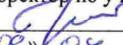


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 08 » 04 20 16 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль): Региональная культура

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 понимается как готовность ориентироваться в современных философских и социокультурных вопросах, теориях и концепциях; абстрагироваться, выявлять общие закономерности; применять основные способы убедительного и аргументированного изложения собственной позиции.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* уровни и исторические типы мировоззрения и теоретического мышления;
- *уметь* выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы;
- *владеть* методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приёмами аргументации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки <ul style="list-style-type: none">• сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения;• оценки мировоззренческих и социально значимых проблем с учётом исторического общекультурного и философского контекста.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к <ul style="list-style-type: none">• оценке и интерпретации социально и личностно значимых проблем с использованием положений социально-гуманитарных наук, общенаучных и философских методов исследования;• выявлению причинно-следственных связей и формулированию выводов по результатам анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;• ведению аргументированного диалога на мировоззренческие, социально и личностно значимые философские темы в контексте педагогической деятельности;

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей расширять кругозор, эрудицию, развивать интеллект, повышать общий уровень культуры, совершенствовать навыки рефлексии и коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть		+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, дискуссии).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает способность выпускника вуза к постоянному совершенствованию и развитию своего интеллектуального, общекультурного и нравственного уровня.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* пути и способы оценки своих профессиональных результатов, системные методологии в профессиональной области;
- *уметь* использовать новые знания и применять их в профессиональной деятельности; использовать полученную информацию для личностного развития;
- *владеть* навыками применения полученных знаний и умений для организации собственной деятельности, повышения общекультурного уровня.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки стремления к повышению своего интеллектуального и общекультурного уровня
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к повышению интеллектуального и общекультурного уровня, добиваясь при этом нравственного совершенствования своей личности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов готовности к самоорганизации, саморазвитию, использованию творческого потенциала.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии, анализ творческих результатов деятельности магистранта.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, тесты, творческие работы магистрантов).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает сформированность умений эффективного познания и осмысления своей профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* основные понятия и категории, характеризующие универсальные методы исследования; роль и значение межкультурных коммуникаций;
- *уметь* использовать знания культуры при решении профессиональных задач; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;
- *владеть* навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания универсальных методов исследования, способен использовать знания культуры при решении профессиональных задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания универсальных методов исследования, способен использовать знания культуры при решении профессиональных задач, опирается на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель данной компетенции заключается в формировании способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, производственной и педагогической практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, тесты, творческие работы магистрантов).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как «средством делового общения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает развитие языковых возможностей для осуществления устного и письменного общения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;
- *уметь* грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке;
- *владеть* различными видами устных и письменных речевых высказываний.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки построения логически верной устной и письменной речи на русском и иностранном языке
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к повышению уровня своих речевых навыков на русском и иностранном языке, использует ее в устной и письменной коммуникации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей повышать языковую грамотность, развивать логику и умение оформлять устную и письменную речь на русском и иностранном языке.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии, различные формы профессионального общения.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, различные форматы профессионального общения).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 5 «готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– *знать* основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета;

– *уметь* адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми;

– *владеть* методами конструктивного взаимодействия с коллегами; опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания теории общения, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к взаимодействию с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качественного научного и творческого продукта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у магистрантов интегративного качества личности, обеспечивающее его эффективность в профессиональном взаимодействии, способность осуществлять эффективные межличностные отношения с коллегами, работать в команде.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии и производственная практика.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики		+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, тесты, практики).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского, практического и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: «способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает формирование готовности магистранта к будущей организационно-управленческой деятельности, умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* содержание основных элементов технологии управления персоналом; понятие и этапы деловой карьеры, ее развитие и управление ею; современные системы мотивации персонала в организации;

- *уметь* анализировать сложившуюся в коллективе ситуацию и на основе имеющихся знаний принимать правильное решение; планировать карьеру и управлять ею, чтобы достичь поставленной цели; проявлять инициативу в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принимаемые решения;

Владеть навыками и приемами профессионального общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных элементов технологии управления персоналом; способность проявлять инициативу в нестандартных ситуациях.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует знание основных элементов технологии управления персоналом; способность проявлять инициативу в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за принимаемые решения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности магистранта к будущей организационно-управленческой деятельности, умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции выявляются в процессе практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики		+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-б определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, документация и действия магистранта в период практики).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 «способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога; выработка навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* современные информационные технологии в науке и образовании;
- *уметь* самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- *владеть* методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель формирования данной компетенции заключается в формировании системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога; выработке навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, производственной и педагогической практик. Уровень подготовки и сформированности компетенции определяется в период пратик и научно-исследовательской деятельности.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть		+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, научно-исследовательская работа, производственная и педагогическая практика).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и пратик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность умений использовать понятийный аппарат культурологии (теории культуры) в контексте его становления и современного функционирования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* теории, категории и методы, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;

