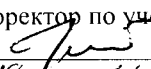


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 19 » 11 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 27.04.05 - ИННОВАТИКА

**Направленность (профиль): Инновации и управление интеллектуальной
собственностью**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает формирование уровня развития мыслительных способностей, в частности: соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объекта исследования; способность к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; способность совершенствовать и развивать свой общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный уровень.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать особенности методологии научной деятельности в выбранной сфере профессиональной деятельности; основные подходы и методы научного исследования в научно-технической деятельности; методы экономического анализа и области их применения; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инноватики; источники получения научной информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; теоретические основы современных информационных технологий; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления (автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность); свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля;

– уметь

анализировать закономерности исторического развития; выбирать и применять соответствующую методологию в научной деятельности; применять современный математический инструментарий для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; осуществлять поиск информации в соответствующей области знаний, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; формировать системно-ориентированную информационную базу; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития; обучаться новым знаниям; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать общекультурные и профессиональные компетенции,

изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; использовать для обучения и самоконтроля современные информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;

– владеть методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; сведениями в области новых информационных технологий в инновационной сфере; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует в основном сформированные знания по теоретическим аспектам методологии научной деятельности в выбранной сфере профессиональной деятельности; по основным подходам и методам научного исследования в научно-технической деятельности; методам экономического анализа и области их применения. Демонстрирует базовые знания по современным исследованиям, опубликованным в ведущих профессиональных журналах по проблемам инноватики. Знает основные источники получения научной информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы современных информационных технологий. Знает потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели. Знает и может применять на практике основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко знания по методологии научного познания в целом и ее теоретическим подходам и конкретным методам исследования; владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. Обладает культурой мышления; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; сведениями в области новых информационных технологий в инновационной сфере; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование определенного уровня развития мыслительных способностей студентов, обеспечивающего: соответствие мыслительной деятельности человека законам и требованиям логики; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объекта исследования; способность к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования; способность совершенствовать и развивать свой общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный уровень.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

Доцент кафедры УИиОП,
к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



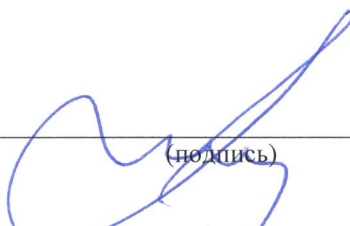
(подпись)

Кремлёва Н.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность знаний и умений, профессиональных навыков действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать признаки классификации, виды и характеристики нестандартных ситуаций, а также индивидуальную и групповую логику и мотивацию поведения в данных обстоятельствах;
- уметь анализировать, прогнозировать риски нестандартных ситуаций, разрабатывать оптимальные модели управленческих решений;
- владеть навыками принятия социально-этических ответственных решений адекватных конкретной нестандартной ситуации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания по признакам классификации, характеристикам нестандартных ситуаций, логике и мотивации поведения личности в данных обстоятельствах; демонстрирует принципиальные основы умения анализировать вероятность нестандартных ситуаций, разработку целесообразных моделей управленческих решений; владеет первичными навыками принятия социально-этических ответственных решений в конкретной нестандартной ситуации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания, комплексные умения, профессиональные навыки и готовность действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования на практике знаний и умений, профессиональных навыков действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Профессор кафедры УИиОП,
д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шохин Н.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает способность к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств; способность к формированию компетентности в целом, являющейся условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособности на рынке Знаний.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления (автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность); свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля;
- уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования (использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень); развивать навыки самообразования; анализировать результаты деятельности; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития; использовать для обучения и самоконтроля современные информационные технологии; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей (достоинств и недостатков) приобретать необходимые новые знания;
- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; методами повышения своей квалификации и мастерства.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует в основном сформированные знания по факторам развития личности; объективным связям обучения, воспитания и развития личности; современным образовательным технологиям; способам организации учебно-познавательной деятельности. Знает потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели. Знает и может применять на практике основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; владеет процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; навыками профессионального обучения и самообучения; методами повышения своей квалификации и мастерства

