

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 01 » 10 2015 г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 44.04.01- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Иностранные языки и лингводидактика

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2015 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Иностранные языки и лингводидактика);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, культура).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1-4 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении всех четырех семестров, «входными» по мере реализации учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: Методология и методы научного исследования (Б1.Б2), Современные проблемы лингводидактики (Б1. В. ОД.2), Практикум по культуре речевого общения(1-й иностранный язык) (Б1.В.ОД.3), Практикум по культуре речевого общения(2-й иностранный язык) (Б1.В.ОД.4), Методика научно-исследовательской работы в области германской филологии (Б1.В.ДВ.6.1), Методика научно-исследовательской работы в области романской филологии (Б1.В.ДВ.6.2).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками: Методология и методы научного исследования (Б1.Б2), Современные проблемы лингводидактики (Б1. В. ОД.2), Практикум по культуре речевого общения(1-й иностранный язык) (Б1.В.ОД.3), Практикум по культуре речевого общения(2-й иностранный язык) (Б1.В.ОД.4), Методика научно-исследовательской работы в области германской филологии (Б1.В.ДВ.6.1), Методика научно-исследовательской работы в области романской филологии (Б1.В.ДВ.6.2), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика) (Б2.П.1)

Освоение программы НИР необходимо при прохождении производственной практики (Б.2.П.2) и защиты ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;

- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
1 курс			
1.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Апробация предварительных результатов	- отчет; - рефераты; - выступление с докладом на студенческой конференции.

		исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах	
2 курс			
2.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Апробация предварительных результатов исследования в ходе научно-педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение). Подготовка окончательного варианта ВКР.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - публикация доклада (научной статьи)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Иностранные языки и лингводидактика

Автор

декан ФИЯКиИ



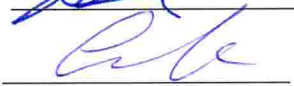
Редкозубова О. М.

Заведующий кафедрой англ. языка



Силаев В. В.

Заведующий кафедрой нем. языка



Смирнова Т. И.

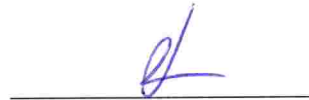
Заведующий кафедрой фр. языка



Кузичев С. А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от 28 сентября 2015 г. года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета



Редкозубова О. М.