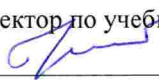


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«01» 10 2015 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Иностранные языки и лингводидактика

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по семестрам (этапам) обучения

№ п/п	Семестр	1						
	Наименование дисциплины	Компетенции						
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
2.	Методология и методы научного исследования	ОК	1	3				
		ОПК						
		ПК	5	6				
3.	Инновационные процессы в образовании	ОК	2					
		ОПК	3	4				
		ПК	1	2	4			
4.	Практический курс 3-го иностранного языка *	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
5.	История лингвистических учений	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			
6.	Практикум по культуре речевого общения (1-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
7.	Практикум по культуре речевого общения (2-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
8.	Лингвистические проблемы межкультурной коммуникации	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			

9.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	2						
1.	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОК	4	5				
		ОПК	1					
		ПК						
2.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
3.	Практический курс 3-го иностранного языка	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
4.	Современные проблемы лингводидактики	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
5.	Практикум по культуре речевого общения (1-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
6.	Практикум по культуре речевого общения (2-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
7.	Современные технологии обучения иностранным языкам	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
8.	Типология и принципы разработки обучающих материалов в преподавании иностранных языков/Организация учебного процесса в обучении иностранным языкам на разных этапах	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
9.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	3						
1.	Практический курс 3-го иностранного языка	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
2.	Практикум по культуре речевого общения (1-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
3.	Практикум по культуре речевого общения (2-й иностранный язык)	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	4				
4.	Проблемы современной и исторической лексикографии (англ.)/Проблемы	ОК						
		ОПК						

	современной и исторической лексикографии (нем., фр.)	ПК	4	5	6			
5.	Лингвосомиотика/Прагматика языка и речи	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			
6.	Проблема эволюции языка (англ.)/Проблема эволюции языка(нем., фр.)	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			
7.	Современные концепции отечественной и зарубежной германской филологии/ Современные концепции отечественной и зарубежной романской филологии	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			
8.	Методика научно-исследовательской работы в области германской филологии/ Методика научно-исследовательской работы в области романской филологии	ОК						
		ОПК						
		ПК	4	5	6			
7.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
8.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК	2	3				
		ОПК	1	3				
		ПК	1	2	3	4	11	12
	Семестр	4						
1.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
2.	Преддипломная практика	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	1	4	5	6		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

*** ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет иностранных языков, культуры и искусств

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет иностранных языков, культуры и искусств

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

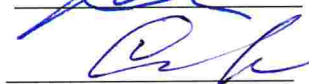
диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Заведующий кафедрой англ. языка



Силаев В. В.

Заведующий кафедрой нем. языка



Смирнова Т. И.

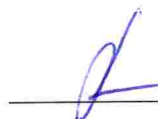
Заведующий кафедрой фр. языка



Кузичев С. А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от 28 сентября 2015 г. года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета



Редкозубова О. М.