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способностей к совершенствованию своих знаний, умений и профессиональных навыков; формированию компетентности в целом, являющейся условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,
к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Кремлёва Н.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность способности логически верно строить устную и письменную речь, умение аргументировано и ясно выражать свои мысли, подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на формирование способности свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата и др.; лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для письменного и устного общения в рамках профессиональной деятельности; лексические единицы, используемые в ситуациях профессионального иноязычного общения, в документах, научных текстах по специальности; терминологию, фразеологические выражения, принятые в ситуациях профессионального общения;

– уметь активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке; переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; свободно пользоваться деловым иностранным языком как средством профессионального общения; самостоятельно совершенствоваться и использовать в практической деятельности знания делового иностранного языка как средства профессионального общения;

– владеть навыками публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией; основами публичной речи и оформления презентаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания структурных и содержательных особенностей различных жанров публичной и научной речи, лексических и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, необходимые для письменного и устного общения в рамках профессиональной деятельности, пробелы не носят существенного характера.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует умения активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, чётко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, написать деловое письмо/реферат/аннотацию/статью, учитывая правила формального построения, грамотное в содержательном отношении; способен выступать перед аудиторией с научным докладом на иностранном языке.
---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка в соответствии с целями и задачами коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность знаний и умений, профессиональных навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать теоретические основы менеджмента, психологии, теории организации, управления человеческими ресурсами, а также нормативно-правовую базу в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь анализировать, планировать и совершенствовать процесс управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- владеть навыками поддержания постоянной готовности, в условиях динамичной внешней и внутренней среды, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания теоретических основ дисциплин Теоретические основы менеджмента, Психология, Теория организации, Управление человеческими ресурсами и нормативно-правовой базы сферы своей профессиональной деятельности; начальные умения анализировать, планировать и совершенствовать процесс руководства коллективом с поддержанием толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; владеет отдельными навыками руководства персоналом организации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует глубокие знания, комплексные (универсальные) умения, профессиональные навыки и готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования на практике знаний и умений, профессиональных навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

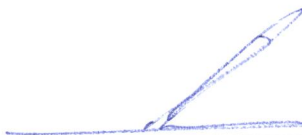
Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Профессор кафедры УИиОП,
д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



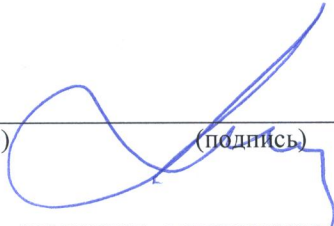
(подпись)

Шохин Н.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает формирование знаний теоретических и методологических основ современной науки и техники; знаний и навыков в области математических методов при моделировании процессов управления инновациями, финансово-хозяйственной деятельности организации, стратегической политикой организации, процессов моделирования управленческих задач, сведение их к математическим постановкам и нахождению решений, что позволяет получать количественное обоснование принимаемых решений по организации управления инновациями, находить оптимальные управленческие решения и получать экономические выгоды; навыков развития способности выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) на базе оптимально выбранных современных компьютерных технологий.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать общие исторические и философские закономерности и этапы развития науки и техники; социально-экономическую обусловленность, взаимосвязи и взаимное влияние отдельных отраслей естествознания и техники в истории человечества с целью составления методик и разработки прогнозов инновационной политики и стратегии развития государства; основные модели инновационного развития; концепции и методы философского обоснования нововведений; условия применения математических методов при моделировании процессов управления инновациями; знать современные средства вычислительной техники и программных продуктов, тенденции их развития; мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения; технологию подготовки компьютерных учебников и методику их применения при дистанционном обучении;

