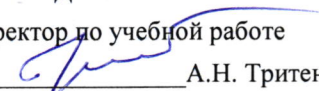


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 30 » 06 20 16 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

**Направление подготовки: 44.04.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль): Педагогика и психология общего образования

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагогика и психология общего образования

№	Курс		1	2
п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, СПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП		
1.	Философия образования и науки	ОК-1	х	
2.	Методология и методы организации научного исследования	ОПК-2, 6	х	
		ПК-35, 36, 37		
3.	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ПК-5, 7, 8, 12		х
4.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ПК-34, 38, 39, 40, 41	х	
5.	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	ОПК-1	х	
		ПК-33	х	
6.	Социальная психология образования	ОПК-3, 11	х	
7.	Психологическая безопасность образовательной среды	ОПК-4, 7, 11	х	
		ПК-7, 11	х	
8.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК- 4, 8, 9	х	
		ПК-4, 6, 8, 9, 10	х	
9.	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-8		х
10.	Информационные технологии в сфере	ОПК-2	х	

	профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			
11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4, 7	х	
		ПК-4	х	
12.	Инновационные процессы в образовании	ОПК-9	х	
		ПК-5	х	
13.	Психолого-педагогические основы развития одаренности	ПК-1, 4, 11		х
14.	Менеджмент в образовании	ОПК-7	х	
		ПК-8, 9		
15.	Психолого-педагогическое сопровождение родительства	ПК-6		х
16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ОПК-3	х	
		ПК-2, 3, 9	х	
17.	Практика психологической помощи участникам образовательного процесса	ПК-2, 3, 9	х	х
18.	Школа как гетерогенная организация	ОПК-11	х	
19.	Диагностика, прогнозирование и поддержка личностного развития детей и молодежи в образовательном учреждении	ОПК-5	х	
		ПК-6, 7	х	
20.	Организация воспитательной работы в молодежной среде	ОПК-3	х	
21.	Психодиагностика в семейном консультировании	ОПК-5		х
		ПК-1		
22.	Статистический анализ данных психолого-педагогического исследования	ПК-35, 36		х
23.	Тренинг профессиональной идентичности педагога-психолога	ОК-3		х
24.	Тренинг коммуникативной компетентности	ОПК-3		х
		ПК-9		х
25.	Психологические основы зависимого и созависимого поведения	ОПК-5	х	
26.	Психологическая помощь семье при нарушениях детско-родительских отношений	ПК-6	х	
27.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2		х
		ПК-33, 35, 40		
28.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	ОК-2		х
		ОПК-1, 2, 3, 9, 10		х
29.	Научно-исследовательская работа 1	ПК-33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	х	х
30.	Научно-исследовательская работа 2	ПК-33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41		х
31.	Преддипломная практика	ОПК-10		х

		ПК-39, 40		x
32.	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	ОК-2, 3		x
		ОПК-5, 8, 10		x
		ПК-1, 2, 3		x
33.	Модерация процессов инклюзии	ОК-1	x	
		ОПК-7	x	

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует							
		ОК	ОК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПК	ПК
		...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...								

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

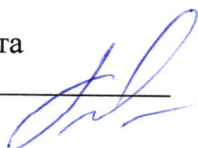
Зав. кафедрой



Н.В. Носова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии от «25» 05 2016 года, протокол № 9.

Председатель методического совета
факультета



Е.Л. Тихомирова