- *уметь*: использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

- *владеть* способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Теоретическое содержание курса освоено в целом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений использовать понятийный аппарат культурологии (теории культуры) в контексте его становления и современного функционирования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Выявление уровня подготовки и сформированности компетенции осуществляется в процессе итоговой государственной аттестации.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, творческие работы, выступления на научных конференциях).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободно владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает восприятие современной культуры сквозь призму социальных закономерностей, объясняющих ее становление, строение, типологию, развитие, смену форм и способов ее функционирования в обществе, выявление механизмов самосохранения и обновления культуры в динамично меняющемся социуме.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* основные этапы становления и развития знания о культуре; содержание и структуру основных исследовательских трудов, определивших становление и развитие наук о культуре; основные методы и подходы изучения культуры;

- *уметь* квалифицированно раскрывать содержание различных исследовательских подходов и практик изучения культуры; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры; понимать логику их построения, обусловленность их содержания как теоретическим, так и социокультурным и историческим контекстом; определять возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;

- *владеть* понятийным аппаратом различных исследовательских подходов и практик.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания сквозь призму социальных закономерностей, а также в контексте строения, типологии, развития культуры, способов ее функционирования в современном обществе.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания сквозь призму социальных закономерностей, а также в контексте строения, типологии, развития культуры, способов ее функционирования в современном обществе. Он способен применять на практике приемы составления научных отчетов и обзоров, владеет современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является овладение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик, формирование умений анализировать формы, процессы и практики современной культуры сквозь призму социальных закономерностей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская практика, подготовка ВКР. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы и производственной практики. Уровень сформированности компетенции выявляется в ходе итоговой государственной аттестации.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть		+		
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, творческие работы магистрантов, участие в научных конференциях).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 3 «готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО магистратуры

В совокупном ожидаемом результате образования магистранта компетенция ОПК-3 обеспечивает формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовность к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* современные информационные технологии в науке и образовании;
- *уметь* самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- *владеть* методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях, готовность к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская практика, производственная практика. Для выявления уровня подготовки и

сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи и текст ВКР.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете, творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 4 « готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника магистратуры по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает развитие языковых возможностей для осуществления устного и письменного общения

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;
- *уметь* грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке;
- *владеть* различными видами устных и письменных речевых высказываний

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки построения логически верной устной и письменной речи на русском и иностранном языке
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к повышению уровня своих речевых навыков на русском и иностранном языке, использует ее в устной и письменной коммуникации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня

подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть	+	+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 5 «способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владеть навыками и приемами профессионального общения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования магистра по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает формирование способности критически переосмысливать полученный опыт, а также обеспечивает способность и готовность принимать решения в ходе осуществления профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* алгоритм решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; навыки и приемы профессионального общения;
- *уметь* находить оптимальные для конкретных профессиональных задач решения, выстраивать при этом эффективные межличностные и межкультурные коммуникации;
- *владеть* способами прогнозирования результатов принимаемых решений; готовностью нести ответственность за принятые решения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки ответственного решения профессиональных задач и эффективных межличностных коммуникаций
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность и способность к принятию ответственных решений в ходе осуществления стандартных и нестандартных решений профессиональной деятельности, умение выстраивать эффективные коммуникации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов ответственного отношения к принимаемым в ходе профессиональной деятельности решениям, умения выстраивать эффективные коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются научно-исследовательская, производственная и педагогическая практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики		+	+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами научно-исследовательской, производственной и педагогической практик.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского, творческого характера и коммуникативного характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 6 «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования магистра по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-6 обеспечивает формирование способности руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* теоретические основы управления в социокультурной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- *уметь* рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- *владеть* способностью формулировать проектно-технические задания; готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников магистратуры

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основ управления в социокультурной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует навыки основ управления в социокультурной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; способен формулировать задания, учитывать в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников социокультурной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у магистрантов ответственного отношения к принимаемым в ходе профессиональной деятельности решениям, умения выстраивать эффективные коммуникации с учетом социальных, профессиональных, этнических и иных различий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работ, производственная практика. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются научно-исследовательская, производственная и педагогическая практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	+
	Вариативная часть			+	
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами научно-исследовательской, производственной и педагогической практик.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского, творческого характера и коммуникативного характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 7 « способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования магистра по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-7 обеспечивает формирование способности интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* современные информационные технологии в науке и образовании;
- *уметь* самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- *владеть* методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников магистратуры

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель формирования данной компетенции заключается в формировании способности интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работ, производственная практика, научно-исследовательская практика, преддипломная практика, написание ВКР. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются научно-исследовательская, производственная и преддипломная практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть		+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами научно-исследовательской, производственной и преддипломной практик.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 8 «способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования магистра по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника магистратуры компетенция ОПК-8 обеспечивает формирование способности использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* современные информационные технологии в науке и образовании;
- *уметь* самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и учебно-педагогических задач профессиональной деятельности;
- *владеть* методами и приемами информационно-описательной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников магистратуры