- уметь применять на практике исторические, философские и экономические закономерности инновационной деятельности и конкурентоспособности; учитывать макроэкономические факторы в историческом и философском срезе; определять рациональные и эффективные формы поддержки нововведений; находить рациональные решения по продвижению нововведений во внешней среде с помощью освоенных методов анализа и выбора нововведений; уметь формулировать, решать и интерпретировать практически значимые в сфере профессиональной деятельности экономико-математические модели; работать в среде мультимедийных средств; подготовки компьютерных учебников; применения современного программного обеспечения;

- владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; навыками принятия экономических решений с применением математических моделей; опытом применения знаний для организации и ведения обучения и подготовки, а также реализации инновационных проектов с использованием дистанционных технологий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует в основном сформированные знания по общим историческим и философским закономерностям и этапам развития науки и техники; знает социально-экономическую обусловленность, взаимосвязи и взаимное влияние отдельных отраслей естествознания и техники в истории человечества с целью составления методик и разработки прогнозов инновационной политики и стратегии развития государства; основные модели инновационного развития; концепции и методы философского обоснования нововведений. Знает условия применения математических методов при моделировании процессов управления инновациями. Умеет использовать на практике современные средства вычислительной техники и программных продуктов, мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения. Знает технологию подготовки компьютерных учебников и методику их применения при дистанционном обучении
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко навыки деловых коммуникаций в профессиональной сфере; практические навыки принятия экономических решений с применением математических моделей; обладает опытом применения знаний организации и ведения обучения и подготовки, а также реализации инновационных проектов с использованием дистанционных технологий

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование знаний теоретических и методологических основ современной науки и техники, навыков в области математических методов при моделировании процессов управления инновациями, развитие способности выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) на базе оптимально выбранных современных компьютерных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

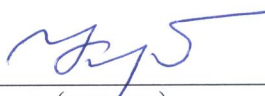
Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,
к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



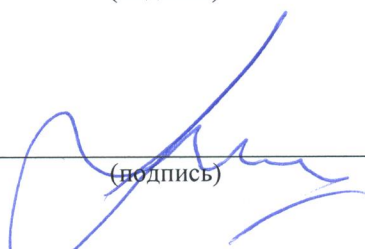
(подпись)

Кремлёва Н.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 Способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность умений разработать и использовать технологию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– **Знать:** понятие и содержание интеллектуальной собственности, историю инноваций, теорию интеллектуального капитала, понятие и виды НМА, формы и методы защиты ИС, эффективность применения различных схем защиты ИС, понятие и виды лицензионных соглашений, понятие коммерциализации ИС, виды передачи интеллектуальной собственности объекты и субъекты авторского и смежного права, исключительное право на произведение: понятие прогресса и его связь с развитием технологий, этапы развития изобретательства в России, понятие интеллектуального капитала

- **Уметь:** различать виды интеллектуальной собственности, оценивать эффективность использования НМА, использовать оценочные технологии для определения стоимости ИС, определять факты недобросовестной конкуренции, оценивать патентную чистоту нового товара

-**Владеть:** навыками постановки НМА на баланс, умением оформить выбытие НМА с бухгалтерского учета предприятия, способами пресечения недобросовестной конкуренции, навыками составления заявки на получения патента, составления лицензионного договора, методикой определения срока полезного использования объекта интеллектуальной собственности, методиками начисления амортизации на результаты интеллектуальной деятельности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания понятий интеллектуальной собственности, может определить вид результата интеллектуальной собственности, может разработать технологию коммерциализации полученного результата
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует отличные знания понятий интеллектуальной собственности, максимальную практическую готовность к разработкам технологий коммерциализации, способен рассчитать стоимость проекта по коммерциализации результата интеллектуальной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разработки и освоения технологии коммерциализации результата интеллектуальной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				X
	Вариативная часть				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				X
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

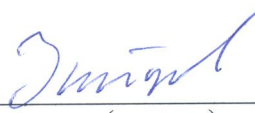
Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

ассистент

(должность, уч. степень, звание)



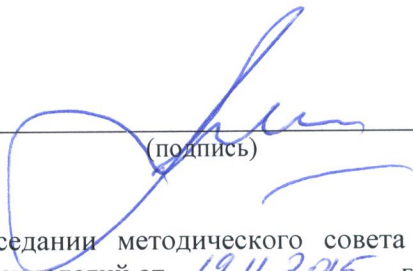
(подпись)

