

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Тритенко А.Н.
« 30 » 09 20 15 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Языковое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследования.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1. Б3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3; ПК-1,2,4
Б1. Б4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОПК-1
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Теория и практика профессиональной коммуникации	теория, истории и практики русской педагогической риторики, формирование умений организовывать, контролировать и корректировать педагогический диалог	ОК-2, ОПК-1, ПК-19
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы культуры	актуальные проблемы культуры, современная историко-культурная ситуация, современные культурологические концепты и концепции.	ОПК-3, ПК-17,21
Б1.В.ОД.3	Филологический анализ текста	художественный текст, его особенности, структура, основные методы анализа текста, работа с текстом в школе и вузе.	ПК-3,6
Б1.В.ОД.4	История и философия лингвистики	история развития и основных достижений и направлений отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен	ОК-1, ПК-5

		до наших дней.	
Б1.В.ОД.5	Актуальные проблемы языкового образования	современные концепции языкового образования, основные проблемы обучения русскому языку, теоретические и методические аспекты языкового образования в образовательных учреждениях разного типа.	ОПК-3,4, ПК-1,2,4,7,8,9,10,11,12
Б1.В.ОД.6	История русского слова	русское слово как единица языка и элемент культуры; история словарного состава языка, динамика семантики слова, его функционально-стилистические изменения под влиянием контекста, территориальную закрепленность	ПК-3,17,21
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы грамматики в преподавании русского языка	теория морфологических категорий, особенности формообразования, функциональный аспект изучения морфологии и синтаксиса, трудные вопросы грамматики в школьном и вузовском курсе русского языка.	ОПК-1,ПК-1,11,12
Б1.В.ОД.8	Основы лингвистического краеведения	лингвистическая специфика речевых произведений Вологодского края, комплексное представление о корпусе регионально маркированных текстов, лингвистический анализ регионально маркированных текстов, интерпретация их языковых особенностей в процессе решения профессионально значимых задач.	ОПК-3, ПК-17,18
Б 1.В.ДВ			
Б1.В.ДВ.1			
1	Организация научно-исследовательской деятельности при обучении русскому языку	особенности научных лингвистических исследований, тематика языковедческих работ в школе, организация работы с обучающимися, выполняющими научные исследования.	ОПК-3,4, ПК-1,3,4,6,11,12
2	Углубленное изучение русского языка в профильных классах	языковая подготовка обучающихся, элективные курсы и факультативы по русскому языку, решение олимпиадных задач по русскому языку.	ОПК-3,4, ПК-1,3,4,6,11,12
Б1.В.ДВ.2			
1	Онтолингвистика	основные этапы и закономерности освоения ребенком родного языка, когнитивные и коммуникативные предпосылками построения ребенком собственной языковой системы, типичные отклонения от нормы в речи русскоязычного ребенка, трудности, с которыми сталкивается ребенок при освоении родного языка.	ОПК-1, ПК-17,19,20
2	Основы редактирования	основные категории и понятийно-терминологический аппарат стилистики и редакторского дела, подготовка педагогических, научно-популярных и научно-методических, публицистических текстов, типологизация текстов на основе связи	ОПК-1, ПК-17,19,20

		жанра, содержания и языковых особенностей, анализ и редактирование текстов разных типов.	
Б1.В.ДВ.3			
1	Современные словари	современная лексикография, типы лингвистических словарей, словарная дефиниция, методика составления словарей, работа со словарями в школе и вузе.	ОК-4,ПК-17,19,20
2	История, теория и практика русской лексикографии	теория лексикографии, история и практика русской лексикографии, методология подготовки словарей различного типа, работа со словарями в школе и вузе.	ОК-4,ПК-17,19,20
Б1.В.ДВ.4			
1	Языковая картина мира: основные аспекты изучения	взаимодействие языка и общественного самосознания народа, отражение в языке национального характера, образа жизни, традиций, обычаев, морали, системы ценностей, мироощущения.	ОПК-3, ПК-17,18
2	Лингвокультурология	взаимодействие языка и культуры, различие национальных языковых концептов, отражение в языке национальной культуры, характера, мировидения	ОПК-3, ПК-17,18
Б1.В.ДВ.5			
1	Электронные ресурсы в филологическом образовании	информационные ресурсы по русскому языку, национальный корпус русского языка, электронные словари, электронные библиотеки	ОК-4,5, ПК-20
2	Ресурсно-информационные базы в подготовке филолога	электронные библиотеки, базы данных, образовательные и справочные порталы	ОК-4,5, ПК-20
Б1.В.ДВ.6			
1	Теория и методика русской орфографии	принципы русской орфографии, разделы орфографии, методика орфографии в школьном курсе русского языка.	ОПК-1, ПК-9,19
2	История и практика русского правописания	история русской орфографии, современный свод правил орфографии, методика орфографии в школьном курсе русского языка.	ОПК-1, ПК-9,19
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6

	работа в семестре	работы, анализа результатов НИР.	
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2,3, ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4,7,8,9,10,11, 12,17,18,19,20,21
Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-5,ОПК-2, ПК-1,4,5,6
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
	Защита выпускной квалификационной работы	Владение методами научного исследования, навыками самостоятельной исследовательской работы, информационной и библиографической культурой; демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Представление результатов научного исследования.	ОК-2,5, ОПК-1,2, ПК-4,5,6
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-2, ОПК-3

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование** и направленности **Языковое образование**.

Автор: _____  Берсенева Л.А.

Зав. кафедрой русского языка
журналистики и теории коммуникации _____  Судаков Г.В.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 29.09.15 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
факультета _____  Овсянникова Т.Г.