

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

« 16 » 03 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2,4; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логики и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследования.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1.Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3,4; ПК-1,2,4
Б1.Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОПК-1
Б 1.В		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Теория и практика профессиональной коммуникации	теория, истории и практики русской педагогической риторики, формирование умений организовывать, контролировать и корректировать педагогический диалог	ОК-2, ОПК-1
Б1.В.ОД.2	Филологический анализ текста	художественный текст, его особенности, структура, основные методы анализа текста, работа с текстом в школе и вузе.	ПК-3,6; СК-1,2
Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы филологического образования (русский язык)	современные концепции языкового образования, основные проблемы обучения русскому языку, теоретические и методические аспекты языкового образования в образовательных учреждениях разного типа.	ОПК-3,4, ПК-1,2,4,7,8,9,10,11,12
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы филологического образования (литература)	современные концепции литературного образования, основные проблемы обучения литературе, теоретические и методические аспекты литературного образования в образовательных учреждениях разного типа.	ОПК-3,4, ПК-1,2,4,7,8,9,10,11,12
Б1.В.ОД.5	Современные тенденции в	теория морфологических категорий, особенности формообразования, функциональный	ОПК-1,ПК-1,11,12,

	преподавании грамматики русского языка	аспект изучения морфологии и синтаксиса, трудные вопросы грамматики в школьном и вузовском курсе русского языка.	СК-2
Б1.В.ОД.6	Пути развития литературы в XX веке	главные тенденции развития литературы XX века, основные положения современной литературоведческой науки, ее задачи, проблемы, наиболее эффективные и перспективные методы исследования.	ОПК-4, ПК-3, СК-1
Б1.В.ДВ			
Б1.В.ДВ.1			
1	Теория и методика русского правописания	принципы русской орфографии, разделы орфографии, методика орфографии в школьном курсе русского языка.	ОПК-1, ПК-9
2	История и практика русского правописания	история русской орфографии, современный свод правил орфографии, методика орфографии в школьном курсе русского языка.	ОПК-1, ПК-9
Б1.В.ДВ.2			
1	Современные словари	современная лексикография, типы лингвистических словарей, словарная дефиниция, методика составления словарей, работа со словарями в школе и вузе.	ОК-4, СК-2
2	История, теория и практика русской лексикографии	теория лексикографии, история и практика русской лексикографии, методология подготовки словарей различного типа, работа со словарями в школе и вузе.	ОК-4, СК-2
Б1.В.ДВ.3			
1	Литература Вологодского края	история и современное состояние вологодской литературы, место вологодского текста в русской культуре, изучение произведений вологодских авторов в школе	ПК-3, СК-1
2	Литературное краеведение	понятие литературного краеведения, вологодская литература в русской культуре, изучение произведений вологодских авторов в школе	ПК-3, СК-1
Б1.В.ДВ.4			
1	Литература славянских стран	специфика литературного процесса в странах центральной, южной и восточной Европы, историко-культурный процесс в Белоруссии, Польше, Чехии, Сербии, внутренние и внешние связи литературы славянских стран на уровне основных направлений (реализм, модернизм, постмодернизм), течений (неоромантизм, символизм, экспрессионизм, сюрреализм, театр абсурда и т. д.) и отдельных творческих индивидуальных.	ОК-4, ОПК-3, ПК-3, СК-1
2	Утопический и антиутопический дискурс	своеобразие литературного процесса в восприятии современников, в литературно-исторических доктринах, понятие утопии и антиутопии в литературе, история литературы XX века в контексте гражданской истории и общей истории культуры	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, СК-1
Б1.В.ДВ.5			
1	Исследовательская деятельность в школьном филологическом образовании (литература)	особенности литературоведческих исследований, тематика исследовательских работ по литературе в школе, организация работы с обучающимися, выполняющими научные исследования.	ОПК-3, 4, ПК-1, 3, 4, 6, 11, 12

2	Углубленное изучение литературы в профильных классах	углубленное изучение литературы в школе, элективные курсы и факультативы по литературе, решение олимпиадных задач по литературе.	ОПК-3,4, ПК-1,3,4,6,8,11,12
Б1.В.ДВ.6			
1	Исследовательская деятельность в школьном филологическом образовании (русский язык)	особенности лингвистического исследования, тематика языковедческих работ в школе, организация работы с обучающимися, выполняющими научные исследования.	ОПК-3,4, ПК-1,3,4,6,11,12
2	Углубленное изучение русского языка в профильных классах	языковая подготовка обучающихся, элективные курсы и факультативы по русскому языку, решение олимпиадных задач по русскому языку.	ОПК-3,4, ПК-1,3,4,6,8, 11,12
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2,3, ОПК-1,3, ПК- 1,2,3,4,7,8, 9,10,11,12
Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-3,5,ОПК-1,2, ПК- 4,5,6,12
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
	Защита выпускной квалификационной работы	Владение методами научного исследования, навыками самостоятельной исследовательской работы, информационной и библиографической культуры; демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Представление результатов научного исследования.	ОК-2,5, ОПК-1,2, ПК-4,5,6, СК-1,2
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование и направленности (профиля) Филологическое образование.

Автор:



Берсенева Л.А.

Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Зав. кафедрой русского языка

журналистики и теории коммуникации



Судаков Г.В.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 16.03.16 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии
факультета



Овсянникова Т.Г.