Зайцев И.К.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 формирует умение организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы организации и оценки работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели;
- уметь находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива;
- владеть навыками поиска актуальных решений в развитии экономических систем, методами организации работы научных коллективов, оценки затрат и результативности труда научно-производственных коллективов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к организации научной деятельности в творческом коллективе для достижения поставленной научной цели, находит и принимает управленческие решения, направленные на оценку качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к организации научной деятельности в творческом коллективе для достижения поставленной научной цели, находит и принимает управленческие решения, направленные на оценку качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умения организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			X	
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



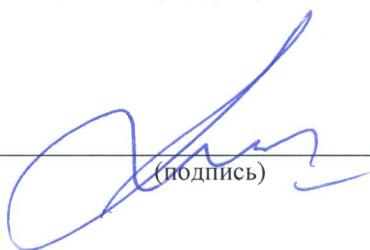
(подпись)

Белов С.С.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность способностей произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать: виды стоимости; системы учета затрат; требования к системам учета затрат и их техническому уровню;
- уметь: проводить оценку стоимости нематериальных активов и бизнеса в целом; проводить оценку затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;
- владеть: методами оценки стоимости нематериальных активов и бизнеса в целом; инструментальными средствами анализа затрат научно-исследовательского проекта на всех этапах его жизненного цикла.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к оценке экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

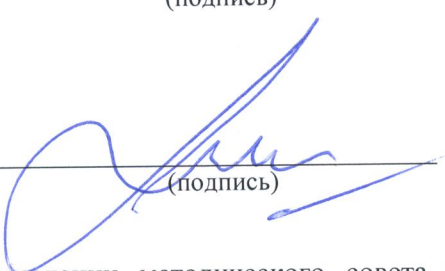
доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Борисов А.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность способностей найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований стабильности получения заданных потребительских свойств, стоимости, сроков исполнения, конкурентных преимуществ и экологической безопасности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать: требования к качеству, стоимости, срокам исполнения, конкурентным преимуществами экологической безопасности при создании новой наукоемкой продукции;
- уметь: выбирать оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции;
- владеть: способностью найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к качеству, стоимости, срокам исполнения, конкурентным преимуществами экологической безопасности при создании новой наукоемкой продукции, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки выбора оптимальных решений в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентных преимуществ и экологической безопасности, в том числе с помощью компьютерных технологий.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований обеспечения заданных потребительских свойств, стоимости, сроков исполнения, конкурентных преимуществ и экологической безопасности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

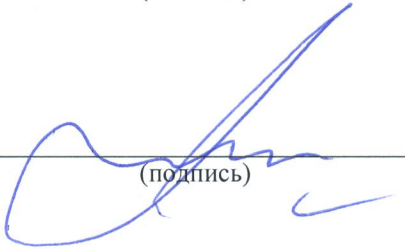
доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Борисов А.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность умений по разработке плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, умений по проведению технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать принципы управления инновационными процессами; организации и управления инновациями; теорию, методы и инструментарий управления проектами; технологии реализации инноваций; источники и методы финансирования инновационной деятельности предприятия; критерии оценки экономической эффективности инвестиций;
- уметь выполнить технико-экономическое обоснование инновационного проекта с идеей технологической, конструкторской, технической и иной направленности;
- владеть навыками отбора инновационных проектов исходя из экономической эффективности с учетом экологических последствий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к организации и содержанию работ по разработке плана и программы инновационной деятельности научно-производственного подразделения, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, умение и навыки технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, умений по проведению технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть			X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



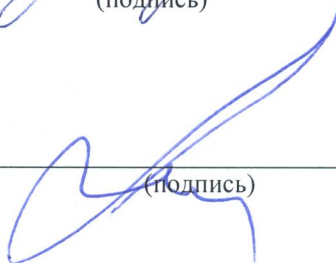
(подпись)

