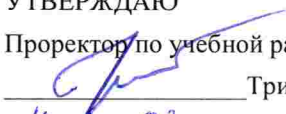


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 16 » 03 2016 г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 44.04.01–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Филологическое образование);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, культура).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1-4 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении всех четырех семестров, «входными» по мере реализации учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: Современные проблемы науки и образования (Б1.Б1); Методология и методы научного исследования (Б1.Б2); Инновационные процессы в образовании (Б1.Б3); Актуальные проблемы филологического образования (Б.1.В.ОД.3, Б.1.В.ОД.4); Филологический анализ текста (Б.1.В.ОД.2); Современные словари (Б1.В.ДВ.2.); Исследовательская деятельность в школьном филологическом образовании (Б1.В.ДВ. 6.1, Б1.В.ДВ. 7.1).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования: изучение апробированных путей научных исследований, формирование методологической базы исследования;
- Актуальные проблемы филологического образования (литература, русский язык), Исследовательская деятельность в школьном филологическом образовании: выявление факторов образовательной актуализации тематики и проблематики исследования;
- Филологический анализ текста: развитие и углубление представлений о тексте как культурно-эстетическом феномене;
- Современные словари: умение использовать лексикографические источники для проведения научного исследования.

Освоение программы НИР необходимо при прохождении производственной научно-педагогической и преддипломной практики (Б.2.П.1, Б.2.П.2), защиты ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;

- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
1 курс			
1.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Апробация предварительных результатов исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах	- отчет; - рефераты; - выступление с докладом на студенческой конференции.

2 курс			
2.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Апробация предварительных результатов исследования в ходе научно-педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение). Подготовка окончательного варианта ВКР.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - публикация доклада (научной статьи)

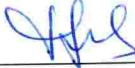
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

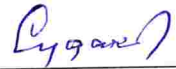
Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 244 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В. В. Кукушкина. - Москва.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.	2
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с.	1
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с.	20
Учебно-методическая литература	
1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Шарандова С.Е.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Филологическое образование

Автор:  Берсенева Л.А.

Зав. кафедрой литературы  Баранов С.Ю.

Зав. кафедрой русского языка, журналистики
и теории коммуникации  Судаков Г.В.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 16.03.16 года, протокол № 7.

Председатель методической
комиссии факультета  Овсянникова Т.Г.