

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«02» 10 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ / ОБЩЕПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки:	08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Направленность (профиль):	Теория и практика организационно-технологических и экономических решений
Программа	академической магистратуры
Квалификация выпускника:	магистр
Нормативный срок обучения:	2 года

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ОК-1 обусловлена профилем магистерской программы «Теория и проектирование зданий и сооружений» и определена ФГОС ВО.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – способы разрешения противоречий и потенциальных конфликтов;

уметь – оценить результаты собственной и групповой деятельности, принимать нестандартные решения;

владеть – навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Готов принять ответственность за свои решения; оценивает результаты собственной и групповой деятельности; - осознает собственную ответственность за проделанную работу
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Готов принять полную ответственность за собственную и коллективную деятельность; Способен принимать нестандартные решения; способен разрешать проблемные ситуации - Демонстрирует креативность и углубленные теоретические и практические знания; - определяет качество проблем сопутствующих исследовательскому и проектному процессу; - классифицирует проблемы по актуальным критериям; - разрабатывает план корректировки проблемных ситуаций исследовательского и проектного процессов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умения оценить результаты собственной и групповой деятельности, принимать нестандартные решения и навыков корректировки профессиональной деятельности, разрешения конфликтных ситуаций.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-1) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ОК-2 обусловлена профилем магистерской программы «Теория и проектирование зданий и сооружений» и определена ФГОС ВО.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – способы разрешения противоречий и потенциальных конфликтов;

уметь – оценить результаты собственной и групповой деятельности, принимать нестандартные решения;

владеть – навыками корректировки профессиональной деятельности, разрешения конфликтных ситуаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Готов принять ответственность за свои решения; оценивает результаты собственной и групповой деятельности; - осознает собственную ответственность за проделанную работу
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Готов принять полную ответственность за собственную и коллективную деятельность; Способен принимать нестандартные решения; способен разрешать проблемные ситуации - Демонстрирует креативность и углубленные теоретические и практические знания; - определяет качество проблем сопутствующих исследовательскому и проектному процессу; - классифицирует проблемы по актуальным критериям; - разрабатывает план корректировки проблемных ситуаций исследовательского и проектного процессов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умения оценить результаты собственной и групповой деятельности, принимать нестандартные решения и навыков корректировки профессиональной деятельности, разрешения конфликтных ситуаций.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики	X	X	X	X
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-2) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ОК-3 является основной, т. к. она объединяет все компетенции, приобретённые студентом в процессе изучения дисциплин общенаучного, а также профессионального циклов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать -- основные процессы, происходящие в науке и культуре, основные логические методы и приемы научного исследования; методологические теории и принципы современной науки

уметь – дать оценку собственного уровня знаний и общей культуры в контексте общественных процессов, определить методы и средства совершенствования собственных знаний;

владеть – навыками поиска, анализа и обобщения новой информации, применения основных логических законов, приемов научного исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Знает основные логические методы и приемы научного исследования, методологических теорий и принципов современной науки; Умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знает основные логические методы и приемы научного исследования, методологических теорий и принципов современной науки, особенностей их применения. Умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке, оценить эффективность и результаты научной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков поиска, анализа и обобщения новой информации, применения основных логических законов, приемов научного исследования, использования сетевых технологий и мультимедиа

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-3) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент



(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает получение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – нормы, правила, способы эффективной коммуникации на русском и иностранном языке;

уметь – выражать свои мысли, эмоции, суждения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;

владеть – навыками диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умение грамотно строить свою устную и письменную речь на русском и иностранном языке, вести диалог на русском и иностранном языке на социально-бытовые темы; читать, переводить, пересказывать тексты средней степени сложности Демонстрирует базовые навыки диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке в основном сформированы.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Умение пересказывать тексты на русском и иностранном языке после однократного прочтения; письменно и устно общаться на профессиональные темы; писать тексты на русском и иностранном языке по профессиональной тематике с использованием специальной терминологии Демонстрирует владение нормами русского и иностранного языка и богатый словарный запас; - владеет навыками устной презентации и защиты результатов научной работы; - применяет на практике письменные формы коммуникации в научном исследовании

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умений выражать свои мысли, эмоции, суждения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке; и навыков диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-1) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и
иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает получение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – нормы, правила, способы эффективной коммуникации на русском и иностранном языке;

уметь – выражать свои мысли, эмоции, суждения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;