Белоусова В.П.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает формирование знаний о получении однозначного экономического результата в инновационном проекте, подготовке производства и реализации продукции с заданным уровнем коммерциализации.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы формирования инфраструктуры инновационного проекта, организации управленческого учёта, адекватного выбора организационно-правовой формы инновационного предприятия; параметры инвестиционной привлекательности инновационных проектов;
- уметь формировать параметры инвестиционной привлекательности инновационного проекта разрабатывать математические модели на основе исходных и результирующих параметров, обеспечивающие анализ и выбор сценариев экономической эффективности;
- владеть формами и методами обработки экономической информации, навыками формулирования задач инновационных проектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник способен выполнять функции участника инновационного проекта и реализовать управленческий учёт в производственном процессе
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник на основе доходных идей формулирует инновационный проект, организует его реализацию в форме создания инвестиционно привлекательное предприятия, разрабатывает производственно-экономические системы, являющиеся зонами финансовой ответственности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование знаний и умений, обеспечивающих непрерывное увеличение объёма реализованной продукции предприятия, снижение операционных затрат, увеличение стоимости нематериальных активов в структуре производственного капитала предприятия.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X		X	
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает знания, умения и навыки создавать инновационные идеи с заданной рыночной стоимостью и последующей их капитализацией в производственно-технологических системах.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы планирования и проектирования научного эксперимента и структуру операционных затрат на его реализацию;
- уметь организовать метрологическое обеспечение, адекватное экономическим результатам исследований;
- владеть навыками обработки информации и результатов экспериментальных исследований, обеспечивающих последующее их использование в инновационных проектах.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник знает основные методы научного исследования и основные принципы научного познания; владеет теорией и практикой организации научных экспериментов, имеющих прикладное значение для отраслей народного хозяйства региона
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник способен руководить организацией научных экспериментов, имеющих прикладное значение для отраслей народного хозяйства региона, способен на этой основе разрабатывать программы инновационного освоения результатов научных исследований

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование знаний и умений, обеспечивающих способность выпускника быть организатором и исполнителем прикладных научно-исследовательских работ, направленных на увеличение объема реализации продукции и снижение операционных затрат.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор:

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает сформированность умений выполнить анализ результатов различных научных экспериментов, используя при этом соответствующие методы и инструменты обработки.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики; методы и законы инноватики; методы управления инновационными процессами.
- уметь ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения; применять современные методы и инструменты разработки прикладного программного обеспечения; выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов.
- владеть унифицированными программными средствами моделирования систем; методами анализа инноваций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к программным средствам моделирования систем, методам анализа инноваций, оценке эффективности инновационных решений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность при разработке системного подхода к созданию новой техники, экономических аспектов подготовки инновационных разработок, современных компьютерных технологий и экономической оценке эффективности инновационных решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного применения программных средств моделирования систем, методик анализа инноваций и экономической оценке эффективности инновационных решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X		X	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,

к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



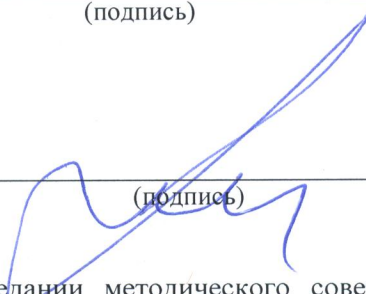
(подпись)

Фролов А.А.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает формирование способности представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать задачи, возникающие в ходе подготовки к магистерской диссертации; задачи в области своей профессиональной компетенции; ключевые проблемы инноватики в области избранной магистерской программы и современных научных средств их анализа и решения; способы представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; методы сбора, передачи, обработки и выдачи информации для решения поставленных задач; методы обобщения полученных результатов, исходя из задач конкретного исследования; приемы обобщения результатов научных исследований;

