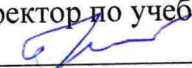


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 19 » 10 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследований.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1.Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3; ПК-1,2,4
Б1.Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностраннный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОПК-1
Б 1.В		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания социально-экономических дисциплин	представление о методике преподавания социально-экономических дисциплин в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней методики, методах преподавания, их классификации.	ПК-1,2,3,4
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы экономической теории	Актуальные экономические проблемы современной России; социальные аспекты развития российского общества; инновационная деятельность, формирование новой экономики РФ; проблемы и перспективы социально-экономической политики РФ. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами, формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий по инновационному пути; механизмы формирования корпоративных	ОК-1, ОПК2, ПК-5

		образований с учетом глобализации мировой экономики; инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, комплексах; промышленная политика на макро- и микроуровне; инструменты и методы менеджмента на предприятиях, отраслях и комплексах; основные критерии оценки экономических систем; информационные технологии в экономических системах. «Финансы, денежное обращение и кредит» маркетинг и кредитная политика банков; формирование и развитие рынка ценных бумаг; финансы корпораций; банки и финансовые институты.	ОК-1,2,3, ПК-1
Б1.В.ОД.3	Философия религии	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о структуре, содержании и специфики философии религии. Задачами дисциплины являются: дать представление о становлении и развитии философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения; воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. (Б.Спиноза, П. Бейль, Г.Лейбниц, Д.Юм, П.Гольбах); философия религии в трудах И.Канта, Г.Ф.Гегеля, Л.Фейербаха, неокантианцев; понимание религии К.Марксом и Ф.Энгельсом; концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии, герменевтике; теория религии в школах «аналитической философии» Б.Рассела, Л.Витгенштейна и теологический «анализ религиозного языка»; критический реализм и натурализм о религии; религия в философии психоанализа и экзистенциализма; религиозно-философские аспекты философии неореализма; концепции религии в русской философии XIX—XX вв.; гносеология религиозного сознания; философский анализ религиозной онтологии.	ПК-5,6
Б1.В.ОД.4	Основные проблемы всемирной истории	Изучение всемирной истории осуществляется по цивилизационному принципу, при этом соблюдается синхронный подход. Изучение основных черт мировых цивилизаций, основных эпох и событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития изучаемого региона; взаимосвязь между природными, историческими условиями страны и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ПК-5,6
Б1.В.ОД.5	История исторической науки	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, а также	ПК-5,6

		способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Дисциплина ориентирована на формирование целостного представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.	
Б1.В.ОД.6	Современные проблемы источниковедения	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теорией источниковедения, источниками российской истории: древняя и средневековая; Россия нового времени; Россия новейшего времени. Цели и задачи дисциплины: дать системное знание о понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки историко-ведческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.	ПК-5,6
Б1.В.ОД.7	Российская история в концептуальных оценках	Основные концепции российской истории. Концепция русского феодализма Л. Милова. Евразийство. Концепции империи. Климатическая версия. Изучение характера русского народа. Идея русского коммунизма.	ПК-5,6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	Европейский Север в историко-культурном контексте	Место Европейского Севера в истории России. Особенности составляющих его регионов. Специфика исторического пути Европейского Севера России. История культуры Европейского Севера.	ПК-3,5,6
2	Концептуальные проблемы аграрной истории России	Аграрная история, ее составляющие. Аграрный строй России разных эпох. Основные уклады, их характеристики. Историография аграрного строя, источники по истории аграрного развития. Социально-классовая структура деревни.	ПК-3,5,6
Б1.В.ДВ.2	Методика преподавания истории в профильной и высшей школе	Проблемы исторического образования в России. Образовательные стандарты по истории. Компетенции в профессиональной деятельности. подготовке педагога. Структура и классификация профессиональной деятельности. Профессиональное становление: практическое и профессиональные состояния. Взаимодействия участников образовательного процесса.	ПК-1,2,3,4
1			

2	Проектирование краеведческих исследований в школе	Опыт проектирования краеведческих исследований в отечественных и зарубежных учебных заведениях. Система краеведческих знаний и особенности организации краеведческих исследований в отечественных и зарубежных школах. Краеведческое образование: основные функции и методы реализации. Процесс организации краеведческих исследований. Определение исследовательских задач, планирование и организация краеведческих исследований. Распределение учебного времени. Использование эмпирического материала в процессе проведения исследований.	ПК-1,2,3,4
Б1.В.ДВ.3			
1	История мировой культуры	Дисциплина «История мировой культуры» позволяет проследить закономерности развития мирового художественного процесса. Каждая историческая эпоха имела свои ценности, на фоне которых формировались произведения искусства и культуры. В центре внимания курса стоит проблема изучения разных культур как форм общественно-духовного сознания в конкретную историческую эпоху. Именно таким путем выявляются общемировые духовные и нравственные ценности, запечатленные в предметах искусства, сохраняющих свое вневременное общечеловеческое значение.	ПК-5,6
2	Методология исторических исследований и источниковедения	В рамках курса рассматриваются основные организационные (этапы исследования и разработка организационного плана), а также методические вопросы (методы сбора, систематизации и анализа научной информации), в совокупности составляющие методику источниковедческой работы. Основная задача курса – сформировать необходимый уровень методической грамотности, который в дальнейшем поможет магистру решать любые исследовательские задачи.	
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	
Б2.Н.2	Научно-исследовательская	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической	

	работа в семестре	работы, анализа результатов НИР.	
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий; демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	
Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	
Б 3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	Защита выпускной квалификационной работы	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по проектированию, строительству и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; овладение способами решения инновационных профессиональных задач и выполнения экономической оценка проектных решений. Представление выполненной работы, защита проектных решений.	
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование** и направленности **историческое образование**.

Автор: Димони Димони Т.М.

Зав. кафедрой Безнин Безнин М.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 16.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
факультета

Саблин В.А.