

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

« 20 » 11 20 15 г.

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ДИСЦИПЛИН:
МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ
СВЯЗЕЙ**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Обществоведческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ
для подготовки магистров направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленности – **Общественное образование**

[illegible]

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** и направленности (профилю): **Обществоведческое образование.**

Автор:

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н.А. Ястреб

Зав. кафедрой философии

 Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета от 19.11.15 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета

 В.Н. Асташов

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ		Индекс	Содержание
1	ОК-1		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
		Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
		Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
		Б1.В.ОД.3	Философия религии
		Б1.В.ОД.4	Экономика
		Б1.В.ОД.6	Политология и глобалистика
		Б1.В.ДВ.1.1	Логика
		Б1.В.ДВ.1.2	Этика
			готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
			инновационные процессы в образовании
2	ОК-2	Б1.Б.3	Философия религии
		Б1.В.ОД.3	Политология и глобалистика
		Б1.В.ОД.6	Логика
		Б1.В.ДВ.1.1	Этика
		Б1.В.ДВ.1.2	Школа как гетерогенная организация
		ФТД.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
		Б2.П.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		Б3.Д.1	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
			Современные проблемы науки и образования
			Методология и методы научного исследования
3	ОК-3	Б1.Б.1	Философия религии
		Б1.Б.2	Политология и глобалистика
		Б1.В.ОД.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
		Б1.В.ОД.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
		Б2.П.1	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).
			Информационные технологии в образовательной деятельности
		Б1.Б.4	Преддипломная практика
		Б2.П.2	Научно-исследовательская работа в семестре
4	ОК-4	Б1.Б.4	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.П.2	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		Б2.Н.2	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Б3.Д.1	для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
5	ОК-5	Б1.Б.4	Преддипломная практика
		Б2.П.2	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		Б3.Д.1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
			для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
6	ОПК-1	Б1.Б.4	Преддипломная практика
		Б2.П.2	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		Б3.Д.1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
			для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности
			Информационные технологии в образовательной деятельности

		Индекс	Содержание
		Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
		Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
		Б2.П.2	Преддипломная практика
		Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнокультурные различия (ОПК-3);
		Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
		ФТД.1	Школа как гетерогенная организация
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
		ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самосообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
		Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
		Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
		ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
		Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
		Б1.Б.ОД.1	Методика преподавания обществознания
		Б1.Б.ОД.2	Социальная философия
		Б1.Б.ОД.3	Философия религии
		Б1.Б.ОД.5	Правоведение
		Б1.Б.ОД.6	Политология и глобалистика
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
		Б2.П.2	Преддипломная практика
		ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
		Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
		Б1.Б.ОД.1	Методика преподавания обществознания
		Б1.Б.ОД.5	Правоведение
		Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
		ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
		Б1.Б.ОД.1	Методика преподавания обществознания
		Б1.Б.ОД.2	Социальная философия

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.4	Экономика
	Б1.В.ДВ.1.1	Логика
	Б1.В.ДВ.1.2	Этика
	Б1.В.ДВ.3.1	Некласическая философия
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование информационных образовательных систем
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и применов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
	Б1.В.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания обществознания
	Б1.В.ОД.2	Социальная философия
	Б1.В.ОД.5	Правоведение
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
	Б1.В.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.3.1	Некласическая философия
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование информационных образовательных систем
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре
	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
	Б1.В.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Логика
	Б1.В.ДВ.1.2	Этика
	Б1.В.ДВ.3.1	Некласическая философия
	Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование информационных образовательных систем
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре
	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
16	ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
17	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

	Индекс	Содержание
18	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
19	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
20	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания обществознания
	Б1.В.ДВ.2.1	Решение олимпиадных задач по обществознанию
	Б1.В.ДВ.2.2	Решение олимпиадных задач по праву
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
21	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания обществознания
	Б1.В.ДВ.2.1	Решение олимпиадных задач по обществознанию
	Б1.В.ДВ.2.2	Решение олимпиадных задач по праву
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
22	ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
23	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общими и специальными закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
24	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
25	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);
26	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
27	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
28	ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
29	ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
30	ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).
	*	