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы с современными информационными технологиями в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы с современными информационными технологиями сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель формирования данной компетенции заключается в формировании способности самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и учебно-педагогических задач профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работ, производственная практика, научно-исследовательская практика, преддипломная практика, написание ВКР. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются научно-исследовательская, производственная и преддипломная практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+			
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами научно-исследовательской, производственной и преддипломной практик.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера характера

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 1 «способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника магистратуры по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает формирование навыков самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

1.2. Принятая структура компетенции

Магистрант должен:

- *знать* актуальные проблемы современной культурологии; основные направления научно-исследовательской работы кафедры;
- *уметь* избрать и обосновать тему магистерского научного исследования;
- *быть в состоянии продемонстрировать* умение выявления и характеристики источников и степени изученности темы; научный доклад и выступить с ним на научной конференции.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками, приобретает опыт написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включается в научно-исследовательскую работу кафедры

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель формирования данной компетенции заключается в формировании навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных образовательных и информационных технологий, приобретение опыта написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включение в научно-исследовательскую работу кафедры.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 2 «способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 формирует способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* основные междисциплинарные подходы в науках о культуре; содержание и структуру основных исследовательских трудов междисциплинарного характера;

- *уметь* продуктивно использовать достижения смежных гуманитарных дисциплин в культурологическом исследовании; квалифицированно раскрывать содержание различных исследовательских подходов и практик изучения культуры; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие междисциплинарные практики изучения культуры; определять возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;

- *владеть* понятийным аппаратом междисциплинарных исследований в сфере культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник владеет навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник владеет навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных информационных технологий, а также овладение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является овладение навыками сбора и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных информационных технологий, а также овладение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности».

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-библиографической, научно-исследовательской и преддипломной практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, библиографические обзоры, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	+		+	
	Вариативная часть		+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, библиографические обзоры, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 3 «готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает формирование у магистрантов аналитических междисциплинарных подходов в культурологии.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* основные междисциплинарные подходы в науках о культуре;
- *уметь* продуктивно использовать достижения смежных гуманитарных дисциплин в культурологическом исследовании и образовательной практике; определять возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;
- *владеть* понятийным аппаратом междисциплинарных исследований в сфере культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре и к продуктивному использованию достижений смежных гуманитарных дисциплин в культурологических исследованиях и образовательной практике

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование готовности выпускника к аналитическим междисциплинарным подходам в исследовательской и образовательной деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня

подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, рефераты, участие в диспутах, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики	+	+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, рефераты, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 4 «готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает формирование у магистрантов готовности составлять практические рекомендации по итогам научного исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;
- *уметь* интерпретировать различные типы исследовательских культурологических текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и практических выводов; использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;
- *владеть* способами и формами составления практических рекомендаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность использовать знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; владеет способами и формами составления практических рекомендаций.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность использовать знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; владеет способами и формами составления практических рекомендаций, знает возможности и границы применения различных исследовательских подходов в реализации культурных практик.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование готовности выпускника к практическому использованию исследовательской и образовательной деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской и производственной практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, тексты практических рекомендаций и участие в их реализации.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть			+	
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, тексты практических рекомендаций, итоговая государственная аттестация).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского, творческого и практического характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 5 «готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает формирование у магистрантов готовности осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- *знать* основные междисциплинарные подходы в науках о культуре;
- *уметь* продуктивно использовать достижения смежных гуманитарных дисциплин в культурологическом исследовании и образовательной практике; определять возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;
- *владеть* понятийным аппаратом междисциплинарных исследований в сфере культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре и к продуктивному использованию достижений смежных гуманитарных дисциплин в культурологических исследованиях и образовательной практике

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование готовности выпускника к междисциплинарным подходам в профессиональной сфере.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня

подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады и статьи, участие в дискуссиях в профессиональной среде.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	Вариативная часть		+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				+
ФТД	Факультативы				

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады и статьи, участие в дискуссиях).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского, творческого и междисциплинарного характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.04.01 – Культурология**, направленность (профиль) – Региональная культура.

Авторы:

доктор исторических наук, профессор



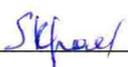
/Камкин А.В./

доктор исторических наук, профессор



/Черкасова М.С./

доктор филологических наук, профессор



/Красильников Р.Л./

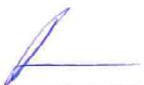
Заведующий кафедрой теории,
истории культуры и этнологии



/Камкин А.В./

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от 18.04.2016 года, протокол № 6.

Председатель методической
комиссии факультета



/Редкозубова О.М./