

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

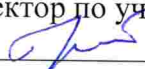
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 01 » 10 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки и лингводидактика

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б 1.Б			
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследования.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1.Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3; ПК-1,2,4
Б1.Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Практический курс 3-го иностранного языка)	формирование основ лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций, необходимых для осуществления общения в естественных социально-бытовых, трудовых и социально-культурных сферах повседневной жизни.	ОПК-1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Б 1.В			
Б 1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	История лингвистических учений	знание основных научных парадигм на разных этапах развития языкознания и их соотношения с уровнем лингвистических знаний и содержанием общенаучных представлений своего времени.	ПК-4, ПК-5, ПК-6

Б1.В.ОД.2	Современные проблемы лингводидактики	дальнейшее развитие профессиональных методических умений учителя иностранных языков, готовности к обсуждению профессиональных проблем, дальнейшее знакомство с основами планирования курсов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.3	Практикум по культуре речевого общения (1-й иностранный язык)	совершенствование практического владения иностранным языком в устной и письменной формах, необходимого в профессиональной деятельности магистранта.	ПК-1, ПК-4
Б1.В.ОД.4	Практикум по культуре речевого общения (1-й иностранный язык)	развитие умений практического владения иностранным языком в разных условиях речевого общения.	ПК-1, ПК-4
Б1.В.ОД.5	Лингвистические проблемы межкультурной коммуникации	формирование представления об основных аспектах взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры; знакомство обучаемых с основными национально-культурными расхождениями в изучаемом и русском языках.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОД.6	Современные технологии обучения иностранным языкам	дальнейшее знакомство с использованием современных технологий обучения иностранным языкам и развитие профессиональных методических умений учителя.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б 1.В.ДВ			
Б1.В.ДВ.1			
1	Типология и принципы разработки обучающих материалов в преподавании иностранных языков	приобретение практических навыков разработки обучающих материалов в преподавании иностранных языков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
2	Организация учебного процесса в обучении иностранным языкам на разных этапах	приобретение практических навыков организации учебного процесса в обучении иностранным языкам на разных этапах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б1.В.ДВ.2			
1	Проблемы современной	формирование представления об истории развития и современном состоянии	ПК-4, ПК-5, ПК-6

	и исторической лексикографии (англ)	англоязычной лексикографии, формирование навыков и умения выбора и использования лексикографических источников в научно-исследовательской и практической деятельности.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Проблемы современной и исторической лексикографии (нем., фр.)	формирование представления об истории развития и современном состоянии немецкой и французской лексикографии, формирование навыков и умения выбора и использования лексикографических источников в научно-исследовательской и практической деятельности.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.3			
1	Лингвосемиотика	формирование семиотического мышления, предполагающего осознание знаковой сущности бытия, изучение свойств знаков и знаковых систем (естественных и искусственных языков).	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Прагматика языка и речи	формирование представления о роли языка в жизни общества и особенностей его использования в различных коммуникативных ситуациях; знакомство с взглядами зарубежных и отечественных исследователей по вопросам прагматингвистики, теории речевых актов, теории дискурса.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.4			
1	Проблема эволюции языка (англ.)	расширение теоретического курса специального языкознания, в задачи которого входит изучение общих закономерностей развития языков, выяснение тенденций этого развития и особенностей их преломления в конкретных языках.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Проблема эволюции языка (нем., фр.)	расширение теоретического курса специального языкознания, в задачи которого входит изучение общих закономерностей развития языков, выяснение тенденций этого развития и особенностей их преломления в конкретных языках.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.5			
1	Современные концепции отечественной и зарубежной германской филологии	знакомство с современными концепциями отечественной и зарубежной германской филологии.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Современные концепции	знакомство с современными концепциями отечественной и зарубежной романской	ПК-4, ПК-5, ПК-6

	отечественной и зарубежной романской филологии	филологии.	
Б1.В.ДВ.6			
1	Методика научно-исследовательской работы в области германской филологии	овладение методикой научно-исследовательской работы в области германской филологии	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Методика научно-исследовательской работы в области романской филологии	овладение методикой научно-исследовательской работы в области романской филологии	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б2.П.2	Преддипломная	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-

	практика		1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б 3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	Защита выпускной квалификационной работы	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по проектированию, строительству и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; овладение способами решения инновационных профессиональных задач и выполнения экономической оценка проектных решений. Представление выполненной работы, защита проектных решений.	ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование** и направленности **Иностранные языки и лингводидактика**.

Автор:

Редкозубова О. М.

Зав. кафедрой англ. языка

Зав. кафедрой нем. языка

Зав. кафедрой фр. языка



Силаев В. В.

Смирнова Т. И.

Кузичев С. А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от 28.09.2015. года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета



Редкозубова О. М.