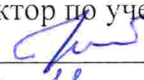


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 20 » 11 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Обществоведческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание		Коды формируемых компетенций
1	2	3		4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.		ОК-1,3; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследований.		ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1. Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.		ОК-2; ОПК-3; ПК-1,2,4
Б1. Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.		ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.		ОПК-1
Б 1.В		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания обществознания	теоретических знаний методике преподавания обществознания, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию.		ПК-1,2,3,4,11,12
Б1.В.ОД.2	Социальная философия	формирование представлений о специфике социальной философии как способа познания и духовного освоения мира, основных социально-философских проблемах и методов их исследования; введение в круг социально-философских вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.		ПК-1,3,4
Б1.В.ОД.3	Философия религии	целью курса является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии и религиозного освоение историко-философских знаний о религии; выявление роли религии в		ОК-1,2,3 ПК-1

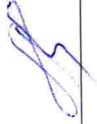
		системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности.	
Б1.В.ОД.4	Экономика	усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, расширение пи углубление знаний в области макроэкономического анализа, использование полученных знаний в профессиональной деятельности	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ОД.5	Правоведение	формирование комплексных систематизированных знаний об основных положениях права и о нормативных предписаниях, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности; повышение уровня правового сознания и правовой культуры магистрантов; развитие умений и навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.	ПК-1,2,4
Б1.В.ОД.6	Политология и глобалистика	формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.	ОК-1,2,3 ПК-1
Б 1.В.ДВ			
Б1.В.ДВ.1			
1	Логика	формирование представления о специфике логики как науки о законах и формах правильного мышления, основ логической культуры у будущих магистров, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям, навыков аргументации, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.	ОК-1,2 ПК-3,6
2	Этика	формирование системы общих представлений об основных этических категориях, проблемах, их исторической изменчивости; специфике этики как области философского знания, изучающей проблемы морали и нравственности, поведение и образ жизни человека, основные этические проблемы в контексте современности.	ОК-1,2 ПК-3,6
Б1.В.ДВ.2			
1	Решение олимпиадных задач по обществознанию	формирование комплексного представления о методике решения олимпиадных задач по обществознанию, расширение прикладного инструментария посредством освоения технологий решения задач различной сложности.	ПК-11,12
2	Решение олимпиадных задач по праву	формирование комплексных систематизированных знаний об основных положениях права и о нормативных предписаниях, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности; повышение уровня правового сознания и правовой культуры магистрантов; развитие умений и навыков применения	ПК-11,12

		теоретических знаний в практической деятельности.	
Б1.В.ДВ.3			ПК-3,5,6
1	Неклассическая философия	формирование представлений об основных проблемах, направлениях и представителях философии к. XIX – XXI вв; развитие способности к анализу актуальных проблем современности в контексте неклассической философии, формирование открытого, плюралистического научного и философского мировоззрения у студентов, развитие критической рациональности, способности оценивать и отбирать информацию из различных источников.	ПК-3,5,6
2	Проектирование информационных образовательных систем	формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков методов проектирования информационных систем в образовании, включающих исследование предметной области, разработку технической и рабочей документации заданного проекта, их реализацию, принятие решений при выборе методологий проектирования, работы в группе, разработку тестовых заданий и проведение тестирования программного продукта.	
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий; демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2,3 ОПК-1,3 ПК-1,2,3,4,11,12
Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-5 ОПК-2 ПК-1,4,5,6
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		

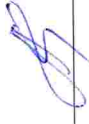
	Защита выпускной квалификационной работы	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по проектированию, строительству и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; овладение способами решения инновационных профессиональных задач и выполнения экономической оценка проектных решений. Представление выполненной работы, защита проектных решений.	ОК-2,5 ОПК-1,2 ПК-4,5,6
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** и направленности (профилю): **Общественно-педагогическое образование**

Автор:

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н.А. Ястреб

Зав. кафедрой философии

 Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета

 В.Н. Асташов