

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 19 » 10 20 15 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Историческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по семестрам (этапам) обучения

№ п/п	Семестр	1						
	Наименование дисциплины	Компетенции						
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
2.	Методология и методы научного исследования	ОК	1	3				
		ОПК						
		ПК	5	6				
3.	Инновационные процессы в образовании	ОК	2					
		ОПК	3	4				
		ПК	1	2	4			
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
5.	Методика преподавания социально-экономических дисциплин	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	3	4			
6.	Современные проблемы экономической теории	ОК	1					
		ОПК	2					
		ПК	5					
7.	Научно-исследовательская работа в семестре	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	2						
1.	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОК	4	5				
		ОПК	1					

		ПК						
2.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
4.	Основные проблемы всемирной истории	ОК						
		ОПК						
		ПК	5	6				
5.	История исторической науки	ОК						
		ОПК						
		ПК	5	6				
6.	Современные проблемы источниковедения	ОК						
		ОПК						
		ПК	5	6				
7.	Европейский Север в историко-культурном контексте	ОК						
		ОПК						
		ПК	3	5	6			
8.	Концептуальные проблемы аграрной истории России	ОК						
		ОПК						
		ПК	3	5	6			
9.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	3						
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
2.	История исторической науки	ОК						
		ОПК						
		ПК	5	6				
3.	Российская история к концептуальных оценках	ОК						
		ОПК						
		ПК	5	6				
4.	Европейский Север в историко-культурном контексте	ОК						
		ОПК						
		ПК	3	5	6			
5.	Концептуальные проблемы аграрной истории России	ОК						
		ОПК						
		ПК	3	5	6			
6.	Методика преподавания истории в профильной и высшей школе	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4		

7	Проектирование краеведческих исследований в школе	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4		
8	Школа как гетерогенная организация	ОК	2					
		ОПК	3					
		ПК						
9.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК	2					
		ОПК	1					
		ПК	1	2	3	4		
	Семестр	4						
1.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
2.	Преддипломная практика	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	1	4	5	6		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет исторический

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

**согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4) курса по итогам
промежуточных аттестаций**

Факультет исторический

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализа ции)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл;														
		соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует														
		ОК -1	ОК -2	ОК -3	ОК -4	ОК -5	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6
1.	44.04.01 Педагогическое образование, профиль историческое образование															

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

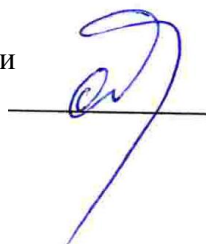
Зав. кафедрой



Безгин М.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 16 октября 2015 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
факультета



Саблин В.А.