владеть – навыками диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умение грамотно строить свою устную и письменную речь на русском и иностранном языке, вести диалог на русском и иностранном языке на социально- бытовые темы; читать, переводить, пересказывать тексты средней степени сложности Демонстрирует базовые навыки диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке в основном сформированы.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Умение пересказывать тексты на русском и иностранном языке после однократного прочтения; письменно и устно общаться на профессиональные темы; писать тексты на русском и иностранном языке по профессиональной тематике с использованием специальной терминологии Демонстрирует владение нормами русского и иностранного языка и богатый словарный запас; - владеет навыками устной презентации и защиты результатов научной работы; - применяет на практике письменные формы коммуникации в научном исследовании

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умений выражать свои мысли, эмоции, суждения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке; и навыков диалога, чтения, перевода, пересказа на русском и иностранном языке.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-2) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает получение способности использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – основные логические методы и приемы научного исследования; методологические теории и принципы современной науки, методологию управления коллективом;

уметь – осуществлять методологическое обоснование научного исследования; оценить эффективность и результаты научной деятельности, взаимодействовать со специалистами смежных областей;

владеть – навыками организации исследовательских и научно-производственных работ,

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научно-производственных работ; Способен использовать на практике навыки и умения управления коллективом - обладает навыками и умениями проведения научно-исследовательских и научно- производственных работ; - организует на практике индивидуальную и коллективную научно- исследовательскую и научно-производственную работу; владеет навыками управления коллективом; - оценивает перспективность существующих методов управления коллективом; - использует навыки и умения управления коллекти-

	вом для оптимального достижения поставленных целей; - формирует цели работы команды в зависимости от поставленной проблемы; - использует навыки и умения управления коллективом для корректировки поставленных целей; - соотносит поставленные перед коллективом цели с существующей иерархией общественных ценностей оценивает социально-психологический климат коллектива; знает критерии оценки качества результатов коллективной деятельности; - определяет эффективность достигнутых результатов деятельности коллектива.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Способен влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности - применяет знание основ взаимодействия со специалистами смежных областей, - способен находить организационно-управленческие решения, создавать эффективные проектные команды; - использует навыки и умения управления для корректировки социально-психологического климата коллектива

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-3) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4 «Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных
дисциплин программы магистратуры»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает демонстрацию выпускником знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – основные положения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

уметь – продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

владеть – навыками применения знаний, полученных в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Способен использовать на практике умения и навыки полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов навыков и умений, приобретаемых в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-4) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

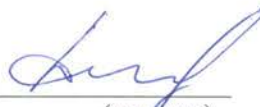
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5 «способностью использовать углубленные теоретические и практические
знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – основные тенденции и результаты развития теоретических и практических исследований в своей области;

уметь – продемонстрировать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки в области строительства;

владеть – углубленными теоретическими и практическими знаниями, часть которых находится на передовом рубеже науки в области строительства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Способен продемонстрировать теоретические и практические знания в области строительства
Повышенный уровень <i>(Относительно порогового уровня)</i>	Способен продемонстрировать теоретические и практические знания в области строительства, в том числе передовые.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов передовых теоретических и практических знаний в области строительства.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-5) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6 «Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-6 обеспечивает способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – основные методы получения новых знаний и умений при помощи информационных технологий;

уметь – приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

владеть – навыками приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения Применяет знания об информации (информационных процессах) Применяет знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способен расширять и углублять свое научное мировоззрение Применяет знания об информации (информационных процессах) Применяет знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет Изучает, запоминает и применяет новые технологии и процедуры в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов навыков самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-6) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7 «Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-7 обеспечивает способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности;

уметь – производить оценку последствий на основе знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

владеть – навыками оценки правовых последствий при принятии решений своей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает правовые и этические нормы из области своей профессиональной деятельности; Владеет навыками оценки правовых последствий при принятии решений своей профессиональной деятельности
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Способен самостоятельно производить оценку последствий на основе знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов навыков производить оценку последствий своей деятельности на основе знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики	X	X	X	X
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-7) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент



(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8 «Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-8 обеспечивает способность работать в научном коллективе, способность порождать новые идеи.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – методики коллективной работы над проектами;

уметь – работать в научном коллективе, порождать новые идеи;

владеть – навыками работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методики коллективной работы над проектами, методики генерации новых идей.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Владеет методиками коллективной работы над проектами, методиками генерации новых идей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов навыков работать в научном коллективе, способности порождать новые идеи.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;

-интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-8) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-9 «Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-9 обеспечивает способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – основные проблемы своей предметной области;;

