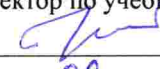


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 18 » 09 20 15 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки: 44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль): Физико-математическое образование и
информационные технологии**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по семестрам (этапам) обучения

№ п/п	Семестр	1						
	Физико-математическое образование и информационные технологии дисциплины	Компетенции						
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
2.	Методология и методы научного исследования	ОК	1	3				
		ОПК						
		ПК	5	6				
3.	Инновационные процессы в образовании	ОК	2					
		ОПК	3	4				
		ПК	1	2	4			
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК						
		ОПК	1					
		ПК						
5.	Математические модели в естествознании	ОК	1	3	5			
		ОПК						
		ПК	5	6				
6.	Педагогические технологии в физико-математическом образовании	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
7.	Компьютерные сети	ОК	1	4	5			
		ОПК	2					
		ПК	5					
8.	Теория устойчивости	ОК	1	3				
		ОПК						

		ПК	5	6				
9.	Дополнительные главы математического анализа	ОК	1	3				
		ОПК						
		ПК	5	6				
10.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	2						
1.	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОК	4	5				
		ОПК	1					
		ПК						
2.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3				
		ОПК	2	4				
		ПК	5					
3.	Педагогические технологии в физико- математическом образовании	ОК						
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
4.	Современная физическая картина мира	ОК	1	4	5			
		ОПК	2	4				
		ПК	2	3	5	6	11	
5.	История и методология физико- математического образования	ОК	1					
		ОПК	2	4				
		ПК	1	4	5	12		
6.	Статистический анализ в педагогических исследованиях	ОК	1	5				
		ОПК						
		ПК	5	6	11			
7.	Решение задач повышенной трудности	ОК	1					
		ОПК	4					
		ПК	1	3				
8.	Особенности преподавания физики и математики на региональном уровне	ОК	1					
		ОПК	4					
		ПК	1	2	5	12		
9.	Научные основы школьного курса физики	ОК	1					
		ОПК	4					
		ПК	1	2	5	12		
10.	Школа как гетерогенная организация	ОК	2					
		ОПК	3					
		ПК						
11.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
	Семестр	3						
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК						
		ОПК	1					

		ПК						
2.	История и методология физико-математического образования	ОК	1					
		ОПК	2	4				
		ПК	1	4	5	12		
3.	Статистический анализ в педагогических исследованиях	ОК	1	5				
		ОПК						
		ПК	5	6	11			
4.	Информационные системы	ОК	1	3	4	5		
		ОПК	4					
		ПК	1	2	3			
5.	Методика преподавания математики в условиях профильного обучения	ОК	1					
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
6.	Методика преподавания физики в условиях профильного обучения	ОК	1					
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
7.	Методика преподавания информатики в условиях профильного обучения	ОК	1					
		ОПК						
		ПК	1	2	3	4	11	12
8.	Актуальные вопросы методики преподавания математики	ОК	1					
		ОПК	4					
		ПК	1	2	4	11	12	
9.	Проблемы модернизации математического образования	ОК	1					
		ОПК	4					
		ПК	1	2	4	11	12	
10.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
11.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК	2	3				
		ОПК	1	3				
		ПК	1	2	3	4	11	12
	Семестр	4						
1.	Научно-исследовательская работа	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	5	6				
2.	Преддипломная практика	ОК	5					
		ОПК	2					
		ПК	1	4	5	6		
3.	Защита выпускной квалификационной работы	ОК	2	5				
		ОПК	1	2				
		ПК	4	5	6			

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет _____

№ п/п	Код, Физико-математическое образование и информационные технологии направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Физико-математическое образование и информационные технологии дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет _____

№ п/п	Код, Физико-математическое образование и информационные технологии направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

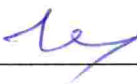
диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Автор:



Е.М. Ганичева

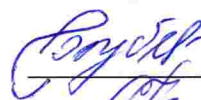
Зав. кафедрой математики и методики преподавания математики



Г.Н. Шилова

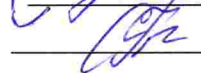
Зав. кафедрой информационных технологий

и методики преподавания информатики



О.Б. Голубев

Зав. кафедрой физики и методики преподавания физики



С.Э. Погожев

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета прикладной математики, компьютерных технологий и физики от 17 сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета



Е.М. Ганичева