– уметь готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

– владеть навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками использования методов научного исследования; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; теоретическими и практическими навыками поиска и использования источников информации с целью раскрытия темы диссертации; навыками выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; аннотирования и реферирования на иностранном языке.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников)	Выпускник способен представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	редактирования и печати; знает целостную систему профессиональных знаний; владеет иностранным языком в объёме, необходимом для аннотирования и реферирования
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник владеет навыками выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ; готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады на иностранном языке

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Подготовка выпускника к деятельности, направленной на публичное представление результатов проведенного исследования научному сообществу.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X	X	
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает формирование навыков разработки и создания доходных идей, способных быть преобразованными в нематериальные активы.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать технологии создания патентов на изобретения, полезные модели, методы патентного поиска;
- уметь формулировать новизну в патенте и описывать объекты патентования (полезных решений);
- владеть навыками оценки рыночной стоимости идей и нематериальных активов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник владеет методикой проведения исследования по поставленной проблеме; знает актуальные научные и научно-практические вопросы выбранного направления профессиональной деятельности
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник обеспечивает руководство теоретическими и экспериментальными исследованиями и умеет создавать доходные идеи, имеющие рыночную стоимость и все свойства нематериального актива, способность на основе идей разрабатывать инновационные проекты с заданным коэффициентом коммерциализации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Владение теорией и практикой управления интеллектуальной собственностью в производственно-технологических системах.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X	X	
	Вариативная часть	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть	X	X	X	X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в области экономики и управления производством.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы и особенности руководства практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проведения учебных занятий в области экономики и управления производством;
- уметь руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в области экономики и управления производством;
- владеть способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в области экономики и управления производством.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и умения руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, умение проводить учебные занятия в области экономики и управления производством, пробелы не носят существенного характера.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, умение проводить учебные занятия в области экономики и управления производством

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в области экономики и управления.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X			
	Вариативная часть	X			
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



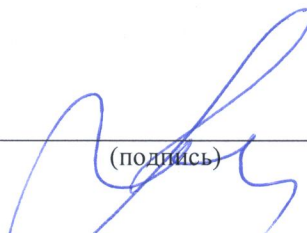
(подпись)

Белов С.С.

Заведующий кафедрой

Д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и
инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 «Способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает сформированность умений в анализе образовательных, информационных и иных технологий, проблемно-ориентированного видения ситуации при использовании активных методов проведения обучения и научных исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать современные образовательные технологий в высшем образовании; компетентностный подхода при проектировании образовательных программ; информационные технологии обучения, в том числе дистанционного; информационные процессы в научной и педагогической деятельности; роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками;
- уметь спроектировать учебный курс в рамках образовательной программы; реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение; применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии; организовать и руководить научно-исследовательской работой, в том числе студентов.
- владеть методами и технологиями реализации образовательных проектов; опытом проектирования учебного занятия с использованием активных методов обучения; навыками проведения учебных занятий; методами проведения научных исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к проектированию программ и инновационных образовательных технологий, с навыками проведения научных исследований.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке компетентностного подхода при проектировании программ и информационных технологий обучения, реализует проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение с использованием активных методов обучения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного применения компетентностного подхода при проектировании и реализации программ проектно-организованное обучение с использованием активных методов обучения в научных исследованиях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		X		
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
	Вариативная часть				X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

27.04.05 – Инноватика

(код, наименование направления подготовки)

Инновации и управление интеллектуальной собственностью

(направленность (профиль))

Автор

Доцент кафедры УИиОП,
к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



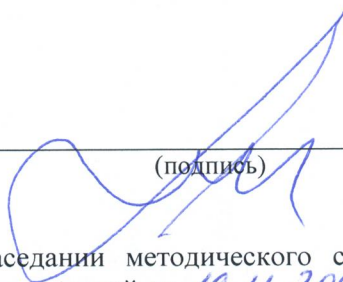
(подпись)

Фролов А.А.

Заведующий кафедрой

д.т.н., д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Шичков А.Н.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 19.11.2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий

декан, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Фролов А.А.