уметь – уметь выделить составные части проблемы, осуществить определенные действия на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей в ситуациях разной степени неопределенности;

владеть – владеть навыками выбора количественных и качественных методов решения проблемы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен осознать основные проблемы своей предметной области. Выделяет составные части проблемы и отделяет её ключевые аспекты от несущественных, осуществляет последовательность действий на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей в ситуациях разной степени неопределенности.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Способен осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов Выделяет составные части проблемы и отделяет её ключевые аспекты от несущественных, осуществляет последовательность действий на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей в ситуациях разной степени неопределенности, предлагает выполнимые решения и делает обоснованные выводы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности выявлять проблемные несоответствия, принимать адекватные решения как в штатных, так и в кризисных ситуациях.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-9) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

К.Т.Н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-10 «Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-10 обеспечивает способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать – современные методы исследования;

уметь – применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

владеть – навыками постановки задачи.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методы исследования. Умеет применять современные методы исследования, анализировать информацию. Владеет навыками постановки задачи.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знает методы исследования. Умеет выбирать и применять подходящие методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеет навыками постановки задачи.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности и готовности ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-10) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент



(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-11 «способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-11 обеспечивает способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать** принципы работы современного исследовательского оборудования и приборов;
- уметь** осуществлять подбор современного исследовательского оборудования и приборов в зависимости от поставленных задач;
- владеть** навыками использования современного исследовательского оборудования и приборов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания функционала современного исследовательского оборудования и приборов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора современного исследовательского оборудования и приборов в зависимости от поставленных задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования функционала современного исследовательского оборудования и приборов.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Успешное и систематическое применение знаний функционала современного исследовательского оборудования и приборов. Успешное и систематическое применение навыков выбора современного исследовательского оборудования и приборов в зависимости от поставленных задач. Успешное и систематическое применение навыков применения навыков использования функционала современного исследовательского оборудования и приборов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Развитие способностей к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов, его выбора в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-11) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-12 «способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-12 обеспечивает способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать** основы профессионального изложения результатов научных исследований;
- уметь** профессионально излагать результаты своих научных исследований в ходе научных мероприятий;
- владеть** навыками представления результатов научной-исследовательской работы в виде научных публикаций и презентаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания основ профессионального изложения результатов научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка профессионально излагать результаты своих научных исследований в ходе научных мероприятий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления результатов научной-исследовательской работы в виде научных публикаций и презентаций.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Успешное и систематическое применение знаний основ профессионального изложения результатов научных исследований. Успешное и систематическое применение навыков профессионально излагать результаты своих научных исследований в ходе научных мероприятий. Успешное и систематическое применение навыков применения навыков представления результатов научной-исследовательской работы в виде научных публикаций и презентаций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Развитие способностей профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ОПК-12) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

–**знать** методы изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование;

–**уметь** определять исходные данные для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, выполнять патентные исследования, готовить задания на проектирование;

–**владеть** навыками изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентных исследований;.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний методов изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыка изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентных исследований.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Успешное и систематическое применение методов изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования

	и мониторинга объектов. Успешное и систематическое применение навыков изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентных исследований.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование способностей проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-1) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- **знать** методы оценки степени готовности проекта выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели;
- **уметь** использовать методы оценки риска при извлечении прибыли от проектируемых объектов и продукции;
- **владеть** навыками технико-экономического анализа проектируемых объектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов оценки инновационного потенциала. Умение использования методов оценки риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. Владение частной и комплексной методикой оценки инновационного потенциала проектируемого объекта. Владение методами оценки риска при извлечении прибыли от проектируемых объектов и продукции.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Умение использования методов оценки инновационного потенциала. Умение оценивать риск коммерциализации проекта, выполнять технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции. Базовые и основные навыки работы с частной и комплексной методикой оценки инновационного потенциала проектируемого объекта. Владение методами оценки риска при извлечении прибыли от проектируемых объектов и продукции и методами технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков владения методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-2) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

уметь: проектировать и выполнять мониторинг зданий и сооружений, их конструктивных элементов, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

владеть: навыками проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание основных методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования. Владение основными навыками проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание основных методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования. Владение основными навыками проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных

	элементов, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-3) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в

соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать:** методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- уметь:** разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- владеть:** навыками разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание основных методов разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. Владение основными навыками разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Владение перспективными технологиями и навыками разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования, основанными на технологии информационного моделирования зданий и сооружений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования..

