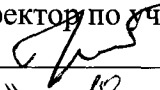


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 30 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 51.04.01 Культурология

Направленность (профиль): Региональная культура

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: иностранных языков, культуры и искусств

Кафедра: теории, истории культуры и этнологии

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В связи с тем, что основным видом профессиональной деятельности выпускника-магистра является научно-исследовательская деятельность, задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление готовности выпускника магистратуры к проведению научного исследования по проблемам культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками, к применению теоретических и практических знаний различных областей культурологии в авторском научном исследовании;
- определение готовности выпускника к научному описанию социокультурных проектов;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренным ОПОП видом профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени разработанности проблемы другими авторами, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, обоснование структуры ВКР. Определение значения темы для изучения культуры региона.
2	Выявление и создание репрезентативного корпуса источников	Выявление документальных, материальных, изобразительных и иных источников для исследования проблем региональной культуры, их характеристика, классификация и типологизация. Оценка информационного потенциала выявленного корпуса источников и соотнесение его с целями и задачами ВКР.
3	Определение методологии исследования	Представление теоретических основ исследования, определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
4	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание основного текста выпускной квалификационной работы, его структуризация, обоснование и формулирование авторской концепции по проблеме исследования, определение практической значимости выполненного исследования для изучения культуры Вологодского региона, применение современных информационных технологий.
5	Разработка рекомендаций учебно-методического характера	Разработка учебно-методических рекомендаций по использованию материалов ВКР в образовательном процессе общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.
6	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, но полного доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.

8	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области теоретической и практической культурологии, применения теоретических знаний на практике, знаний отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
---	------------	---

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Обоснование темы ВКР	Выявление репрезентативного корпуса источников	Определение методологии исследования	Описание результатов исследования	Разработка рекомендаций учебно-методического характера	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК	Общекультурные компетенции								
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X		X					X
ОК- 2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				X				
ОК- 3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и			X					

	научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности								
ОК-4	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как "средством делового общения»				X		X		X
ОК-5	готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом		X					X	
ОК-6	способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	X							X
ОПК	Общепрофессиональные компетенции								
ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности			X					
ОПК- 4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности						X	X	X
ПК	Профессиональные компетенции								
ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	X		X					
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров,						X	X	X

	аналитических карт, докладов, статей								
ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований						X		X
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере								X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, полностью выполнивший рабочий учебный план. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	32
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [1] с.: табл.	14
Дополнительная литература	
1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. К. Новиков. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил.,табл. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Б. А. Райзберг. - Москва: Маросейка, 2011. - 198 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2013. - 282 с.	4
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: [монография]/ [Г. И. Андреев и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 294, [1] с.	3
Учебно-методическая литература	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурыгина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с.- Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Лузанова Н. В. Лузанова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология и направленности (профилю) Региональная культура.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе защиты ВКР соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в п. 2.2 настоящей программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует

$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач, органично связана с изучением культуры региона. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного или методического характера в сфере изучения культуры региона; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских и региональных нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (концептуальные, практические, учебно-методические). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач, связана с изучением культуры региона. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного или методического характера в области культуры региона; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских и региональных нормативных правовых документов. Оформление ВКР

	соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (научные, учебно-методические, практические). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач, связана с изучением культуры региона. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного или методического характера в области культуры региона; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских и региональных нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (научные, рекомендательные, методические). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских и региональных нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в п. 2.1 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы:

С. Красильников
(подпись)

/Р.Л. Красильников/
ФИО

И.В. Спасенкова
(подпись)

/И.В. Спасенкова/
ФИО

Л.А. Якушева
(подпись)

/Л.А. Якушева/
ФИО

И.о. заведующего кафедрой теории,
истории культуры и этнологии

С. Красильников
(подпись)

/Р.Л. Красильников/
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета факультета иностранных языков,
культуры и искусств от 29.09.2017 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета

О.М. Редкозубова
(подпись)

/О.М. Редкозубова/
ФИО

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ

Е.С. Юхасова
(подпись)

/Юхасова Е.С./
ФИО

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Начальник департамента культуры
и туризма Вологодской области
(должность)

В.А. Осиповский
(подпись)

/Осиповский В.А./
(Ф. И. О.)