, «входными» по мере реализации учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1); Методология и методы научного исследования (Б1.Б.2); Методика преподавания обществознания (Б.1.В.ОД.1); Социальная философия (Б.1.В.ОД.2); Философия религии (Б.1.В.ОД.3); «Неклассическая философия» (Б1.В.ДВ.3); Экономика (Б.1.В.ОД.4); Правоведение (Б.1.В.ОД.5); Логика (Б.1.В.ДВ.1); Решение олимпиадных задач по обществознанию (Б1.В.ДВ.2).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1): формирование представлений о структуре и методах научного познания, основных формах теоретического и эмпирического научного знания, этических и ценностных аспектах научно-исследовательской деятельности.
- Логика (Б.1.В.ДВ.1): развитие навыков теоретического мышления, оперирования абстрактными понятиями и законами логики, предупреждение логических ошибок.
- Социальная философия (Б.1.В.ОД.2): развитие способности ориентироваться в современных социологических и философских концепциях, описывающих социальные процессы и явления, умения работать с научной литературой в области обществознания;
- Неклассическая философия (Б1.В.ДВ.3): формирование навыков работы с научными текстами, ведения публичной научной полемики по актуальным проблемам обществознания.

Освоение программы НИР необходимо при прохождении производственной практики (Б.2.П.1) и защиты ВКР.

|        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ОК-5,<br>ОПК-2,<br>ПК-5, ПК-6 | Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Апробация предварительных результатов исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах | - отчет;<br>- рефераты;<br>- выступление с докладом на студенческой конференции.                            |
| 2 курс |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| 2.     | ОК-5,<br>ОПК-2,<br>ПК-5, ПК-6 | Апробация предварительных результатов исследования в ходе научно-педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение). Подготовка окончательного варианта ВКР.                                                                                                               | - выступление с докладами на семинарах, конференциях;<br>- отчеты;<br>- публикация доклада (научной статьи) |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Обществоведческое образование

Автор:



Н.А. Ястреб

Зав. кафедрой философии



Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методической комиссии гуманитарного факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методической  
комиссии факультета



В.Н. Асташов