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-4) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: виды исследовательских работ, методологию исследовательской деятельности; теоретические и практические психолого-педагогические знания, необходимые для организации исследовательской деятельности; способы мотивации и включения исполнителей в исследовательскую деятельность, способы организации групповой или коллективной работы; технологии планирования, организации, осуществления и оценивания результатов исследовательской деятельности, формы презентации результатов исследовательской деятельности; современные технологии и средства новых информационных технологий, необходимые для организации исследовательской деятельности;

уметь: сформулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; осуществлять поиск информации по теме исследования, организовывать исследовательскую деятельность, использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования;

владеть: методологией исследовательской деятельности; навыками проведения натуральных экспериментов, различными способами презентации результатов исследования, культурой публичного выступления.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает этапы исследования, может разработать исследовательские задания, может организовать исследовательскую деятельность. Владеет навыками постановки и проведения экспериментов, метрологического обеспечения, сбора, обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с математической статистикой, планированием эксперимента, факторными планами, математическими моделями; характеризует

	возможности методов, границ его применения, возможные риски, степень надежности, оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, владеет навыками оформления законченных исследовательских работ
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Умеет организовать исследовательскую деятельность, подготовить научно-исследовательский отчет, научную или иную публикацию, моделировать процессы в конструкциях и системах, подобрать компьютерные методы реализации моделей Владеет навыками постановки и проведения экспериментов, метрологического обеспечения, сбора, обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента; оформления законченных работ; навыками контроля соответствия научно-исследовательских разработок, технической документации заданию, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов навыков исследовательской деятельности; теоретических и практических психолого-педагогических знаний, необходимых для организации исследовательской, технологии планирования, организации, осуществления и оценивания результатов исследовательской деятельности, формирование навыков презентации результатов исследовательской деятельности; оформления законченных работ.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				

	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-5) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы анализа информации, правила ее обработки, правила разработки, оформления научно-технических отчетов, обзоров публикаций.

уметь: использовать методы анализа информации, правила ее обработки, правила разработки, оформления научно-технических отчетов, обзоров публикаций

владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Умеет готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Знает доступные каналы получения информации; Знает методы анализа информации, правила ее обработки, упорядочивания; Знает правила разработки, оформления научно-технических отчетов, обзоров публикаций
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Умеет готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Способен оформлять, представлять результаты выполненной работы с использованием технических средств Умеет использовать доступные каналы получения информации; Умеет применять методы анализа информации, правила ее обработки; Знает правила разработки, умеет оформлять научно-технические отчеты в соответствии с требованиями к научно-технической продукции

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков поиска, анализа и обобщения новой информации, применения основных логических законов, приемов научного исследования, использования сетевых технологий и мультимедиа

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-6) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

уметь: использовать методы моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

владеть: навыками моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методы моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности; Владеет навыками моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знает методы моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности; Владеет навыками моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности. Умеет выбирать и использовать методы моделирования физических и математических (компьютерных) моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности в зависимости от задачи;

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-7) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: способы фиксации и защиты прав физических или юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности;

уметь: использовать методы управления результатами деятельности, направленной на получение и применение новых знаний об объекте исследования;

владеть: навыками решения проблем формирования рыночных отношений коммерческого использования интеллектуальной собственности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание способов фиксации и защиты прав физических или юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности. Умение использовать методы управления результатами научно-исследовательской деятельности. Владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности, навыками решения проблем формирования рыночных отношений коммерческого использования интеллектуальной собственности.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание способов фиксации и механизмов реализации законов по защите прав физических или юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности и особенностей государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Умение использовать методы управления результатами научно-исследовательской деятельности. Базовые и основные навыки фиксации и защиты прав физических или юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

	Владение методами решения проблем формирования рыночных отношений коммерческого использования интеллектуальной собственности.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных навыков фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-8) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: педагогические приемы;

уметь: на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

владеть: педагогическими приемами, навыками ведения образовательной деятельности по профилю направления подготовки.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень <i>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Знание педагогических приемов. Способность принимать участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки. Владение навыками ведения образовательной деятельности по профилю направления подготовки.
Повышенный уровень <i>(Относительно порогового уровня)</i>	Знание педагогических приемов. Способность принимать участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки. Владение навыками ведения образовательной деятельности по профилю направления подготовки с использованием педагогических приемов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных умений на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-9) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

К.Т.Н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

уметь: организовать освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

владеть: методами организации и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин. Владение методами организации и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за со-

	блюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин и их применение на практике.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных способностей вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-10) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

уметь: организовать наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

владеть: методами организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием. Владение методами организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием. Владение методами организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием Умение организовать наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных способностей способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используют традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-11) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент



(подпись) Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись) А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 «Владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

уметь: организовать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

владеть: методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений. Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием. Владение методами организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием Умение организовать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов основных знаний, умений и навыков по организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-12) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13 «Способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы анализа технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности;

уметь: проводить анализ технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности;

владеть: методами анализа технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов анализа технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности. Владение методами анализа технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием. Владение методами организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием Умение проводить анализ технологических процессов, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа ;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-13) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14 «Способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: современные системы управления качеством, международные стандарты в области управления качеством;

уметь: адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства;

владеть: навыками внедрения современных систем управления качеством.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание современных систем управления качеством, международные стандарты в области управления качеством. Владение навыками внедрения современных систем управления качеством
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание современных систем управления качеством, международные стандарты в области управления качеством. Владение навыками внедрения современных систем управления качеством Умение адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-14) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15 «Способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы организации работы коллектива исполнителей;

уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ;

владеть: навыками управления коллективом исполнителей, принятия исполнительских решений, определения порядка выполнения работ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов организации работы коллектива исполнителей. Владение навыками управления коллективом исполнителей, принятия исполнительских решений, определения порядка выполнения работ
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов организации работы коллектива исполнителей. Владение навыками управления коллективом исполнителей, принятия исполнительских решений, определения порядка выполнения работ Умение организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть			X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-15) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент



(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета



(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16 «Способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: требования и нормативные акты, регламентирующие процедуру осуществления авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства;

уметь: организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства;

владеть: навыками организации работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание требований и нормативных актов, регламентирующих процедуру осуществления авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание требования и нормативные акты, регламентирующие процедуру осуществления авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства. Владение навыками организации работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства. Умение организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-16) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

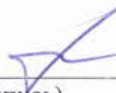
к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17 «Умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовывать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовывать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: знать основы инновационных идей управления организацией производства и эффективного руководства работой людей; основы организации системы менеджмента качества работы производственного подразделения; систему и способы оценки качества и эффективности управления и руководства производственного подразделения;

уметь: разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности;

владеть: навыками по разработке программ инновационной деятельности, организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации, аттестации, а также тренинга персонала в области инновационной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание основы инновационных идей управления организацией производства и эффективного руководства работой людей; основы организации системы менеджмента качества работы производственного подразделения; систему и способы оценки качества и эффективности управления и руководства производственного подразделения.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Владение навыками по разработке программ инновационной деятельности, организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации, аттестации, а также тренинга персонала в области инновационной деятельности. Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную пере-

	подготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умения разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-17) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-18 «Способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: знать нормативные акты, методы проведения технической экспертизы объектов строительства;

уметь: вести техническую экспертизу проектов объектов строительства;

владеть: навыками проведения технической экспертизы проектов объектов строительства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание нормативных актов, методов проведения технической экспертизы объектов строительства.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание нормативных актов, методов проведения технической экспертизы объектов строительства. Умение вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности вести техническую экспертизу проектов объектов строительства..

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);

- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-18) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-19 «Владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-19 обеспечивает владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: методы мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования;

уметь: проводить мониторинг и оценку технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования;

владеть: навыками мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования. Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования и умение применять их на практике.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов знаний и навыков по мониторингу и оценке технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-19) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-20 «Способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-20 обеспечивает способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: нормативные акты, регламентирующие разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования;

уметь: разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;

владеть: навыками подготовки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание нормативных актов, регламентирующих разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание нормативных актов, регламентирующих разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования. Владение навыками подготовки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов способности разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-20) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-21 «Умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

знать: нормативные акты, методы оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования;

уметь: составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт;

владеть: навыками оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знание нормативных актов, методов оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования. Владение навыками оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, составления инструкции по эксплуатации оборудования.
Повышенный уровень (Относительно порогового уровня)	Знание нормативных актов, регламентирующих разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования. Владение навыками оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования. Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование у студентов умения составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть		X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-21) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

08.04.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор:

к.т.н., доцент


(подпись)

Н.М. Дементьев

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 22.10.15 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

А.А. Кочкин