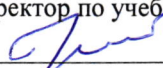


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 30 » 06 2016 г.

4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки: 44.04.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Педагогика и психология общего образования

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Педагогика и психология общего образования);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, здравоохранение и сфера культуры).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1-4 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении всех четырех семестров, «входными» по мере реализации учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: «Методология и методы организации научного исследования» (Б1.Б.2), «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (Б.1.Б.4), «Статистический анализ данных психолого-педагогического исследования» (Б.1.В.ДВ.2.1).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками: «Методология и методы организации научного исследования» (Б1.Б.2): изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности; формирование системы знаний в вопросах организации и проведения научных исследований, практических навыков применения основных исследовательских методов сбора эмпирических фактов, анализа данных, их представления и интерпретации, обоснования научных выводов. «Статистический анализ данных психолого-педагогического исследования» (Б.1.В.ДВ.2.1): обработка данных, полученных в ходе эмпирического исследования, при помощи методов математической статистики. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)» (Б2.П.1): сбор эмпирических данных. «Преддипломная практика» (Б2.П.2): анализ результатов исследования, оформление текста, разработка практических рекомендаций по применению результатов исследования.

Освоение программы НИР необходимо для защиты ВКР (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;

- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования;
- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- самостоятельно осуществлять научное исследование;

владеть:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- методикой и методологией проведения научных исследований;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- создавать научные тексты по заданной логической структуре;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

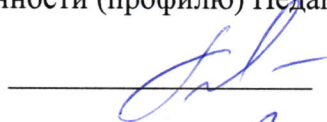
Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
1 курс			
1.	ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, подбор источников по теме исследования, изучение научной литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, разработка методологического аппарата исследования, подбор методов и методик исследования, разработка плана и программы экспериментальной деятельности. Апробация результатов исследования, подготовка докладов в устной и письменной формах	- отчет; - выступление с докладом на студенческой конференции
2 курс			
2.	ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41	Осуществление экспериментальной деятельности. Анализ и интерпретация полученных данных. Апробация результатов исследования в ходе практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробации и обсуждения. Разработка практических рекомендаций. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции. Подготовка окончательного варианта ВКР.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - публикация доклада (научной статьи)

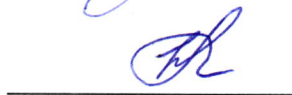
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю) Педагогика и психология общего образования.

Автор:



Е.Л. Тихомирова

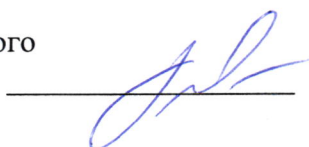
Зав. кафедрой



Н.В. Носова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики психологии от «25» 05 2016 года, протокол № 9.

Председатель методического
совета факультета



Е.Л. Тихомирова