

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает:

- инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий;
- развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий;
- информационное, технологическое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инноватика как область научно-технической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, являются:

- программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;
- теория управления инновационными процессами;
- инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками.

в области научно-исследовательской деятельности:

- исследование в области инноватики;
- развитие инноватики как научного направления.

в области педагогической деятельности:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- подготовка кадрового обеспечения инноватики, развитие и совершенствование направления высшего образования «Инноватика».

2.5. Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций:

педагогическая деятельность по проектированию и реализации инновационных образовательных технологий;

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы;

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации;

осуществление научного руководства в соответствующей области знаний.